



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ул. Гражданская, 63б, г. Симферополь, Республика Крым, 295048, тел (3652) 44-79-90, duu.zvonochek95@mail.ru

Рассмотрено:
на Педагогическом Совете
Протокол №2 от 18.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Вр.и.о.заведующего МБДОУ №95 «Звоночек»
_____ Михайлова Г.Б.
Приказ № 8 от «18 » 02. 2022г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2021 год

Симферополь, 2022г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2021год

Аналитическая часть

Общие сведения об организации

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ №95, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №95 «Звоночек» г.Симферополя) находится по адресу: 295048, Республика Крым, город Симферополь, улица Гражданская, 636, тел. +7 (3652) 44-79-90, e-mail: duu.zvonochek95@mail.ru, введено в эксплуатацию в 1976 году. Заведующий Долинская Анна Игоревна. Временно исполняющий обязанности заведующего Михайлова Галина Богдановна.

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым (далее – Учредитель).

Полномочия собственника имущества Образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым.

Координацию и контроль деятельности Образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление).

Место нахождения Учредителя: 295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, улица Горького, дом 15.

Место нахождения Управления: 295034, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, дом 25.

Дошкольное образовательное учреждение использует сетевую форму реализации образовательных программ, обеспечивающую возможность их освоения воспитанниками с использованием ресурсов нескольких организаций, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на основании договора между образовательным учреждением и иными организациями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с такими учреждениями:**

- МБУ ДПОИМЦ
- КИПУ
- КРИППО
- МБОУ «СОШ№2»
- ГБУ РК «Симферопольский художественный музей»
- ГБУ РК «Крымский академический театр кукол»
- ГБУ РК «Крымский этнографический музей»
- ДПС ОВДПС ОГИБДД России по г.Симферополю

➤ ТПМПК

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой №2. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и их родителей.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Три группы (логопедические) с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 7.30 до 18.00, девять групп с 12 часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.

Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет заведующий, назначаемый на должность приказом начальника Муниципального казенного учреждения Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Республики Крым, муниципальными правовыми актами.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Управляющим советом МБДОУ, Педагогическим советом, Профсоюзной организацией, Общим собранием родителей, родительскими комитетами.

Управляющий совет МБДОУ - коллегиальный орган, наделённый полномочиями по осуществлению управленческих функций.

Интересы трудового коллектива представляет Общее собрание работников и Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Образовательная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МБДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

На конец 2021 года детский сад посещали 285 воспитанников в возрасте от 2 до 7 (8) лет. Количество групп – 12; 9 групп имеют общеразвивающую направленность, в которых осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования и 3 группы логопедические, для которых учителем-логопедом разработаны рабочие программы коррекционно-развивающей работы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

Количественный состав групп:

I младшая группа №04 - 26 воспитанников;

II младшая группа №1 -28 воспитанника;

II младшая группа №5 -26 воспитанника;

средняя группа №2 – 26 воспитанников;

средняя группа №7 – 26 воспитанников;

средняя группа №9 – 16 воспитанников (логопедическая)

старшая группа №6 - 16 воспитанников (логопедическая)

старшая группа №8 –26 воспитанника;

старшая группа №11- 26 воспитанников;

подготовительная к школе группа №3 -25 воспитанников;

подготовительная к школе группа №10 -25 воспитанников;

подготовительная к школе группа №12 – 16 воспитанников (логопедическая)

и 3 воспитанника кратковременного пребывания.

В МБДОУ реализуются образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе ООП МБДОУ №95 «Звоночек» составленной на основе примерной общеобразовательной программы ДО «От рождения до школы» (Н.Е.Вераксы), программы развития речи дошкольников (О.С.Ушаковой), программы «Математические ступеньки» (Е.В.Колесниковой), программы «Музыкальные шедевры» (О.П.Радыновой), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский Веночек».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа включает в себя образовательные области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления интеллектуального развития воспитанников использовались различные парциальные программы и методики.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные технологии.

Дополнительное образование воспитанников

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, разрабатывается дополнительная образовательная программа.

