

Итоговое занятие по ознакомлению с окружающим в средней группе.

Тема: космос.

Цель: обобщить знания детей к концу учебного года по ознакомлению с окружающим миром.

Задачи:

1. Закрепить знания детей с последовательностью частей суток, умение выражать в речи свои знания о профессии родителей. Обогащение словаря детей.
2. Закрепить знания о днях недели.
3. Умение отгадывание загадки о временах года.
4. Формировать экологическую культуру и любознательность детей, побуждать к экспериментальной деятельности.
5. Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, повышение умственной и физической работоспособности.
6. Развивать умение наблюдать явления природы.
7. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, а так же любознательность и внимание.

Материал:

Карта звездного неба, плакат с солнечной системой, картинки и изображением предметов по 6 штук (продукты, спорт, мебель, одежда), карточки с днями недели, звездочки большие с магнитом 5 штук, маленькие звездочки для каждого ребенка, сундучок с камушками.

Для эксперимента: глобус и фонарик, баночки с крышками, 2 ватных диска, звездочки-пайетки, блески, палочки, вода разного цвета (голубая и фиолетовая).

Ход занятия.

Дети входят под музыку.

К нам сегодня на занятия пришли не только воспитатели из ДООУ, но и Ваши родители, давайте поздороваемся.

Дети: Доброе утро.

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Я улыбнусь вам, а вы, улыбнетесь, друг другу и нашим гостям, чтобы у нас было хорошее настроение весь день.

Молодцы! Ребята, я сегодня по дороге в детский сад встретила почтальона.

Он мне отдал письмо. Давайте его прочитаем и узнаем от кого оно.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь скоро летние каникулы. И по такому замечательному поводу я приготовил вам сюрприз.

Вы сможете его найти, если пройдете все испытания, а задания вы найдете на звездах. Я оставлю вам карту звездного неба, Выполнив задания, вы должны собрать созвездие. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив их,

вы узнаете дорогу к волшебному ларцу. Вы готовы к путешествию? Тогда удачи!»

Странное письмо, а кто же его мог написать? А кто изучает звезды и космос?

Дети отвечают: астрономы, космонавты, ученые.

Молодцы, тогда приступим к выполнению задания.

1 звезда.

Ребята очень интересно путешествовать в разное время суток, узнать, что происходит утром, днём, вечером и ночью. Вот мы и отправляемся в такое путешествие. Я прочту стихотворение:

Добрые люди вставайте с постели

Прячется вся темнота по углам

Солнце взошло и идёт по делам.

Какое время наступило, догадайтесь сами?

Дети отвечают: утро

- А почему вы думаете, что наступило утро? (*светло, начинает светить солнце*) **УТРО** - важное время суток. За ночь все отдохнут, а утром начинают работать. А кто мне скажет пословицы и поговорки про утро?

Дети отвечают: утро вечером мудренее, Утро всему начало. Утро день красит, кто рано встает - тому бог подает. Утром один час лучше, чем два вечером. Что утром не сделаешь, то вечером не наверстаешь. Разве утро не настанет, если петух не пропоет. Хвали утро днем, а день — вечером. Как ни длинна ночь, а утро придет.

- Прошло утро - наступил день. **ДЕНЬ** - время, когда люди работают. Люди стараются работать хорошо, беречь время и делать красивые вещи, быстро строить, растить хлеб, овощи и фрукты. А расскажите, кем работают Ваши родители и чем они занимаются утром.

Дети отвечают.

- После дня, наступает вечернее время. **ВЕЧЕР** - это время после работы, учёбы, когда взрослые возвращаются с работы, а дети из детского сада. Это время, когда вся семья собирается дома. Говорят о своих делах, близких, говорят тепло и радостно.

- После каждого времени суток наступает **НОЧЬ**. Что делают люди ночью? Спят, отдыхают, растут.

Целый день Солнце освещает и обогревает Землю, а к вечеру небо темнеет, появляются звёзды - наступает ночь. Где ночует солнышко? Куда оно прячется на ночь? Покажите, пожалуйста, с помощью глобуса и фонарика, как происходит смена дня и ночи. Наша игрушечная Земля сделала один полный оборот. Это время называется - **СУТКАМИ**. Они сменяют друг друга. Дети показывают и рассказывают о смене дня и ночи. Вот мы и получили первую звезду. Я предлагаю ее поместить на звездное небо.

2 Звезда.

Нам предстоит разгадать еще одну звезду. Сколько дней у нас в неделе?

Помогите разложить дни недели по порядку.

- Первый кружок, первый день недели - это понедельник, мы его узнаем по одному кружку.

- Как называется второй день недели?

- Как вы думаете, почему второй день недели называется вторник? Вторник мы узнаем по двум кружочкам.

- Теперь найдите третий день недели. После вторника, какой день недели? Сколько капелек на кружочке?

- Как называется четвёртый день недели? Сколько капелек на кружке обозначают четверг?

