

Серия «Занимаемся дома»

**Подготовка к обучению грамоте
в средней логопедической группе.
«Звук [М]»**



Подготовка к обучению грамоте в средней логопедической группе.

«Звук [М]»

1. Повторите с ребенком:

- ✓ Какие гласные звуки ты знаешь? (А, О, У, И..)
- ✓ Почему они называются гласными? (они поются)

Есть еще другие звуки, как они называются? (согласные звуки)

Какие согласные звуки ты уже знаешь? (Т, П, Н)

Как ты думаешь звук [М], какой? Давай попробуем его спеть:

[М-М-М]... Звук [М] не поется, значит он – согласный.

Знакомство со звуком [М].

Взрослый предлагает ребенку отгадать загадку и ответить на вопрос:

Голодная — мычит,

Сытая — жует,

Всем детям молоко дает. (Корова)

«Как мычит корова?» — «МММ...»

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку

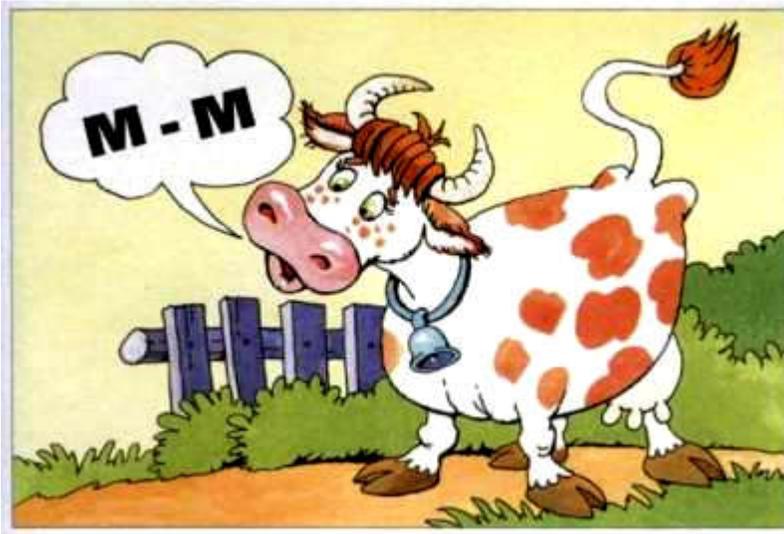
артикуляцию звука [М]. Когда мы произносим звук [М]:

- губки сомкнуты без напряжения;
- воздух выходит через нос;
- горлышко «работает»

звук [М] петь нельзя, т. к. губки создают преграду воздуху.

Взрослый показывает ребенку символ звука [М]: корова мычит:

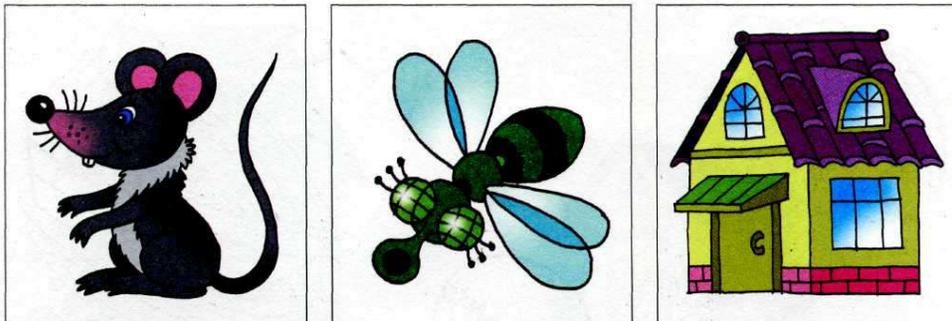
МММ...



2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [М]»:

Взрослый называет звуки: К, П, М, Т, А, У, М, О, М, Т и т.д.
Слоги: МУ, НА, НО, МА, ПЫ...; АМ, АТ, УМ, ОН.

3. Угадай, где «спрятался» звук в названиях картинок?
В начале или в конце слова?

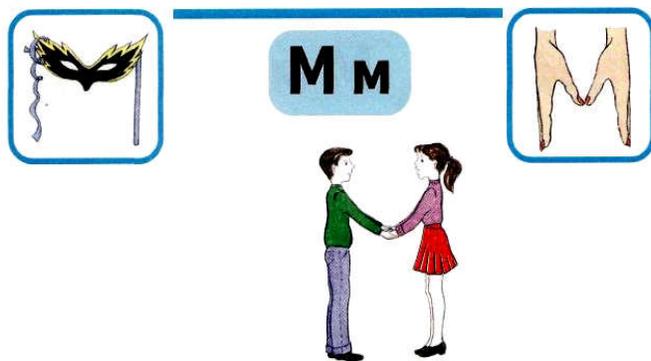


4. Придумай свои слова на звук [М].

5. Знакомство с буквой М.

Буква М с двумя горбами,
Как верблюд — смотрите
сами!

На что еще похожа буква М?
Выкладывание буквы М из
счетных палочек, пуговиц,
макарон.



Молодец! Похлопай себе!

