

Серия «Занимаемся дома»

**Подготовка к обучению грамоте
в средней логопедической группе.
«Звук [Н]»**



Подготовка к обучению грамоте в средней логопедической группе.

«Звук [Н]»

1. Повторите с ребенком:

- ✓ Какие гласные звуки ты знаешь? (А, О, У, И..)
- ✓ Почему они называются гласными? (они поются)

Есть еще другие звуки, как они называются? (согласные звуки)

Какие согласные звуки ты уже знаешь? (Т, П)

Как ты думаешь звук [Н], какой? Давай попробуем его спеть:

[Н-Н-Н]... Звук [Н] не поется, значит он –согласный.

Знакомство со звуком [Н].

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [Н]:

губки свободны;

зубки видны, но не сомкнуты;

язычок кончиком прижат к верхним зубам;

горлышко «работает».

Символ звука: погоняем лошадку: «Но...».



2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Н]»:

Взрослый называет звуки: К, П, Н, Т, А, У, Н, О, Н, Т и т.д.

Слоги: МУ, НА, НО, МА, НЫ...; АН, АТ, УМ, ОН.

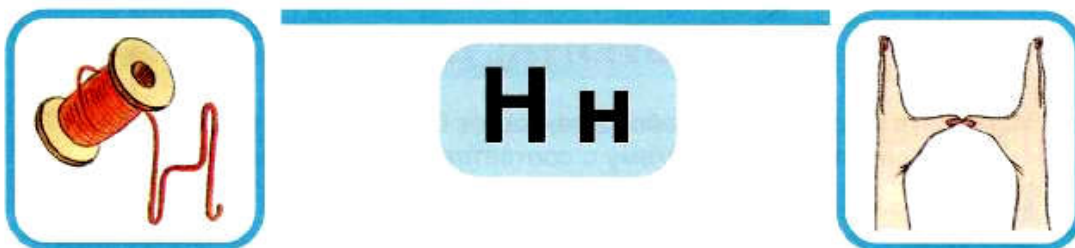
3. Составь предложения по картинкам, используя предлоги НА, НАД.



4. Знакомство с буквой Н.

Н похожа на насест.

Есть, где курочке присесть.



На что еще похожа буква Н?

Выкладывание буквы Н из счетных палочек, пуговиц, веревочки.

Молодец! Похлопай себе!