Внутренняя система оценки качества образования

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Для определения уровня развития детей мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2021 году проводился в мае 2021г.

Воспитателями осуществлялся мониторинг образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с ФГОСДО.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,

- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга отражались в специальных диагностических картах освоения программы, с подведение итогов в сводной таблице мониторинга.

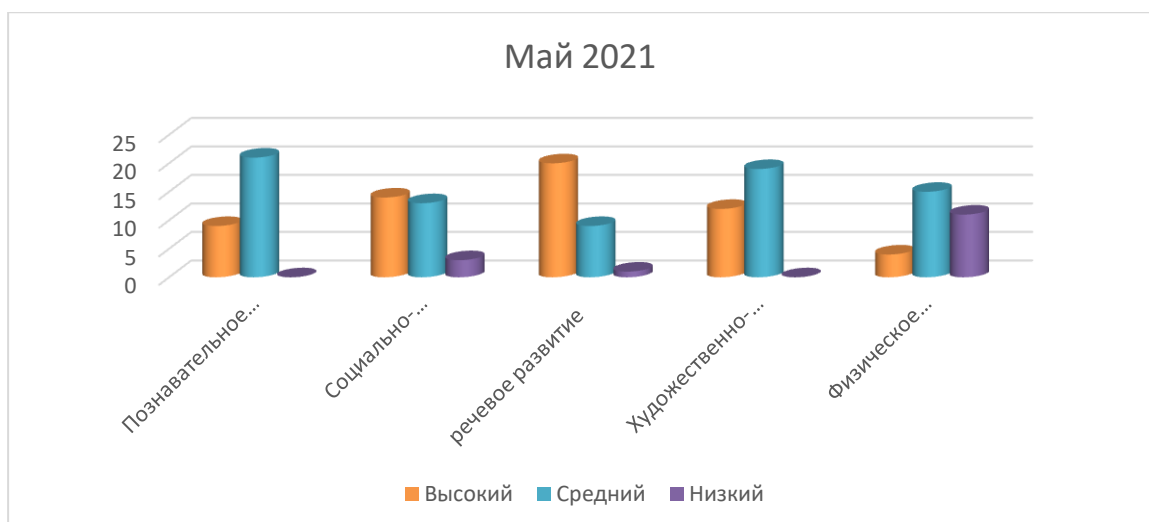
Ясельная группа № 4



2 МЛАДШАЯ ГРУППА № 2

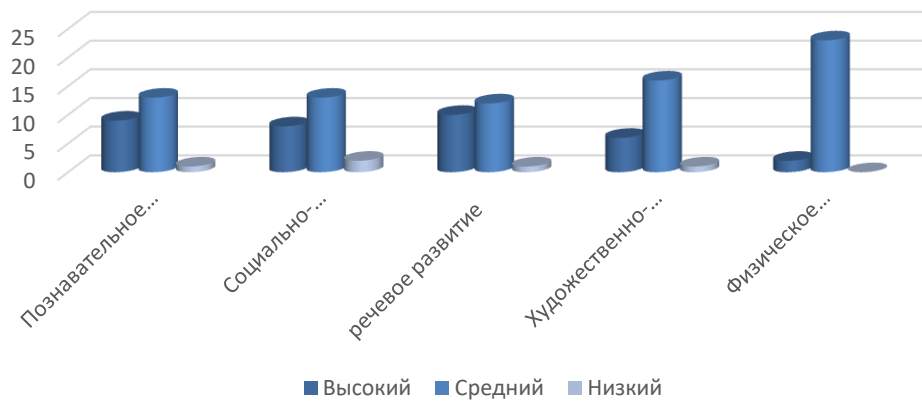


2 МЛАДШАЯ ГРУППА № 5



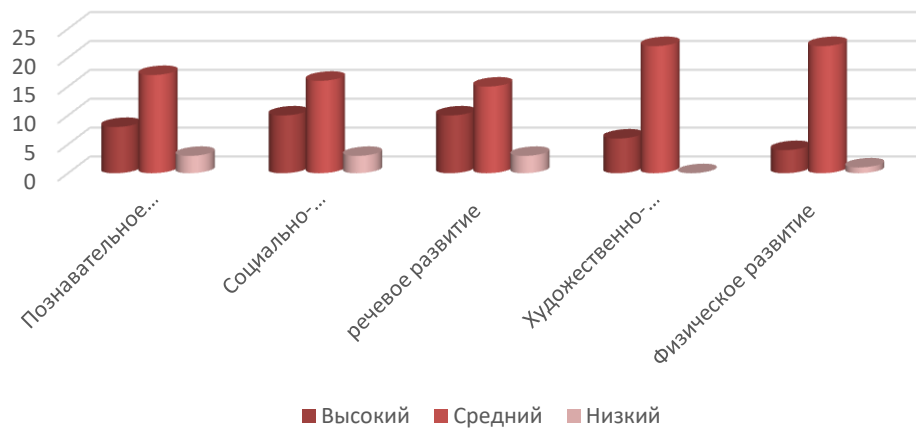
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 8

Май 2021



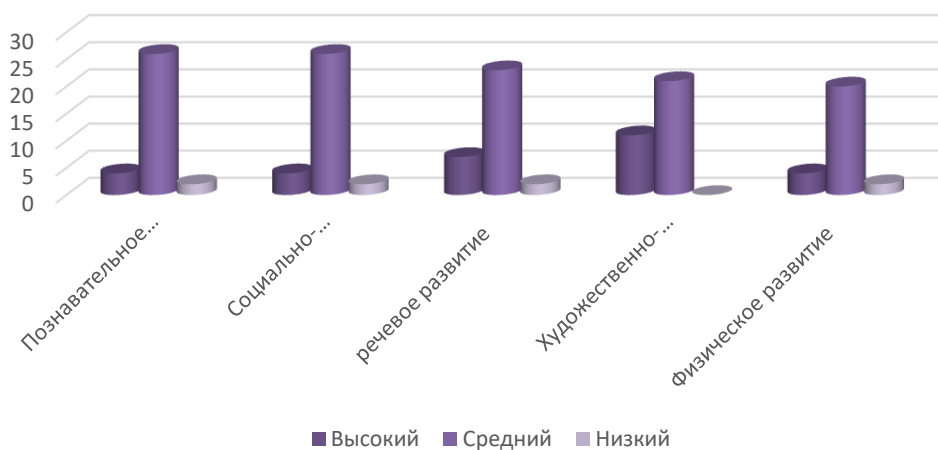
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 1

Май 2021



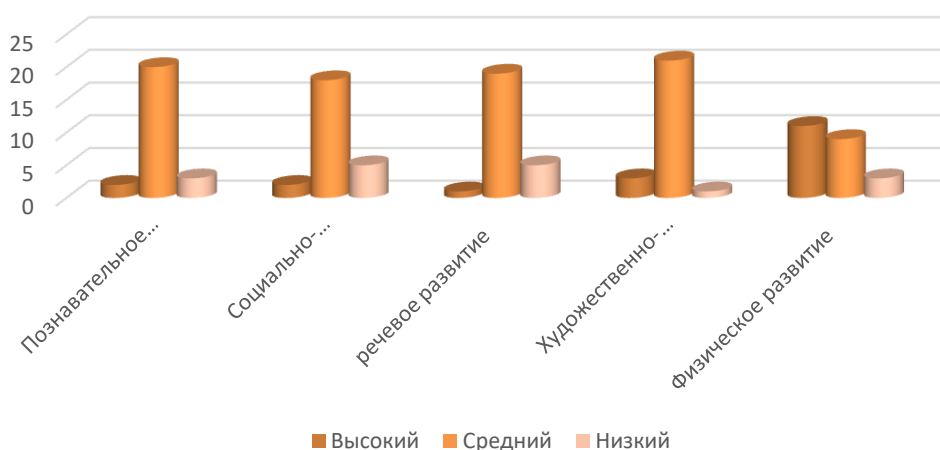
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 6 (логопедическая)

