

## **Задания по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе.**

**Тема:** Вот остался дома я один... (Безопасность)

**Цели:** Вспомнить и повторить правила поведения в доме, если остался один.

Вызывать у детей желание соблюдать правила безопасности в доме, путем познания, а не запретов. Приучать детей к адекватным действиям в опасных ситуациях.

**Задачи:**

1. Образовательные задачи: закрепить правила пожарной безопасности, учить соблюдать их.
2. Развивающие задачи: развивать представление о пользе и вреде огня, развивать внимание, речь и мышление детей.
3. Воспитательные задачи: воспитывать уважение к смелым людям – пожарным, которые приходят на помощь в любую минуту.

### **Задания:**

#### **I. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности».**

#### **II. Загадки:**

1. На ней готовят еду. (Плита).
  2. На нем можно работать, играть, учиться. Все ребята хотят иметь его у себя дома. (Компьютер).
  3. Пузатый, носатый, стоял, сопел, потом песню запел. (Чайник).
  4. В нашей комнате одно есть волшебное окно, в том окне чудес полно, что же это за окно? (Телевизор).
- И рубашки и штанишки глажу я для вас, детишки.  
Но запомните, друзья, что играть вам с ним нельзя. (Утюг).  
Смел огонь, они смелее.  
Он силен - они сильнее.  
Их огнем не испугать, им к огню не привыкать.  
(Пожарные)

#### **III. Ответы на вопросы:**

- Какие правила пожарной безопасности мы сегодня вспомнили?  
(Нельзя трогать спички, зажигалки ....; нельзя без взрослых пользоваться утюгами, плитами, фенами и др. электроприборами).
- Чтобы дома было тепло, нужно вытопить печь. Можно ли это делать детям? (Нет)
- Что нужно сделать перед сном, чего нужно дожидаться? (Пока прогорят дрова и не будет горящих угольков).
- Если случился пожар и вы в помещении, что нужно сделать? (Нужно покинуть помещение, убегать, а не прятаться).
- Что же нужно сделать после того, как вы покинули помещение, что делать дальше? (Позвонить пожарным).
- А если вы выбежали на улицу и у вас нет телефона, что необходимо сделать? К кому нужно обязательно обратиться? (Ко взрослым. Это могут быть соседи или кто-то другой. Вы должны рассказать взрослым о том, что у вас дома случилось).

## Занятие по аппликации старшая группа

### Тема: «Наш аквариум»

**Цели:** учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезания кругов и овалов – из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы).

### Задания:

#### I. Отгадайте загадку:

Домик из стекла, с водой,

Есть в нем садик небольшой.

И ракушки там и тут,

Рыбки в домике живут.

Это что за домик, дети?

На загадку кто ответит?

*Отгадка (ответ): Аквариум*

#### II. Ответьте на вопросы:

А кто живет в аквариуме?

- Правильно рыбки, понаблюдаем за рыбками в аквариуме(рассмотреть картинку задание III).

- Ребята, что на дне аквариума? (Камешки)

- Какой они формы? (Круглые, овальные)

- Кто живет в нашем аквариуме? (Рыбки)

- Какой формы тело рыбки? (Треугольной)

- Давайте рассмотрим тело рыбки. Чем оно покрыто? (Чешуей)

