

The background of the slide features a close-up photograph of several vibrant green leaves. The leaves are covered in numerous small, glistening water droplets, which catch the light and create bright highlights. The overall color palette is a soft, natural green, with a slightly lighter, hazy background behind the foliage. The text is centered and overlaid on this background.

**Презентация углубленной работы  
по экологическому воспитанию  
подготовительной группы №3.  
Воспитатель Ефремова Т.М.**

- Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально – ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно экологические позиции личности.
- Традиционно в дошкольном воспитании общий процесс освоения природы включает элемент ее познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанного поведения в природной среде. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

- Природа – неиссякаемый источник духовного обогащения детей. Они постоянно, в той или иной форме, соприкасаются с природой. Их привлекают зеленые леса и луга, яркие цветы, бабочки, жуки, птицы, падающие хлопья снега, ручейки и лужицы. Бесконечно разнообразный и красочный мир природы пробуждает у детей естественный интерес, любознательность, затрагивает их чувства, возбуждает фантазию и влияет на формирование их ценностных ориентиров. Ребенок, полюбивший природу, не будет безумно рвать цветы, разорять гнезда, обижать животных. Полученные в детстве впечатления от родной природы, очень яркие, запоминающиеся на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе.

- Цель – формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

- **Задачи:**

- - подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы
- - воспитание желания бережно относиться к своему здоровью
- - показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека
- - воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам
- - подвести детей к осознанному пониманию ценности природы
- - воспитание правильного отношения к природе.

- **Методы работы.**

- Наглядные - экскурсии, целевые прогулки
- - наблюдения
- - показа сказок педагогов с детьми
- - рассматривание книжных иллюстраций, репродукций
- - проведение дидактических игр
- Словесные – чтение литературных произведений
- - беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя.
- Игровые – проведение разнообразных игр (малоподвижных, сюжетно-ролевых, дидактических, игр-драматизаций и др.)
- - загадывание загадок
- Практические – организация продуктивной деятельности детей
- - оформление гербария растений, плодов
- - постановка сказок, отрывков литературных произведений
- - изготовление с детьми наглядных пособий.

- При реализации программы были использованы следующие основные направления:
- - познавательно-развлекательное направление ставит целью знакомство детей с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме.
- - практическое направление – изучение растительного и животного мира, связанная с практическими делами (подкормка птиц, посадка цветников и др.)
- - исследовательское направление осуществляется в рамках продуктивной деятельности (экскурсий, наблюдений, опытов).

# Наши работы:







Коллективная работа.



- В рамках реализации программы создан проект «Огород на подоконнике», велись наблюдения, собрана коллекция семян.

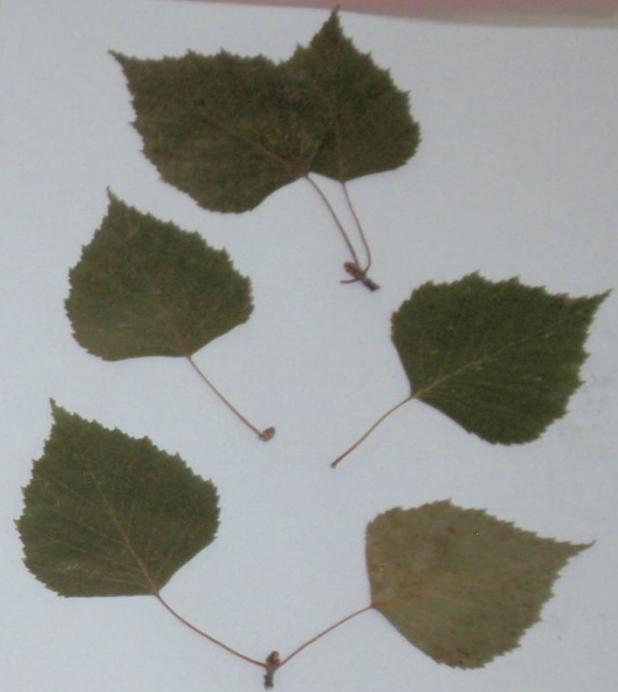






- Собран и изготовлен гербарий листьев деревьев, произрастающих на территории детского сада.





Береза



Собрана и оформлена коллекция ракушек южных морей .



# Коллекция крымских бабочек.



# Оформлен стенд «Следы зверей».



Занимались благоустройством  
игровой площадки.





- Принимали активное участие в проекте «Экологическая тропа», с помощью родителей создан объект «Метеоплощадка».



# Объекты метеоплощадки:

- Метеобудка:
  - 1. Барометр
  - 2. Гигрометр
  - 3. Компас
  - 4. Термометр
- Флюгер
- Ветряной рукав
- Осадкомер
- Солнечные часы

# Метеобудка.



# Барометр



# Термометр, гигрометр



# Флюгер



# Компас



# Ветряной рукав



# Осадкомер



# Солнечные часы

