

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол  
от « 31 » августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Вр.и.о. заведующего МБДОУ №95  
«Звоночек»  
Михайлова Г.Б.  
Приказ № 42/1  
от « 31 » августа 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
непосредственной образовательной деятельности  
на 2022/2023 учебный год  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

СОГЛАСОВАНО  
с Попечительским советом

Протокол от «31» 08.2022г. № 1

г. Симферополь, 2022 г.

## **Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек» (далее – МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Федеральный закон Российской Федерации. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013 (с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 №31);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);

### **Регионального уровня:**

- Закон Об образовании в Республике Крым № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года *Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*

### **Локальные акты МБДОУ:**

- Устав;
- Лицензия №0684 от 17.08.2016г.

- Основная образовательная программа дошкольного образования с изменениями и дополнениями;
- Программа развития.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно - образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

## **2. Учебный план непосредственной образовательной деятельности.**

Учебный план составлен для 12 возрастных групп:

- группа раннего возраста 04 - с 2-х до 3-х
- младшая группа 02 - с 3-х до 4-х
- младшая группа 01 - с 3-х до 4-х
- средняя группа 03 - с 4-х до 5-ти
- средняя группа 05 - с 4-х до 5-ти
- средняя логопедическая группа 12 - с 4-х до 5-ти.
- старшая логопедическая группа 9 - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 7 - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 2 - с 5-ти до 6-ти
- подготовительная логопедическая группа 06 - с 6-ти до 7-ми
- группа подготовительного возраста 08 - с 6-ти до 7-ми
- группа подготовительного возраста 11 - с 6-ти до 7-ми.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ №95**

**с 7.30 – 18.00** группы:

- подготовительная логопедическая группа 06 - с 6-ти до 7-ми
- старшая логопедическая группа 9 - с 5-ти до 6-ти.
- средняя логопедическая группа 12 - с 4-х до 5-ти.

с 07.00 - 19.00 группы:

- младшая группа 01 - с 3х до 4-х
- младшая группа 02 - с 3х до 4-х
- средняя группа 03 - с 4х до 5-ти
- группа раннего возраста 04- с 2х до 3х
- средняя группа 05 - с 4х до 5-ти
- группа подготовительного возраста 08 - с 6-ти до 7-ми
- группа подготовительного возраста 11 - с 6-ти до 7-ми
- старшая группа 5 - с 5-ти до 6-ти
- старшая группа 7 - с 5-ти до 6-ти

Образовательный год 2022 – 2023 начнется 1 сентября 2022 года и закончится 31 августа 2023 года. В середине года (январь) для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства), игровые интегративно-познавательные комплексы, тематические развлечения.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности для детей (с 2 до 7 лет). Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования. Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Содержание учебного плана включает в себя интеграцию 5 образовательных областей: "Физическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2022 – 2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.

### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.

	Образовательные области	Виды занятий	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1.1.	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		Художественная литература					
		Подготовка к обучению грамоте				<b>1</b>	<b>1</b>
1.2	<b>Физическое развитие (валеология)</b>	Физкультура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
1.3	<b>Познавательное развитие</b>	Математика Сенсорика	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
		Познание окружающего мира	<b>1</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

		Природный мир (региональный компонент)	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Конструирование художественный труд	0,5			0,5	0,5
1.4.	<i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	0,5	1	1	1	1
		Декоративное рисование				1	1
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Музыка	2	2	2	2	2
1.5	<i>Образовательная область, <b>социально-коммуникативное</b> развитие, проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.</i>						
	<i>Всего:</i>		10	10	10	13	15

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину

дня. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Представление о мире людей и рукотворных материалов	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Трудовая деятельность	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Ежедневно в рамках непрерывной образовательной деятельности, проектной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей и индивидуальной работе.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в различных режимных моментах.

В группах компенсирующей направленности (логопедических) наряду с воспитателем проводятся занятия учителем-логопедом по подгруппам. Учитель-логопед проводит занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте и ознакомление с окружающим.

Планирование НОД по образовательной области «Речевое развитие» предполагается по следующим направлениям:

- Речевые занятия в старшей группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи. 2- звуковая культура речи.