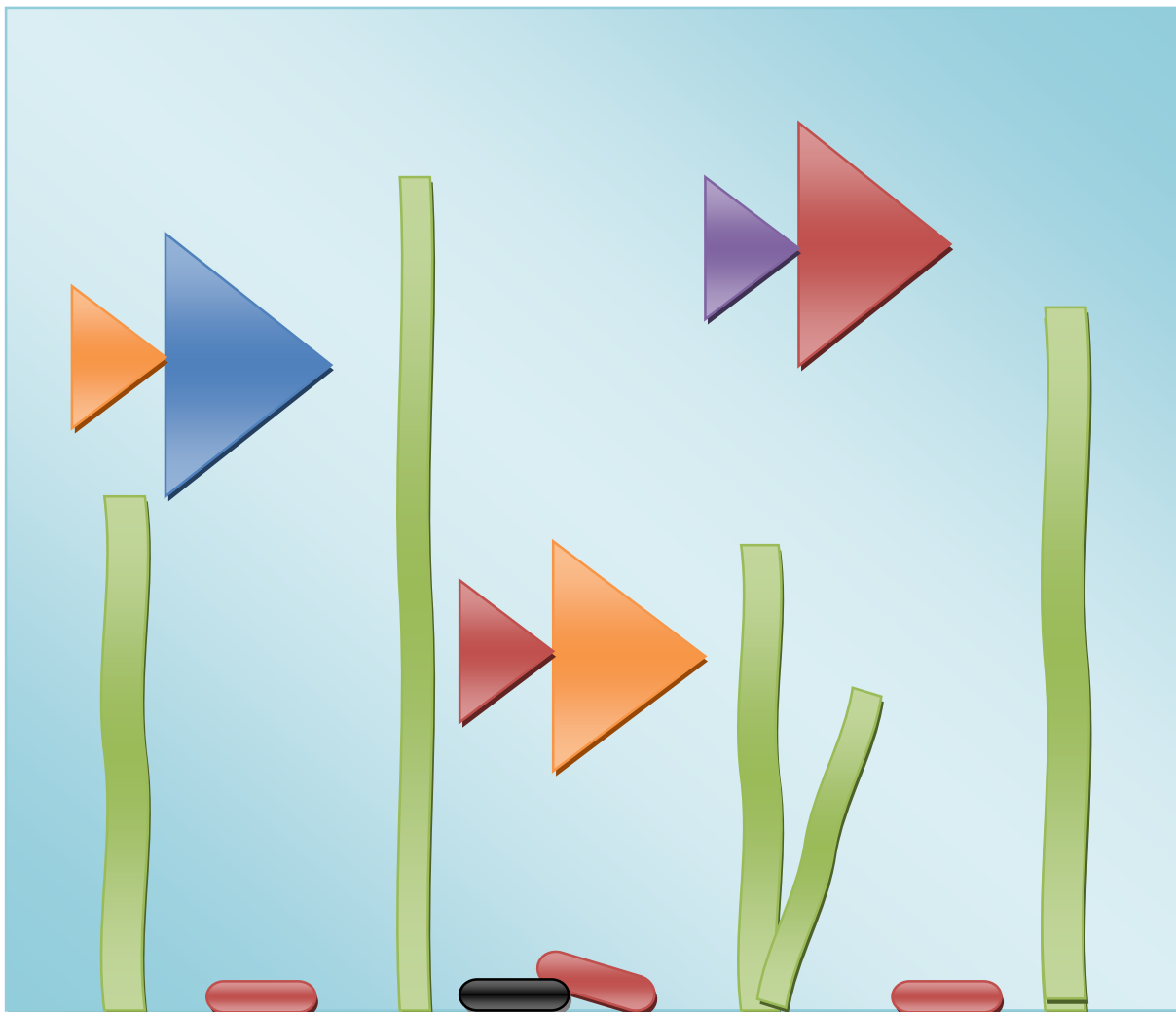
- Что помогает рыбкам при плавании? (Хвост и плавники)

- Чем питаются наши рыбки? (Корм для рыбок, водоросли)

- Какого цвета водоросли в аквариуме? (Зеленые)

### III. Выполните работу по картинке:

Сейчас я вам предлагаю сделать себе аквариум и поселить туда рыбок. В процессе работы мы закрепим умение делить квадрат на два треугольника и вырезать из прямоугольника овал.