Май 2021



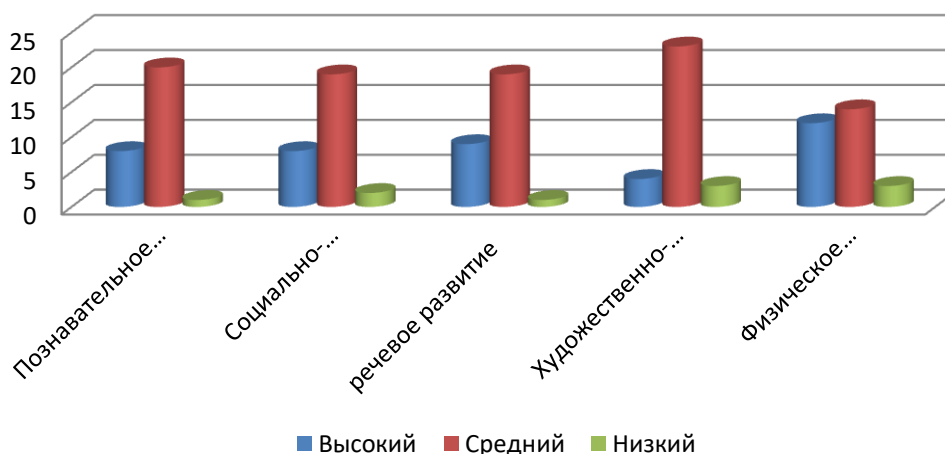
СТАРШАЯ ГРУППА № 3

Май 2021



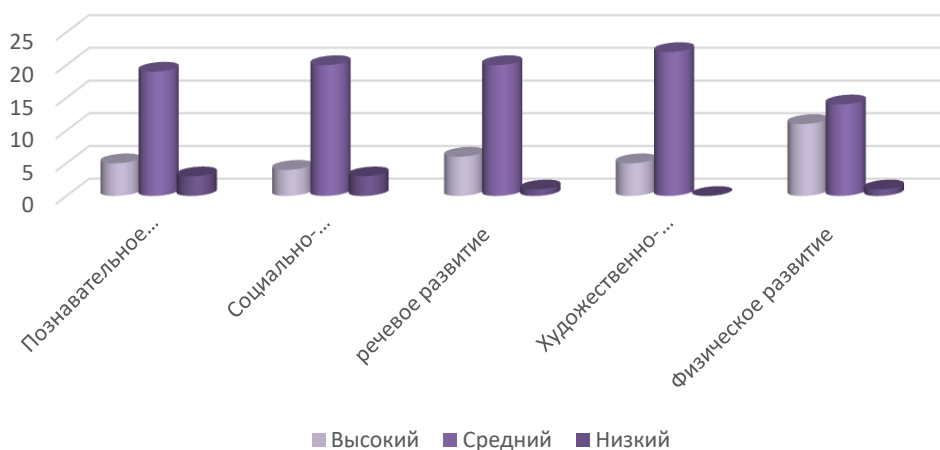
СТАРШАЯ ГРУППА № 10

Май 2021



СТАРШАЯ ГРУППА № 12 (логопедическая)