- Речевые занятия в подготовительной группе: 1- словарь, функции и формы речи, грамматический строй речи; 2 - грамота.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком, Свободную самостоятельную игровую деятельность детей; Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя и ребенка; Самостоятельную игровую деятельность ребенка; Индивидуальную работу.

В 2021/2022 учебном году реализуется модель планирования воспитательно - образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно - образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД, темой рассматриваемой в процессе недели. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально - художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы.

#### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.**

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Утренняя гимнастика</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гимнастика пробуждения (корректирующая)</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Гигиенические процедуры</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Чтение художественной литературы</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Дежурства</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом с целью выстраивания траектории достижений группы и отдельно каждого воспитанника.

### **Учебный план для групп общеразвивающей направленности**

**на 2022/2023 учебный год.**

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неде лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год	в неде лю	в меся ц	в год
	Вид деятельности															

Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
Математика Сенсорика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	72	
Конструирование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	19	0,5	2	19	
Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	
Познание окружающего мира	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	
<b>ИТОГО</b>	<b>2,0</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,0</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>2,0</b>	<b>10</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>162</b>	
1.2 Речевое развитие																
Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Подготовка к обучению грамоте										1	4	36	1	4	36	
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>108</b>	
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
Музыкальное	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Рисование	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	8	72	
Декоративное рисование										1	4	36	1	4	36	
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5,5</b>	<b>26</b>	<b>234</b>	
1.4. Физическое развитие																
Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>			<b>13</b>			<b>15</b>			

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий,

обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития (**с 1 сентября 2021 по 31 мая 2023**)

**С 1 июня по 31 августа 2023 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В МБДОУ №95 «ЗВОНОЧЕК» НА 2022/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ группы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>Группа раннего возраста №4</b>	1.Ознакомление с окружающим миром (9.10-9.20) 2.Физкультура (9.30-9.40)	1. Математика(1-3 н.)/ Аппликация (2-4н) (9.10-9.20) 2. Физкультура (на прогулке) (10.00 – 10.10)	1. Музыкальное (9.10-9.20) 2. Рисование (9.30-9.40)	1.Развитие речи (9.10-9.20) 2. Физкультура (9.30-9.40)	1.Музыкальное (9.10-9.20) 2.Лепка(1-3 н)/ Природный мир (2-4н.) (9.30-9.40)
<b>2 младшая группа № 1</b>	1. Музыкальное (9.10-9.25) 2. Природный мир(1-3н)/ Ознакомление с окружающим миром (2-4н) (9.35-9.55)	1.Развитие речи (9.10-9.25) 2.Физкультура (11.00 – 11.15)	1.Математика (9.10-9.25) 2.Физкультура (11.30-11.45)	1. Музыкальное (9.10 -9.25) 2.Рисование (9.35-9.55)	1.Аппликация(1-3н )/ Лепка (2-4н) (9.10-9.25) 2.Физкультура (на прогулке) (11.15 – 11.30)
<b>2 младшая группа №2</b>	1.Ознакомление с окружающим миром (1-3н)/ Природный мир (2-4н) (9.10-9.25) 2.Физкультура (11.30-11.45)	1 Музыкальное (9.10-9.25) 2. Развитие речи (9.35-9.55)	1. Математика (9.10-9.25) 2. Физкультура (на прогулке) (11.15 – 11.30)	1. Аппликация (1-3н)/ Лепка (2-4н) (9.10-9.25) 2. Физкультура (11.15-11.30)	1 Рисование (9.10-9.25) 2. Музыкальное (9.35-9.50)

