

«Знакомство с творчеством П.И. Чайковского. «Детский альбом».

Тема: «Знакомство с творчеством П.И. Чайковского». «Детский альбом».

Цель: Познакомить детей с «Детским альбомом» П.И. Чайковского.

Задачи:

-Приобщать детей к классической музыке.

-Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик через знакомство с произведениями П.И. Чайковского.

-Формировать музыкальный вкус.

-Способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки.

Ход занятия:

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, дети! Сегодня мы познакомимся с творчеством Петра Ильича Чайковского, великого русского композитора. Давайте с вами вспомним, кого называют композитором. (*Ответы детей*). Правильно, композитор - это человек, который сочиняет музыку. Чайковский родился 175 лет назад. Давно уже Пётра Ильича нет в живых, но память о нем жива и будет жить вечно, благодаря его таланту. Люди разных стран с удовольствием слушают и любят знаменитые произведения Чайковского. Об этом и мечтал композитор. В семье очень любили музыку, и в доме часто устраивались любительские концерты. Маленький Петя рано научился сам сочинять музыку.

Весной 1878 года П. И. Чайковский вернулся на Родину из-за границы, и решил погостить на Украине, в семье своей любимой сестры Александры Ильиничны Давыдовой.

В свободное время он любил возиться со своими маленькими племянниками. У Александры Ильиничны было семеро детей.

Его маленький племянник в отведённые для занятий часы с трудом осваивал премудрости игры на фортепиано. Сидя на веранде за чаем, Пётр Ильич

слышал, как в соседней комнате терзает гаммы и этюды незадачливый "пианист". Ему стало жалко малыша, и он решил создать «*Детский альбом*».

- А вы знаете, Что может быть в этом альбоме? (*Музыка*)

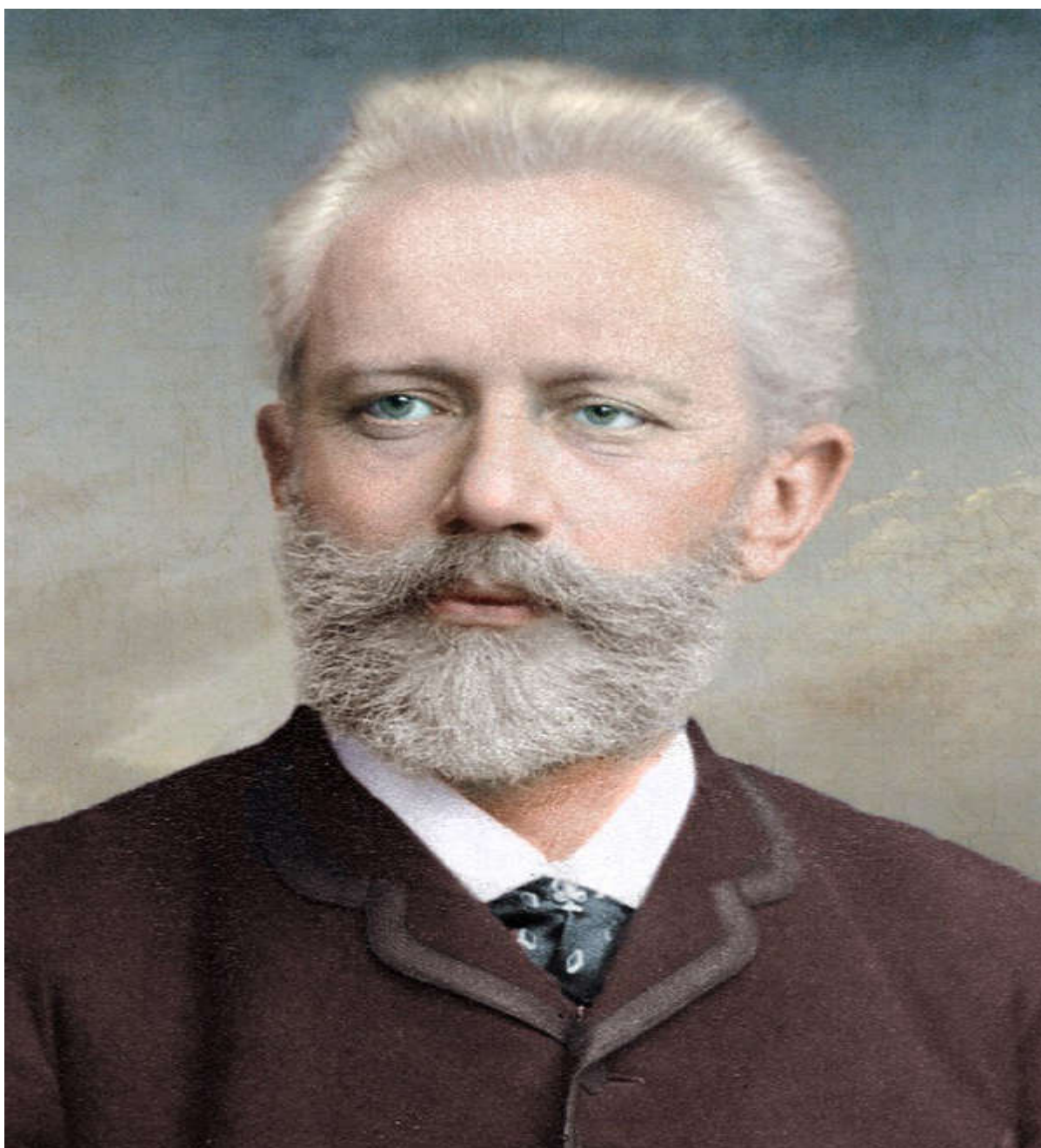
"Детский альбом" - это 24 лёгкие пьесы для фортепиано.