Май 2021



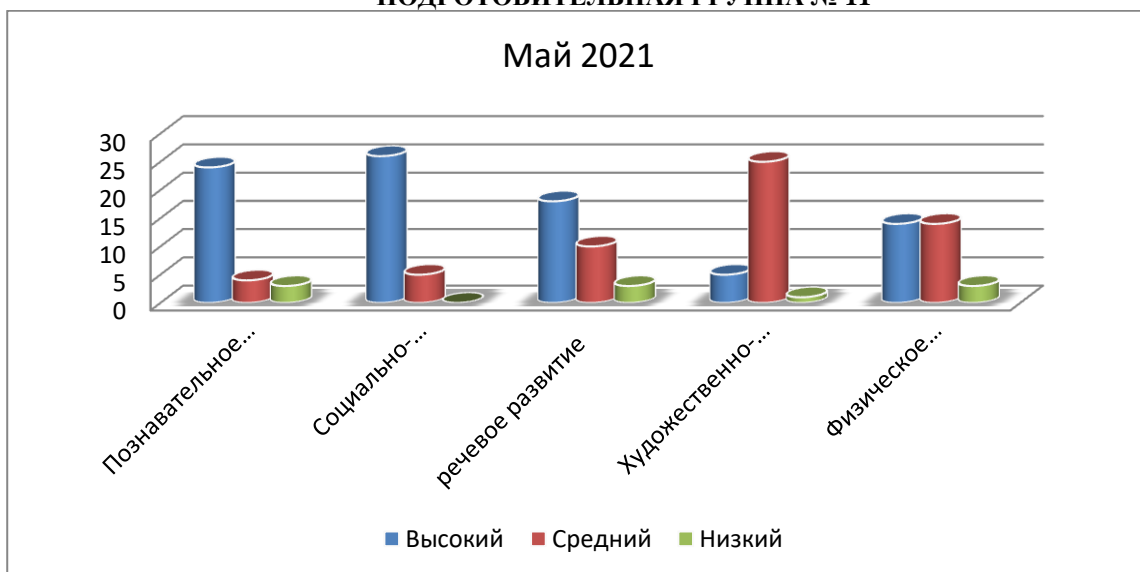
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 7



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 9 (логопедическая)



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 11



Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.



Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение в течение 2021 года было обеспечено педагогическими кадрами в достаточном объеме. С воспитанниками работали 19 воспитателей, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, педагог дополнительного образования. Работой специалистов руководил старший воспитатель. Данные о качественном составе педагогических кадров дошкольного учреждения представлены в Таблице 1.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи и проводилась в соответствии с планом работы МБДОУ, планами прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов.

Таблица 1.

Сведения о педагогических работниках МБДОУ №95 «Звоночек»

№ п/п	Ф.И.О.	год рождения	заним. должн.	спец. по дипл.	учебное заведение год окончания, факультет	вид обучения	педстаж		курсовая переподготовка	год аттест	категория	награды	Прим.
							общ.	д/у					
1.	Алексенко Наталья Владимировна	1983г. 37 лет	Учитель-логопед	Дошкольное воспитание. Дефектология. Логопедия	Полтавский гос пед универ. им. В. Г.Короленка 2009	очное	17л. 7мес	17л 7мес	2020	2017	первая		
2.	Артемьева Лилия Гарриевна	1965г. 53 года	Воспитатель	Специалист дошкольного воспитания, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	КИПУ, 2006	очное	33г. 4 мес.	33 г. 4 мес	2021	2017	первая		
3.	Акопова Анна Борисовна	1981г. 39 лет	Учитель-логопед	Специальное (дефектологическое) образование	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е.Евсевьева г. Саранск	очное	2 г. 7 мес.	2г. 7 мес	2021				
4.	Бейбулатова Ирина Вячеславовна	1979г. 41 год	воспитатель	Начальное образование, учитель начальных классов	КИПУ 2007	заочное	17 л. 6 мес.	11л .6 мес	2021	2017	СЗД		
5.	Британ Оксана Владимировна	1988г. 32 года	воспитатель дошк. группы	Дошкольное воспитание	КИПУ 2010	очное	11 л. 2 мес.	11 л.2 мес	2016	2017	СЗД		
6.	Бельченкова Лариса Ивановна	1964г. 54 года	Воспитатель	Воспитатель д/сада, менеджмент организации	Педкласс 1986, Университет экономики и Управления, 2009	очное	20 л. 0 мес.	3 г. 10 мес	2020	2019	первая		
7.	Вейсова Ленура Зевриевна	1997г. 23 год	Воспитатель	Педагогическое образование	КИПУ, 2018	очное	3 г. 0 мес. 17 дн.	3 г. 0 мес . 17 дн.					