<p><b>Средняя группа №5</b></p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром (1-3н)/ Природный мир (2-4 н.) (9.10-9.30) 2. Музыкальное (9.35-9.55)</p>	<p>1. Рисование (9.10-9.30) 2.Физкультура (10.25-10.45)</p>	<p>1. Развитие речи (9.10-9.30) 2.Физкультура (на прогулке) (10.30-10.50)</p>	<p>1. Математика (9.10-9.30) 2. Музыкальное (9.55-10.15)</p>	<p>1.Аппликация(1-3н)/ Лепка (2-4н) (9.10-9.30) 2.Физкультура (11.30-11.50)</p>
<p><b>Средняя группа №3</b></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3н)/ Природный мир(2-4н) (9.10-9.30) 2. Физкультура (на прогулке) (10.00-10.20)</p>	<p>1. Развитие речи (9.10-9.30) 2.Физкультура (11.30-11.50)</p>	<p>1. Математика (9.10-9.30) 2.Музыкальное (9.35-9.55)</p>	<p>1. Аппликация (1-3н)/ Лепка (2-4н) (9.10-9.30) 2. Физкультура (11.00-11.20)</p>	<p>1.Рисование (9.10-9.30) 2.Музыкальное (9.55 -10.15)</p>
<p><b>Средняя (логопедическая) группа № 12</b></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3н) / Природный мир (2-4н) (учитель-логопед): I подгр. – 9.10-9.30 Рисование (воспитатель): II подгр. -9.10-9.30 2. Физкультура (11.00 -11.20)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром (1-3н) / Природный мир (2-4н) (учитель-логопед): II подгр. – 9.10-9.30 Математика (воспитатель): I подгр. -9.10-9.30 2. Музыкальное (9.30-9.50)</p>	<p>1. Развитие речи (учитель-логопед): I подгр. - 9.10-9.30 Математика (воспитатель): II подгр. -9.10-9.30 2. Физкультура (10.30 - 10.50)</p>	<p>1. Развитие речи (учитель-логопед): II подгр. – 9.10-9.30 Рисование (воспитатель): I подгр. -9.10-9.30 2. Музыкальное (9.30-9.50)</p>	<p>1. Аппликация (1-3н)/ Лепка (2-4н) 9.10-9.30 2.Физкультура (на прогулке) (9.50-10.10)</p>

<b>Старшая Группа № 7</b>	1. .Ознакомление с окружающим миром (9.10-9.35) 2. Рисование (9.45-10.10) II половина дня: 3. Физкультура	1.Развитие речи (9.10-9.35) 2.Лепка (1-3 н)/ Аппликация (2-4н) (9.45-10.10) II половина дня: 3.Музыкальное	1. Математика (9.10-9.35) 2. Рисование (декоративное) (9.45-10.10)	1. Подготовка к обучению грамоте (9.10-9.35) 2.Физкультура (на прогулке) (10.00 – 10.25) II половина дня:	1. Природный мир (1-3н)/ Конструирование (2-4н) (9.10-9.35) II половина дня: 3. Физкультура (15.30-15.55)
-----------------------------------	--	---	---	---	--

	(16.10-16.35)	(15.30-15.55)		3. Музыкальное (15.00-15.25)	
<b>Старшая группа №10</b>	1.Ознакомление с окружающим миром (9.10-9.35) 2.Физкультура (11.50-12.15)	1.Математика (9.10-9.35) 3.Музыкальное (9.55 – 10.20)	1. Развитие речи (9.10-9.35) 2. Рисование (9.35-10.00) 3. Физкультура (11.00 – 11.25)	1. Подготовка к обучению грамоте (9.10-9.35) 2. Лепка (1-3н)/ Аппликация (2-4) (9.45-10.10) 3.Физкультура (на прогулке) (10.50-11.15)	1. Природный мир (1-3н)/ Конструирование (2-4н) (9.10-9.35) 2.Рисование (декоративное) (9.45-10.10) 3.Музыкальное (10.20 – 10.45)
<b>Старшая (логопедическая) группа № 9</b>	1. Ознакомление с окружающим миром (учитель-логопед): I подгр. – 9.10-9.35 II подгр. -9.45-10.05 2. Лепка(1-3н)/ Конструирование (2 – 4 н.) II подгр. – 9.10-9.35 I подгр. -9.45-10.05 II половина дня: 3. Музыкальное	1. Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед): I подгр. – 9.10-9.35 II подгр. -9.45-10.05 2. Рисование (воспитатель): II подгр. – 9.00-9.25 I подгр. --9.45-10.05 3.Физкультура (на прогулке) (10.30-10.55)	1. Рисование (декоративное) (9.10-9.35) 2. Музыкальное (10.00- 10.25)	1. Развитие речи (учитель-логопед): I подгр. – 9.10-9.35 II подгр. -9.45-10.05 2. Математика (воспитатель): II подгр. – 9.10-9.35 I подгр. -9.45-10.05 3. Физкультура (11.35 - 12.00)	1. Природный мир (13н)/ Аппликация (2-4н) (9.10-9.35) 2. Физкультура (11.55 - 12.20)



