

Серия «Занимаемся дома»

**Подготовка к обучению грамоте
в средней логопедической группе.
«Звук [К]»**



Подготовка к обучению грамоте в средней логопедической группе.

«Звук [К]»

1. Повторите с ребенком:

✓ Вспомни, какие гласные звуки ты уже знаешь? (А, О, У, И.)

✓ Почему они называются гласными? (они поются)

Есть еще другие звуки, как они называются? (согласные звуки)

Какие согласные звуки ты уже знаешь? (Т, П, Н, М)

Сегодня мы познакомимся со звуком [К]

Давай попробуем его спеть: [К-К-К-К]...

Звук не поется, значит он... (согласный)

Знакомство со звуком [К].

Давай посмотрим, что помогает нам произнести звук [К]:

- губки свободны;
- кончик языка опущен вниз, задняя часть спинки языка прикасается к мягкому небу;
- горлышко «молчит».
- Символ звука: идет сильный дождик: КККК....

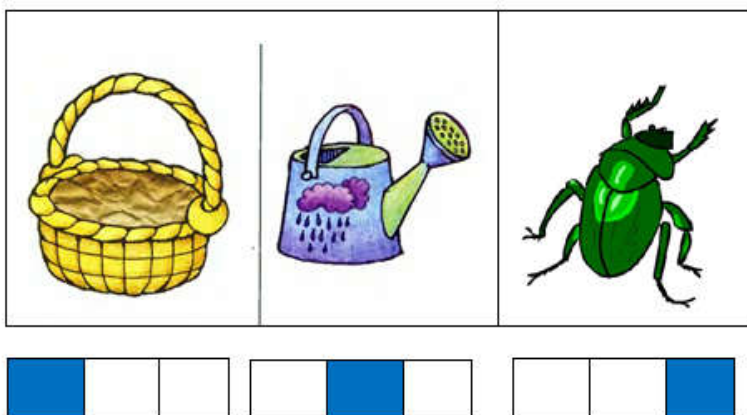


2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [К]»:

Взрослый называет звуки: К, П, М, К, А, У, К, О, К, Т и т.д.

Слоги: КУ, МА, КО, МА, КЫ...; АК, АТ, УК, АП, ОК.

3. Рассмотрите картинки, где «спрятался» звук?
В начале, середине или в конце слова?



4. Придумай свои слова со звуком [К].

5. Добавь к целому слову последний звук [К].

Какое слово получилось?

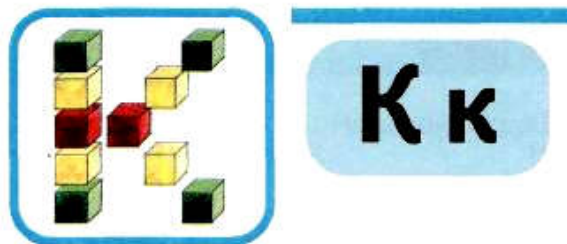
Вол...(к), пол..., пар..., сто..., рыба..., лото..., моря..., завтра..

6. Знакомство с буквой К.

Знакомство с буквой К.

Клюв раскрыла буква К —

Хочет скушать паука.



На что еще похожа буква К?

Выкладывание буквы К из
счетных палочек, пуговиц,
макарон.

Молодец! Похлопай себе!