8.	Воробьева Ольга Юрьевна	1981г. 39 лет	Учитель- логопед	Специальное дефектологич еское образование	Мордовский гос пед институт им. М.Е. Евсевьева, 2018	очное	5 л. 2 мес.	5 л. 2 мес	2020	2020	первая		
9.	Гончаренко Нелли Закировна	1975г. 44 года	Воспита тель	Воспитатель детей дошкольного возраста	КАПКС, 2000 // Институт переподготовки и повышения квалификации, 2020, переподготовка	очное дистанц ионно	1 г..	1г..					
10.	Ежак Елена Викторовна	1988г. 32 года	Воспита тель	учитель начальных классов, воспитатель детей дошкольного возраста	Евпаторийский институт социальных наук КИПУ, 2011	очное	8 л. 7 мес.	2г. 10 мес					
11.	Ефремова Татьяна Михайловна	1958г. 62 года	Воспита тель	география	Томский гос университет им. В.В. Куйбышева, 1981	очное	7 л. 3 мес.	6 л. 10 мес	2020	2018	СЗД		
12.	Жилина Юлия Александровна	1989г. 31 год	Воспита тель	География Дошкольное образование	Таврический национальный университет им. Вернадского, 2012 КРИППО переподготовка, 2019	очное	2 г. 2 мес.	2г. 2 мес					
13.	Извицкая Раиса Степановна	1965г. 53 года	Воспита тель	Энергоснабж ение и энергитическ ое хозяйство жел.дор.транс порта. Образование и педагогика (дошкольное образование)	Киевский электромеханичес кий техникум жел. дор. транспорта им. Островского, 1984, КРИППО- переподготовка, 2016	очное заочное	32 г. 6 мес.	32 г. 6 мес	2020	2018	первая		
14.	Кашка Мавиле Джелаловна	1999г. 21 год	Воспита тель	Дошкольное образование	Колледж КИПУ, 2018	очное	2 г. 1 мес.	2 г. 1 мес					

								.					
15.	Кравец Екатерина Владимировна	1989г. 31 год	музыка- льный руково- дитель	Дирижирова- ние	КИПУ, 2014	очное	7 л. 11 мес.	4 г. 11 мес .	2019	2020	первая		
16.	Комарова Светлана Васильевна	1983г. 37 лет	Педагог- психолог	психология	ТГЭИ, 2009	очное	7 л. 8 мес.	7 л. 8 мес .	2021	2019	первая		
17.	Кондрашова Евгения Борисовна	1986г. 34 года	воспитат ель	Банковское дело Воспитатель детей дошкольного возраста	Университет экономики и управления, 2004 Институт переподготовки и повышения квалификации, 2019	очное дистан ционно е	2 г. 1 мес.	2 г. 1 мес .					
18.	Куликова Оксана Петровна	1981г. 39 лет	Воспита тель	Педагогичес- кая деятельность в ДО	КРИППО, 2017	очное	4 г. 1 мес.	4 г. 1 мес	2020	2019	СЗД		
19.	Ларюшкина Александра Викторовна	1987г. 33 года	Воспита тель	Дошкольное образование	КИПУ, 2019	заочное	5 л. 6 мес.	5 л. 6 мес	2020				
20.	Ляtif-Заде Сусанна Наримановна		Воспита тель	Дошкольное воспитание	КИПУ, 2008		8 л. 10 мес.	8 л. 10 мес	2020	2017	первая		
21.	Михайлова Галина Богдановна	1976г. 44 года	Педагог дополни тельного образова ния	Дошкольное образование, практический психолог, педагог доп.обр.	КНЭУ, Симферопольское Педагогическое училище, КРИППО	очное	16 л. 0 мес.	16 л. 0 мес .	2021	2020	высшая		
22.	Мустафаева Джеваир Сеидмустафа- евна	1994г. 26 лет	Воспита тель логопеди ческой группы	Специальное дефектологич еское образование	КИПУ, 2016	очное	4 г. 0 мес.	4 г. 0 мес .	2020	2020	первая		
23.	Славинская Наталья Петровна	1987г. 33 года	Старший воспитат ель	Воспитатель детей дошкольного	КИПУ, 2008	очное	13 л. 0 мес.	13 л. 0 мес	2020	2015	первая		