	(15.00-15.25)				
<b>Подготовительная Группа №8</b>	1. Ознакомление с окружающим миром (9.10-9.40) 2. Рисование (9.50-10.20) II половина дня: 3.Музыкальное (15.35-16.05)	1.Математика (9.10-9.40) 2.Природный мир (9.50-10.20) 3.Физкультура (11.55 – 12.25)	1. Подготовка к обучению грамоте (9.10-9.40) 2. Аппликация(1-3 н) Конструирование (2-4 н) (9.50-10.20) II половина дня: 3.Музыкальное (15.00-15.30)	1. Развитие речи (9.10-9.40) 2 Рисование (декоративное) (9.50-10.20) 3. Физкультура (12.05-12.30)	1. Математика (9.10-9.40) 2. Лепка (9.50-10.20) II половина дня: 3. Физкультура (на прогулке) (10.25-10.55)

<p><b>Подготовительная Группа №11</b></p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром (9.10-9.40) 2. Рисование (9.50-10.20) 3. Музыкальное (10.25- 10.55)</p>	<p>1. Математика (9.10-9.40) 2. Лепка (9.40-10.10) 3. Физкультура (на прогулке) (10.40 – 11.10)</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте (9.10-9.40) 2. Природный мир (9.40-10.10) 3. Физкультура (11.50 – 12.20)</p>	<p>1. Математика (9.10-9.40) 2. Рисование (декоративное) (9.40-10.10) II половина дня: 3. Музыкальное (15.30-16.00)</p>	<p>1. Развитие речи (9.10-9.40) 2. Конструирование (1-3н)/ Аппликация (2-4 н) (9.40-10.10) II половина дня: 3. Физкультура (15.00-15.25)</p>
<p><b>Подготовительная (логопедическая) группа № 6</b></p>	<p>1. Развитие речи (учитель-логопед): I подгр. – 9.10-9.40 II подгр. -9.40.-10.10 2. Рисование (декоративное) (воспитатель): II подгр. – 9.10-9.40 I подгр. -9.50.-10.20 3. Физкультура (на прогулке) (10.40-11.10)</p>	<p>1. Подготовка к обучению грамоте (учитель-логопед): I подгр. – 9.10-9.40 II подгр. -9.50.-10.20 2. Аппликация (1-3н)/ Конструирование (2-4н) II подгр. – 9.10-9.40 I подгр. -9.50.-10.20 II половина дня: 3. Музыкальное (15.00-15.25)</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром (учитель-логопед): I подгр. – 9.10-9.40 II подгр. -9.50.-10.20 2. Математика (воспитатель): II подгр. – 9.10-9.40 I подгр. -9.50.-10.20 II половина дня: 3. Физкультура (16.05-16.30)</p>	<p>1. Математика (9.10-9.40) 2. Лепка (9.50-10.20) 3. Музыкальное (10.25-10.55)</p>	<p>1. Природный мир (9.10-9.40) 2. Рисование (9.50-10.20) 3. Физкультура (10.55-11.25)</p>

## РЕЖИМ ДНЯ В МБДОУ №95

### Режим дня группы раннего возраста № 4 с 12-ти часовым режимом работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30 (07.00) -07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 08.40
Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность детей, игры.	8.40 - 9.10
Непосредственно образовательная деятельность	9.10- 9.20 - 9.30-9.40
Подготовка к прогулке	09.40 - 10.05
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.05 - 11.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.20 – 11.45
Обед	11.45 - 12.15
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.15 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.30
Игры, самостоятельная деятельность	15.30-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	16.15-19.00
Уход детей домой	19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### Режим дня младшей группы № 1, № 2 с 12-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	06.30(07.00)-07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	

Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00-08.40
Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд	08.40-9.10

Непосредственно образовательная деятельность	09.10-09.25 – 09.35-09.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми)	09.50- 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.50 - 12.10
Обед	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.40
Игры, самостоятельная деятельность	15.40-16.45
<b>Кружковая работа</b>	16.15-16.45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры.	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### ***Период летнего оздоровления***

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.30
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием и осмотр детей, самостоятельные игры, индивидуальная работа с детьми, утренняя гимнастика	7.00 – 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	08.40-08.55
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой.	08.55 - 11.35

Возвращение с прогулки, водные процедуры, закаливание	12.00 - 12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25 - 12.45
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.45 - 15.10
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.10 - 15.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.45 - 16.30
Прогулка, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, эксперименты с песком и водой. Уход детей домой	16.30 - 19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	

Прогулка с детьми, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00 - 21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### Режим дня средней (логопедической) группы № 12 с 10.5 часовым режимом работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.20; 9.30 - 9.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9.50 - 12.05
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.05 - 12.25
Обед	12.25 - 12.50
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <b>кружковая работа, подготовка к прогулке, прогулка</b>	15.45 - 16.20

Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	16.20 - 18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00 - 21.00
закаливание, ночной сон	21.00 - 6.30

### **Период летнего оздоровления**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30

<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.30 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50-09.00
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	9. 00- 9.30;
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.35
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корректирующая гимнастика, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	18.00 -21.00

Ночной сон	21.00 - 06.30
------------	---------------

### Режим дня средней группы № 3, № 5 с 12-ти часовой режим работы

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	6.30 - 7.00
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 8.50
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность	8.50 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00- 9.20; 9.30-09.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	9.50 - 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00.- 12.25
Обед	12.25- 13.00
Подготовка ко сну, закаливание, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, совместная деятельность детей и взрослых, <b>кружковая работа</b>	15.45 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, совместная деятельность детей и взрослых, уход детей домой	16.50 - 19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00 - 21.00
закаливание, ночной сон	21.00 - 6.30

### *Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	

Прием детей на воздухе, прогулка, игры, утренняя гимнастика	7.00 -08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-08.50
Игры, подготовка к занятиям	08.50-09.00
Развивающая деятельность на воздухе Музыкальные занятия	9. 00- 9.30;
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, экспериментальная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	09.30-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00 -12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.35
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, корригирующая гимнастика, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-17.00
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность, детей, экспериментальная деятельность с песком и водой. Уход детей домой	17.00-19.00
<b><i>Рекомендованный режим дома</i></b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну, вечерняя сказка	19.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### **Режим дня старшей (логопедической) группы № 9 с 10.5-ти часовым режимом работы**

<b><i>Мероприятия</i></b>	<b><i>Время проведения</i></b>
<b><i>Дома</i></b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 7.00
<b><i>В дошкольном учреждении</i></b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 -8.40
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.40 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 00 - 9.25; 9. 35 - 10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10.00 -12.10



Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.10 - 12.30
Обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 - 15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 - 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	15.40 - 18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	18.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну, вечерняя сказка	20.00- 21.00
Ночной сон	21.00-6.30

### *Период летнего оздоровления*

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.45
Игры, подготовка к выходу на улицу	8.45 - 9.00
Образовательная деятельность на воздухе (музыкальная, художественная, речевая, экспериментальная).	9.00-9.50
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	

Прогулка с детьми, повторение правил безопасного поведения на улице, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры, вечерняя сказка.	18.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