На титульном листе первого издания:

"Посвящается Володе Давыдову.

Детский альбом.

Сборник лёгких пьес для детей".



Чайковский хотел, чтобы и у ребят были свои музыкальные произведения, в которых бы рассказывалось о том, как дети играют, чем занимаются в течение дня, как они слушают нянины сказки, мамины песенки.

Откроем первую страничку и познакомимся с пьесой, которая называется **«Утреннее размышление»**.

В этой пьесе слышна спокойная, тихая радость. Ребёнок ещё не совсем проснулся, и, лёжа, думает о предстоящем дне. Музыка пьесы наполнена светлым и серьёзным настроением, как бы предупреждая, что рассказ о детях будет идти в серьёзном тоне. У этой пьесы есть ещё одно название: **«Утренняя молитва»**.

Господи Боже! Спаси, обогрей.

Сделай нас лучше, сделай добрей.

Господи Боже! Спаси, сохрани!

Силу любви своей нам подари.

Слушание пьесы.

<https://tinyurl.com/yc8mmthf>

Откроем другую страницу альбома.

Музыкальный руководитель: Чайковский написал пьески и для девочек. Это **«Болезнь куклы»** и **«Новая кукла»**. Обратите внимание на совершенно разный характер этих двух пьес.

Послушайте пьесу *«Новая кукла»* Что нам музыка расскажет?

<https://tinyurl.com/y8yj4rjf> **«Новая кукла»**

Какая музыка звучала, что она рассказала? (*Музыка легкая, танцевальная, радостная, светлая*).

Послушайте пьесу *«Болезнь куклы»* Что нам музыка расскажет?

<https://tinyurl.com/y8uc6prh> **«Болезнь куклы»**

Какая музыка звучала, что она рассказала? (музыка грустная, печальная и жалобная, кукла заболела и нам очень жалко ее).

Тише, тише, тишина,

Кукла бедная больна...

В кукол девочки играли всегда и 100 и 170 лет назад, когда жил Чайковский, а вот игрушки для мальчиков изменились, во что играют современные мальчишки?

(Пистолеты, машинки, роботы).

А сейчас отгадайте следующую загадку:

Четко чеканят твердый шаг-

Нет, не страшен им лютый враг,

С барабаном ровным строем

Маршируют. Как герои.

Не смотри, что малы-

Они в боях закалены

(Солдатики)

Перевернем следующую страничку альбома

- Послушайте пьесу «Марш оловянных солдатиков»

<https://tinyurl.com/y9lub9cy>

Какой был звук? Громким или тихим? *(громкий)*

Какая была мелодия? Плавная, напевная или четкая, отрывистая? *(четкая, отрывистая)*

Какой был темп? Быстрый, стремительный, или спокойный, умеренный? *(быстрый)*

Какой был характер? Веселый задорный, или грустный печальный? *(веселый, озорной)*

А теперь небольшая викторина. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как называется сборник, в который вошли пьесы для детей?
2. Кто написал музыку «Детского альбома»?
3. Какие пьесы мы сегодня послушали?
4. Какая пьеса больше всего понравилась?

Домашнее задание будет такое: нарисовать иллюстрацию к понравившемуся произведению.

Подготовила Кравец Е.В.