				возраста				.					
24.	Сеид-Абла Нияра Мустафаевна	1995г. 24 года	Воспита тель	Филология, Педагогическ ая деятельность в ДО	КИПУ, 2016 переподготовка КРИППО, 2017	очное	4 г. 7 мес.	4 г. 7 мес .					отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет
25.	Сейтмеметова Сусанна Кемаловна	1976г. 45 лет	музыка льный руково дитель	Музыка льная педагогика и воспитание	КИПУ, 2004	заочное	20 л. 6 мес.	20 л. 6 мес .	2020	2019	высшая		
26.	Сулейманова Линьяра Ибраимовна	1999г. 21 год	Воспита тель	Дошкольное образование	Колледж КИПУ, 2019	очное	1г. 11 мес.	1г. 11 мес .					
27.	Тахтарова Фатма Шавкатовна	1981г. 39 лет	Воспита тель	Педагогическ ое образование	КИПУ, 5 курс	очное	5 л. 7 мес.	3 г. 1 мес .	2020				
28.	Феватова Сафие Серановна	1986 г. 34 года	Воспита тель	Начальное обучение Образование и педагогика (дошкольное образование)	КИПУ, 2009 КРИППО, 2018 переподготовка	заочное	10 л. 11 мес.	2 г. 1 мес .	2020				
29.	Шемиева Мавиле Юсуфовна	1996 г. 24 года	Воспита тель	Специальное дефектологич еское образование	КИПУ, 2019	заочное	3 г. 0 мес.	3 г. мес .					
30.	Якунькина Виктория Иналовна	1993г. 27 лет	Воспита тель	Специальное дефектологич еское образование, Профессиона льная деятельность воспитателя в дошкольном учреждении согласно ФГОС	КИПУ, 2019 ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2020 переподготовка	заочное	2 г. 0 мес.	2 г. 0 мес .					

В дошкольном образовательном учреждении в течение отчетного года большое внимание было уделено непрерывности профессионального образования педагогических работников путем повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) каждые 3 года, как в очной форме, так и в дистанционном режиме.

В рамках дистанционного обучения для родителей на сайте МБДОУ № 95 «Звоночек» размещались материалы для работы с детьми по темам: «Детям о космосе», «Детские вопросы и как на них отвечать» (Советы педагога - психолога), «Детям о Пасхе» (конспекты НОД для работы с детьми), Консультации педагога-психолога «Как надо вести себя с застенчивым ребенком», «Игры с крупой в домашних условиях», Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции и т.д.; «Работы детей и родителей на дому по Пасхальной Неделе», «Закрепление знаний по Неделе Безопасности», Совместные работы детей и родителей на дому по Неделе "9 Мая - День Победы!". Благодаря налаженной работе с родителями в дистанционном формате, были изучены и закреплены многие темы и получена обратная связь в виде рисунков, приложений, видеоклипов с выученными стихотворениями, ритмическими гимнастическими играми.

В МБДОУ № 95 систематически прошли занятия с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудника ГИБДД МВД России по г. Симферополю Кузовкина Дмитрия Васильевича.

МБДОУ № 95 принимает активное участие в конкурсах различного уровня. Муниципальный профессиональный конкурс "Секреты мастерства" специалистов социально - психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности" – Диплом III степени. Межрегиональный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму "Антитеррор: голос юных, выбор молодых" Диплом I степени – 3 педагога, 3 ребенка; Диплом II степени - 2 педагога, 2 ребенка. Международный игровой конкурс «Человек и природа». Благодарности педагогам за участие в конкурсе (Сертификаты детям 1 место – 42 дошкольника).

В соответствии с Планом работы МБУ ДПО «Информационно-методический центр» на 2021 год, с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации, отношений со сверстниками и социализации, а так же с целью привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети при реализации своих прав на доступное и качественное образование, в период с 05.04.2021 года по 09.04.2021 года в МБДОУ № 95 «Звоночек» прошла Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права». Проведены следующие мероприятия: Дидактические игры: «Определи на ощупь», коллективные приложения: ««Разные возможности – равные права». Проведены занятия по темам: «Мы такие разные, но мы вместе» в подготовительной группе; «Дарите людям добро» в старших и средних группах; беседы с детьми «Помогите своему другу», игры «Мы похожи – мы отличаемся», «Подари улыбку», «Комплимент» и др.; просмотр видеофильмов «Мечта одной девочки», «Люди с ограниченными возможностями», просмотр презентаций «Известные параолимпийцы», «Вместе мы сможем больше», «Творите добро», «Мир один для всех», мультфильмов «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок».