### **Режим дня старшей группы № 7, № 10 с 12-ти часовой режим работы**

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	06.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, ежедневная утренняя гимнастика,	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.25 -8.40
<b>Игра</b> , самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, (работа с дежурными)	8.40 - 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9. 00 - 9.25; 9.35- 10.00
Игры, подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд, индивидуальная работа с детьми, экспериментальная деятельность)	10. 00 -12.10
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, игры, <b>кружковая работа</b>	15.40-17.00
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, уход детей домой	17.00-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдение, повторение правил безопасного поведения на улице.	19.00 - 20.00
Возвращение с прогулки, помощь взрослым, спокойные игры, гигиенические процедуры. Подготовка ко сну	20.00- 21.00
закаливание, ночной сон	21.00- 6.30

**Период летнего оздоровления**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	6.30 - 07.30
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием детей, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00 - 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 08.50
Игры, подготовка к прогулке	8.50 - 9.00
Прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная воздушная деятельность, и солнечные процедуры.	9.00 -12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка к дневному сну, сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливание, полдник	15.00-15.50
Самостоятельная деятельность, кружковая деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50-16.30
Прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей. Уход детей домой	16.30-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, закрепление правил безопасного поведения на улице, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00 -21.00
Ночной сон	21.00 - 06.30

**Режим дня подготовительной группы №8, №11  
с 12-ти часовой режим работы**

<b>Мероприятия</b>	<b>Время проведения</b>
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.40

Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.40 -8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю), кружковая работа	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, возвращение домой.	16.05-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	19.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30
<b>Период летнего оздоровления</b>	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15
Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-19.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка	19.00-19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

**Режим дня подготовительной группы (логопедической) №6  
с 10.5 часовым режимом работы**

Мероприятия	Время проведения
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием и осмотр, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, общественно полезный труд, игры.	8.40 -8.55
Игры, подготовка к занятиям	8.55- 9.00
Непосредственно образовательная деятельность	9.00 - 9.30 9.40 - 10.10 10.20-10.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, эксперименты, индивидуальная работа с детьми)	10.45-12.35
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	12.35-12.50
Обед	12.50-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Непосредственно образовательная деятельность (2-3 раза в неделю), кружковая работа	15.40-16.05
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, самостоятельная деятельность детей, общественно полезный труд, возвращение домой.	16.05-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка, наблюдения, закрепление правил безопасного поведения на улице и в общественных местах.	18.00-20.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, общественно полезный труд, гигиенические процедуры	20.00 - 21.00
Ночной сон	21.00-6.30
<b>Период летнего оздоровления</b>	
<b>Дома</b>	
Подъем, утренний туалет	06.30- 7.00
<b>В дошкольном учреждении</b>	
Прием на улице, осмотр, игры, общественно полезный труд, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.15
Подготовка к прогулке, общественно полезный труд, прогулка (игры, наблюдения, труд), самостоятельная деятельность	9.15-10.15

Прогулка, возвращение с прогулки, игры	10.15-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.25
Подготовка к полднику, общественно полезный труд, полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-18.00
<b>Рекомендованный режим дома</b>	
Прогулка	18.00-19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-21.00
Укладывание, ночной сон	21.00 - 6.30

## ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ № 95 В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Режимные моменты</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин

Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин)</b> <b>160</b> <b>(210мин)</b>	<b>46 (61 мин )</b> <b>230 (305 мин)</b>	<b>58 (78 мин)</b> <b>290 (390 мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b> <b>355</b> <b>(480мин)</b>	<b>89 (119мин445)</b> <b>(595мин)</b>

**Перспективная сетка НОД и видов деятельности на лето**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по развитию речи, сенсорному развитию, движениям, действиям с предметами. Планирование по лексическим темам.</b>					
1 младшая группа	Утро: Пальчиковые игры ИЗО: 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды; Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 15.35-15.45 Книжкин день.	Утро: Сенсорные игры Наблюдения за растениями Вечер: Музыка: 15.30-15.40 Сюжетно-ролевые игры	Утро: Игры на эмоции ИЗО - лепка – 9.00-9.10, 9.20-9.30 Наблюдения за птицами, животными Вечер: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 15.30-15.40 Вечер потешек	Утро: МУЗЫКА 8.40-8.50 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью. Вечер: Игры с песком и водой Хороводы	Утро: пальчиковые игры Целевая прогулка (1 раз в неделю) Вечер: театральные игры. Развлечения, досуги.
2 младшая группа	<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>				
	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.15 Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Игры забавы	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА : 9.00-9.15 МУЗЫКА: 9.50-10.20 пальчиковые игры Наблюдения за растениями, деревьями Книжкин день. Самостоятельная творческая деятельность детей.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.30-9.45 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> игры на эмоции Сюжетно-ролевые игры.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.00 – 9.15 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.10-11.30 Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> Чтение с продолжением. Строительные игры.	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.00-10.30 Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Средняя группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница