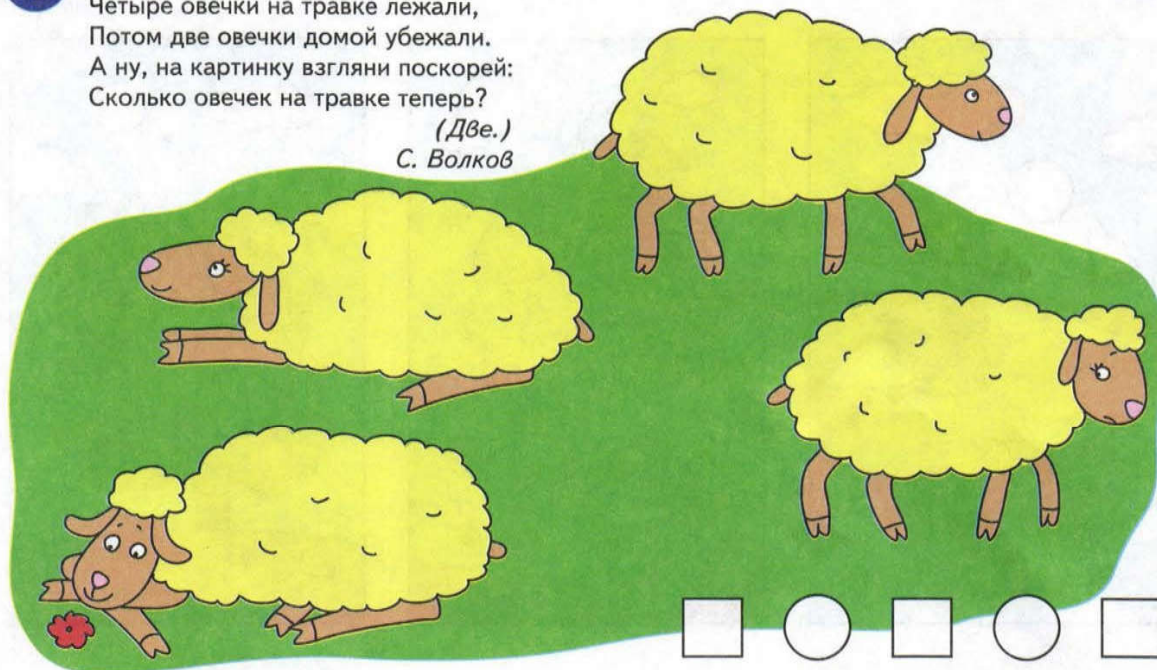
## Занятие 26

**1** Отгадай загадку. Напиши, как получилось число два, и прочитай запись.

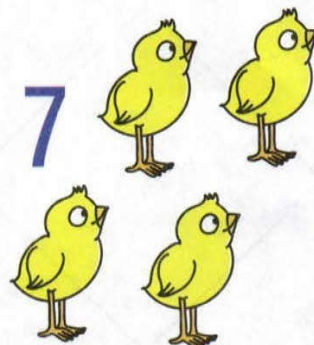
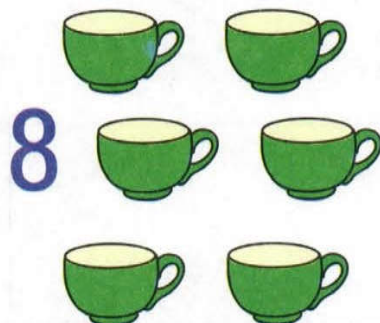
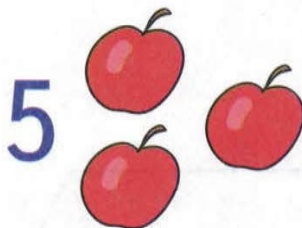
Четыре овечки на травке лежали,  
Потом две овечки домой убежали.  
А ну, на картинку взгляни поскорей:  
Сколько овечек на травке теперь?

(Две.)

С. Волков



**2** Дорисуй в каждой группе предметы так, чтобы их количество соответствовало цифре слева.



3 Назови части суток по порядку. (Утро, день, вечер, ночь.) Под каждой картинкой напиши цифру, обозначающую порядок частей суток.

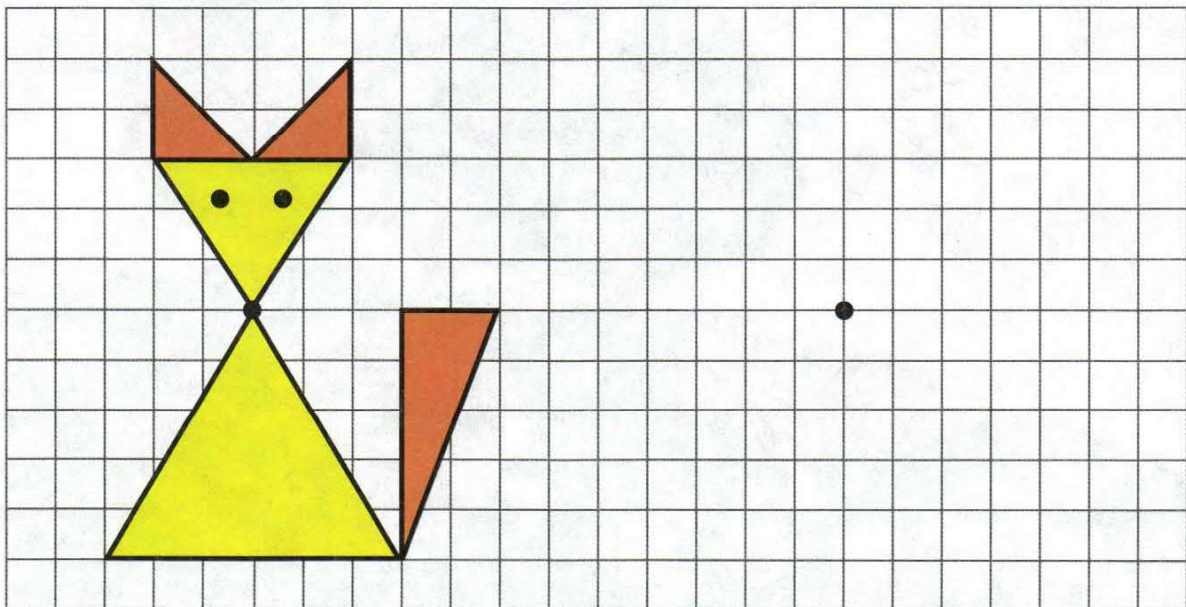









4 Нарисуй кошку по образцу.



## Занятие по лепке старшая группа

**Тема:** «Цветок в горшке»

**Цель:** закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы.

**Задания:**

### **I. Отгадайте загадку:**

Воздух очищают  
Создают уют  
На окнах зеленеют  
И зимой цветут.  
(Комнатные растения)

### **II. Дайте ответы на вопросы:**

- Как нужно ухаживать за комнатными цветами?  
(их нужно поливать, рыхлить, опрыскивать, протирать листочки от пыли, обрывать листья)
- Живые ли комнатные цветы?  
(да по тому, что они дышат всеми органами: листьями, стеблями, корнями, пьют, растут. Поэтому за цветами нужно ухаживать)

### **III. Рассмотрите фиалку(картинка) и слепите ее из пластилина(образец).**

**Образец:**



**Фиалка**