В рамках конкурса молодых педагогов "Педдебют – 21" 23 апреля в средней группе N1 "Звездочки" прошло открытое занятие на тему: "Путешествие в страну Лаборантию". воспитателем Кондрашовой Е.Б. Целью занятия было развивать творческие способности, возможности детей, создавая необходимые условия для их реализации, развивать и поддерживать у детей интерес к художественному творчеству, познакомить детей с необычными техниками рисования.

МБДОУ N 95 "Звоночек" принял участие в городском проекте к 76-летию Победы "Дорогами военной славы города Симферополя" по итогам которого создан виртуальный познавательный-экскурсионный маршрут для дошкольников.

В рамках выполнения программы "Симферополь-культурная столица" старшие группы МБДОУ № 95 «Звоночек» посетили Симферопольский художественный музей. В первую часть мероприятия вошла экскурсия по Художественному музею, во второй части прошел мастер-класс для дошкольников на тему: «День космонавтики», который провела Стерхова Наталья Николаевна - художник-педагог Симферопольского Художественного музея. Благодаря таким мастер-классам раскрываются творческие способности каждого ребенка, его отношение к окружающему миру.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значительных результатов, самореализации в профессии были разработаны и определены темы углубленной работы согласно требованиям ФГОС ДО и основных направлений работы дошкольного учреждения по образовательной программе дошкольного учреждения.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В дошкольном учреждении создан Паспорт методического кабинета согласно требованиям ФГОС ДО и ООП, в котором содержатся сведения об учебно-методических пособиях и учебно- методических комплектах, демонстрационном материале по пяти образовательным областям.

Библиотечный фонд насчитывает более 200 экземпляров, постоянно пополняется новыми изданиями.

Материально-техническая база

Дошкольное образовательное учреждение имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками, спортивной площадкой с различными игровыми и спортивными постройками.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет,
- музыкальный зал,
- методический кабинет,
- кабинет практического психолога,
- 12 возрастных групп, в 3 из которых, присутствуют логопедические кабинеты.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно- образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Разрабатывается модель построения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и СанПин 2.4.1.3049-13., учитываются требования к учебно- материальному обеспечению:

- *информативности*, предусматривающего разнообразие тематики, материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- *вариативности*, определяющейся видом дошкольного учреждения,

содержанием воспитания, культурными художественными традициями, региональными особенностями;

- *полифункциональности*, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- *педагогической целесообразности*, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также, обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- *трансформируемости*, обеспечивающего возможность изменении предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2021 году была приобретена мебель для нужд ДОУ (6 шкафов для полотенец, 2 игровых спортивных стеллажа). Приобретено и постелено оборудование для детских площадок (резиновое покрытие) для 2 групп. Для работы по недопущению и профилактики COVID-19, для функционирования и оснащения медицинского кабинета приобретено медицинское оборудование. Приобретены игрушки для дошкольников всех возрастов. Также приобретены матрасы и покрывала. Для нужд педагогического персонала приобретены 3 ноутбука и 1 МФУ. А также в музыкальном зале заменены все лампы.

В дошкольном учреждении на 2021 год медицинский работник отсутствует (вакансия). Врач-педиатр с Симферопольской поликлиники №3 осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по формированию здорового образа жизни.

Старшим воспитателем и воспитателями групп проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрия;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	282 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	285 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	285 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	285 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	57 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	57 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 человек/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2человека/ 8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2человека/ 8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 человека/ 8%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 человека/ 1%
1.8.2	Первая	человек/%	7 человек/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	13человек/ 54%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 человек/0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7человек/ 29 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2человека/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 человека/ 13 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 человека/ 13 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура:		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,17
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	36
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность, и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да