	<b>Утро:</b> ИЗО 9.00-9.20 пальчиковые игры Наблюдения за	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :9.35-9.55*	Утро: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 9.55-10.15	Утро: МУЗЫКА: 9.30- 9.50 игры на эмоции	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 Целевая прогулка (1 раз в неделю)
	явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> Сказки для малышей Пальчиковые игры.	Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> МУЗЫКА: 15.50-16.10 Дидактические игры Игры-путешествия	Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Книжкин день Строительные игры	Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью; <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА на улице: 15.55-16.15 Игры-забавы. Игры с песком и водой.	Сюжетно-ролевые игры <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					
Старшая группа	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 9.30-9.50 пальчиковые игры. Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды <b>Вечер:</b> «Пришли мне чтения доброго...» Сюжетно-ролевые игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.4010.00 Наблюдения за растениями, деревьями <b>Вечер:</b> Игры-путешествия, дидактические игры	<b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 10.25-10.50 Наблюдения за птицами, животными <b>Вечер:</b> Игры на эмоции Игры с песком и водой. Игры –забавы.	<b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.25 Мир потешек, загадок. Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА :15.20-15.45 пальчиковые игры, Строительные игры	<b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 9.00-9.20 Книжкин день Пальчиковые игры. Целевая прогулка (1 раз в неделю) <b>Вечер:</b> театральные игры, досуги, развлечения
<b>Ежедневно планируется индивидуальная работа по видам деятельности. Планирование по лексическим темам.</b>					

<p>Подготовительная группа</p>	<p><b>Утро:</b> МУЗЫКА: 10.00-10.30  <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:</b>11.10-11.45  Математические игры.  Наблюдения за явлениями природы, состоянием погоды  <b>Вечер:</b>«Пришли мне чтения доброго...»  Сюжетно-ролевые игры</p>	<p><b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30  Наблюдения за растениями, деревьями  <b>Вечер:</b> Книжкин день.  Самостоятельная творческая деятельность детей.</p>	<p><b>Утро:</b> ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА: 11.00-11.30  пальчиковые игры  Наблюдения за птицами, животными  <b>Вечер:</b>«Пришли мне чтения доброго...»  игры на эмоции  Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p><b>Утро:</b> ИЗО: 9.00-9.30  Наблюдения за детьми, взрослыми, их деятельностью <b>Вечер:</b>  Чтение с продолжением.  Строительные игры.</p>	<p><b>Утро:</b>Пальчиковые игры.  МУЗЫКА: 10.00-10.30  <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>  : 11.00-11.30  Целевая прогулка (1 раз в неделю)  <b>Вечер:</b>театральные игры, досуги, развлечения</p>
--------------------------------	--	--	--	---	---

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ БЛОЧНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**  
на летний период 2022 – 2023 учебного года

**Июнь**

1 неделя: « Красное лето настало - красного цвета много стало»

2 неделя: « Оранжевые открытия ребят – дошколят»

3 неделя: « Желтая страничка для дошколят»

4 неделя: « Зеленые открытия ребят - дошколят»

**Июль**

1 неделя: « Голубые путешествия дошколят»

2 неделя: «Дошколята в стране синего цвета»

3 неделя: «Познавательное знакомство с фиолетовым цветом»

4 неделя: « Красная книга Крыма»

**Август**

1 неделя: « Цветик – семицветик» (цветочная неделя)

2 неделя: «Лето красное – для здоровья время прекрасное» (олимпийская неделя)

3 неделя: « По страницам любимых сказок»

4 неделя: « Неделя государственного флага»