

Конспект занятия в старшей группе по ознакомлению с окружающим миром

Тема: «*Берегите животных!*»

Цель: Расширять представления детей о многообразии животного мира. Воспитывать осознанное бережное отношение к миру природы. Дать элементарные представления о способах охраны животных. Формировать представление о том, что человек часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее.

Демонстрационный материал: Иллюстрации, картинки, энциклопедии о животном мире. Игрушки с экологического уголка (дикие и домашние животные, животные жарких стран, птицы, насекомые)

Материал: Ватман, картинки животных, клей, кисть.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы: «*Волчишко*» Е. Чарушин, «*Ёж*» М. Пришвин, Про Слона Б. Жидков и др.

Наблюдение на прогулке за птицами, домашними животными, насекомыми

Рисование «*Моё любимое животное*».

Ход занятия

Воспитатель: На Земле очень много разных животных. Ребята есть ли у вас домашние животные? Какие? (*Ответы детей*).

- А вы знаете, что есть ещё много разных животных? (*Ответы детей*).

- Скажите, каких животных вы знаете, которые живут в наших лесах? (*Ответы детей*).

- А каких животных вы знаете, которые живут в дальних странах? (*Ответы детей*). Ребята, вы любите животных?

-Что значит любить животных?

-Почему нужно беречь животных?

-Как можно беречь животных?

- Животные делятся на классы (показ на мольберте плакатов с изображением зверей *(домашних и диких, птиц, рыб и насекомых)*).

Зрительная гимнастика «Совенок».

Вращать глазами по часовой стрелке, «рисую» на стене максимально большой круг. То же против часовой стрелки.

Воспитатель: А сейчас мы встанем в круг и поиграем. Я называю животного и кидаю мяч, а вам надо подобрать признаки, сказать, какое это животное (по окраске, поведению) и вернуть мяч мне.

Лиса – хитрая, рыжая.

Лось – рогатый, сильный.

Волк – серый, злой.

Белка – шустрая, красивая, пушистая.

Медведь – косолапый, бурый, белый, косолапый.

Еж – колючий, умный.

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз - присядка, два - прыжок. *(Присесть, подпрыгнуть)*

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться, *(Потереть кулачками глаза)*

Любят долго потянуться, *(Потянуться руками вверх)*

Обязательно зевнуть, *(Открыть рот, прикрыть его ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(Движения бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть *(Прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнут. *(Подпрыгнуть на месте)*

Ну а мишка косолапый, *(Руки согнуты в локтях перед собой,*

Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступить с ноги на

То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало - *(Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)*

Начинает все сначала!

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь животным? Нам всего лишь надо соблюдать некоторые правила. Сейчас я буду вам показывать иллюстрации, а вы придумайте правило поведения на природе к этой иллюстрации.

(Показ картинок).

Воспитатель: нельзя разорять птичьи гнезда; рвать и бросать цветы; рвать большие букеты; ломать ветки деревьев, кустов; давить насекомых; шуметь в лесу; разводить костры без взрослых; оставлять мусор в лесу и водоемах; сбивать мухоморы и прочие поганки; брать лесных зверьков домой.

Каждый год во всем мире люди проводят мероприятия, посвященные охране животных. Одним из таких мероприятий является выставка плакатов «*Берегите животных*».

Воспитатель: Ребята, что такое плакат? (изображение большого формата, на котором есть краткий текст, созданное с целью обучения или рекламы).

-Ребята, хотите ли вы оформить свой плакат на тему «*Берегите животных*»?

-Что бы вы хотели изобразить там?

Предлагаю вам сначала подумать и договориться между собой, что вы хотите изобразить на своем плакате, распределить работу и только после приступить к работе.

Пальчиковая гимнастика:

Если в жаркую страну, я случайно попаду,

(сжимать и разжимать пальцы в кулаки)

То увижу там шакала,

(соединить все пальцы обеих рук с большими образуя «бинокль», поднести к глазам)

Кенгуру, гиппопотама, обезьяну, тигра, льва.

(поочередно загибать пальцы одновременно на обеих руках)

Крокодила и слона.

(сжимать и разжимать пальцы правой руки в кулак)

Хорошо живётся им -

(сжимать и разжимать пальцы левой руки в кулак)

Не бывает снежных зим!

(хлопнуть в ладоши и развести руки в стороны)

Воспитатель: У вас на столах лежат цветные карандаши, ножницы, вырезки из журналов с изображением животных, картинки с насекомыми, рыбами, клей.

Дети оформляют свои плакат.

Воспитатель: О чём мы сегодня говорили? Почему нужно беречь животных? Как можно беречь животных?