

Задания

для закрепления темы недели:

«Насекомые»

в подготовительной логопедической группе

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова:

названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

I Грамматический строй

1. «*Четвертый лишний*» (назови лишний предмет. объясни свой выбор, используя слова «*потому что*»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

2. «*Сосчитай*» (согласование существительных с числительными в роде, числе)

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

3. «*Чей?*» (образование притяжательных прилагательных)

У комара писк - комариный

У пчелы мед - ...

У муравья лапка - ...

У шмеля жужжание - ...

У таракана усы - ...

У паука паутина - ...

Связная речь

1. Составь предложение из слов :

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

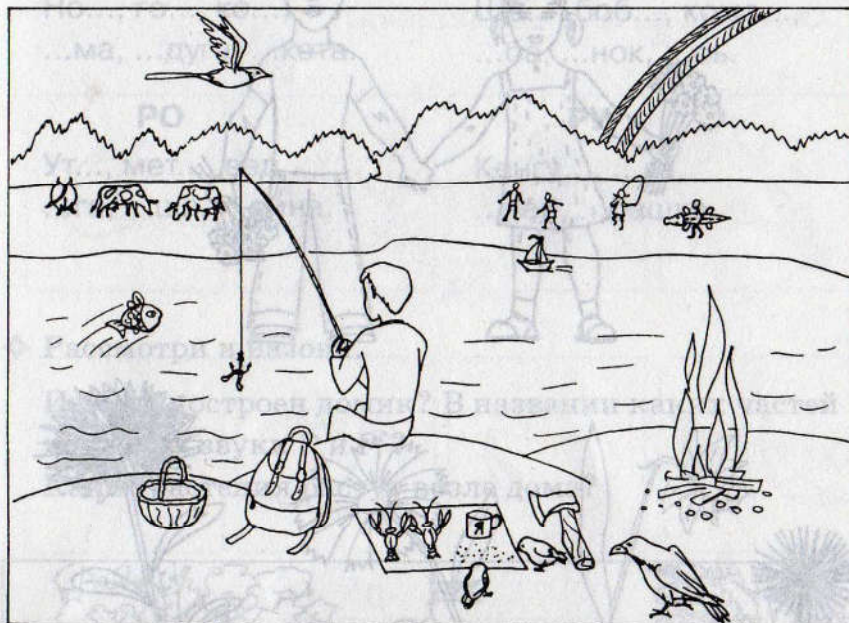
2. Составление рассказа - описания о насекомом (использовать план):

 <p>КТО ЭТО?</p>	 <p>ЦВЕТ</p>	 <p>ЧАСТИ ТЕЛА</p>
 <p>ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?</p>	 <p>ГДЕ ЖИВЕТ?</p>	 <p>ЧЕМ ПИТАЕТСЯ</p>

II Развитие фонетико-фонематического восприятия

Звуки и буквы [Р-Р']

✧ Назови все предметы на рисунке, в названиях которых есть звуки Р и Р'.



✧ Прочитай и помоги Буратино найти лишнее слово в каждом столбике.

ручка	помидор
карандаш	винегрет
парта	огурец
краски	укроп

персик	воробей
абрикос	рысь
виноград	ворона
морковь	сорока



Почему ты выбрал именно это слово?