

Серия «Занимаемся дома»

Задания
для закрепления лексической темы недели:
«Аквариумные рыбы»
в средней логопедической группе



Задания
для закрепления лексической темы недели:
«Аквариумные рыбы»
в средней логопедической группе

1. Родителям рекомендуется:

- ✓ рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением аквариумных рыбок;
- ✓ отметить их внешние признаки;
- ✓ запомнить названия некоторых рыбок: золотая рыбка, гуппи, меченосец.
- ✓ рассказать о том, где они живут, чем питаются;

Спросите у детей: Кто живет в аквариуме? Как рыбки передвигаются в воде? Что у них вместо ног? Из каких частей состоит рыбка? Как передвигаются улитки? Как называются растения, которые посажены в аквариуме?

2. «Назови ласково»

Рыба - ...(рыбка)
Хвост - ... (хвостик)
Глаза - ...(глазки)
Плавник - ...(плавничок)
Песок - ... (песочек)
Камень - ... (камешек)
Улитка - ...(улиточка)

3. «Один - много».

Сомик – сомики – много сомиков.
Камень - (камешки – много камешков)
Рыбка - (рыбки – много рыбок)
Улитка - (улитки – много улиток)

4. Расскажи, что есть у рыбок. (Хвост, плавники, чешуя, жабры).

5. Подобрать по 3 слова

Аквариум (какой?)-...(стеклянный, большой, красивый)
Рыбка (какая?)- ...
Улитка (какая?)-...

6. Простые предлоги



Где стоит кошка?... (Кошка стоит **ЗА** аквариумом)
Где рыбка?... (Рыбка **В** аквариуме)
Где стоит аквариум? ... (Аквариум стоит **НА** полу)

Молодец! Похлопай себе!