- Как называется пятый день недели? Сколько капелек обозначает пятницу? Эти пять дней рабочие, назовите их, а Маша выйдет и найдет на нашей неделе среду. Почему третий день называется среда? Потому что это середина недели. А кто мне скажет, почему эти два дня выделены красным цветом? Сколько капелек на кружечках? Это выходные дни - суббота и воскресенье.

Вот мы выполнили еще одно задания. Звездочку можно прикрепить к звездному небу.

Звезда.

А вот еще одна звездочка и следующее задание.

«назовите времена года!»

Кто, скажи мне милый друг,

Красит белым все вокруг,

И деревья, и дома?

Это – зимушка-... (зима)

Солнце стало вдруг теплей,

Зажурчал в лесу ручей.

Время года называй –

В нем цветущий месяц май! (весна)

В лес сегодня я пойду,

Ягод спелых наберу.

Время года мне скажи –

Там являются ужи! (лето)

Листья быстро пожелтели

И на землю полетели.

Так бывает раз в году,

А когда? Я не пойму! (осень)

Сколько получается? Четыре времени года.

Молодцы и с этим заданием справились.

4 Звезда.

Достаем из конверта четвертую звезду.

Для того чтоб стать настоящим космонавтам, нам нужно хорошо питаться, делать спортивные упражнения, хорошо учиться и быть любознательным.

Предлагаю вам разложить по группам картинки с продуктами, спортивными принадлежностями, одеждой, игрушки и мебель.

Дети раскладывают картинки.

Молодцы, вы замечательно справились с заданием, поэтому мы прикрепляем нашу звезду на карту звездного неба.

5 звезда.

Посмотрите, у меня осталась последняя звезда.

Назовите первого космонавта, (Юрий Гагарин), а кто первый полетел в космос (животные – Белка и Стрелка), первая женщина космонавт (Валентина Терешкова). А вы готовы к полету? Тогда предлагаю Вам немного поиграть.

Игра «Космодром».

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (крутят руками)

Опустел наш космодром. (приседают на корточки).

Смотрите, мы пролетаем над солнечной системой (дети встают около плаката с солнечной системой). Предлагаю вспомнить считалочку про планеты.

Дети рассказывают считалочку.

Это Солнце, а вокруг,

Есть планеты, девять штук.

Вам планеты по порядку,

Перечислю я сейчас...

- Раз! Меркурий,

- Два! Венера,

- Три! Земля,

- Четвёртый – Марс.

- Пять! Юпитер,

- Шесть! Сатурн,

- Семь! Уран,

- Восьмой – Нептун.

Номер «девять» звать Плутон,

Тот, кто лишний – выйди вон!

Какие молодцы, мы немного полетали и теперь пора возвращаться домой. А на нашей звездной карте загорелась еще одна звезда, и если мы с вами соединим линиями, то получим созвездие. На что похоже это созвездие? На домик. Предлагаю назвать его созвездием нашей группы - теремок.

Только вот беда все созвездие на небе, а наше на карте. Может, мы с вами отправим его в космос? Предлагаю пройти к столам и приготовить свое звездное небо. Дети, внимательно посмотрите на стол. Перед каждым стоит пустая баночка. Как же сделать так, что бы в баночке появился космос. Я буду говорить и показывать. А вы выполняйте вместе со мной. Договорились?

Педагог: Для создания космоса в баночке нам необходимы: звезды, вата, палочка и вода двух цветов. Возьмем вату и разделим ее на две одинаковых части. Одну часть помещаем в нашу баночку при помощи палочки. А теперь

возьмем немного звезд и опустим в баночку поверх ваты. Молодцы. Заливаем вату и звезды водой из пробирки фиолетового цвета. А теперь повторим то же самое. Возьмем оставшийся кусочек ваты и аккуратно поместим в баночку при помощи палочки, расположим немного звезд, и зальем водой синего цвета, из второй пробирки. Давайте закроем наш космос крепко крышечкой.

Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.

Педагог: Посмотрите, как здорово получилось? Вы настоящие волшебники.

Ребята, здесь еще обращение астронавтов. Послушайте:

«Вы выполнили много заданий. Поздравляю! За это я хочу исполнить ваши заветные желания. Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку. Закройте глазки и загадайте свое желание. Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и добрые звездочки помогут вам осуществить ваши мечты. Открывайте глазки, покажите ваши звездочки на ладошках. Я возьму волшебную палочку, она должна коснуться каждой звездочки, чтобы желания сбылись».

А теперь прикрепите свои звездочки к нашему созвездию.

Ой, смотрите, а мое желание уже сбылось, оказывается за звездной картой волшебный ларец! А что же внутри? (воспитатель достает сундучок с прозрачными камушками) Мы нашли настоящие сокровища! А это значит, что вы хорошо поработали на занятии, а ученые предлагают вам в следующем году внимательно изучить природные ископаемые нашего края. И я предлагаю тихонечко сесть и посмотреть мультфильм.