

Конспект НОД в средней логопедической группе №12 «Веночек» по ПДД «Правила дорожного движения — выполняй без возражения»



Воспитатель: Бельченкова Лариса Ивановна

Цель. Формировать у детей среднего возраста представлений о правилах и безопасности дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи.

Образовательная:

- объяснить, что в большом городе все движение машин и пешеходов подчиняется особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;
- напомнить детям правила перехода проезжей части улицы по подземному переходу, по переходу «зебра», по сигналу светофора, там, где есть знак «пешеходный переход»;
- объяснить значение некоторых дорожных знаков («Пешеходный переход»).

Развивающая:

- обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия;
- развивать навыки творческого рассказывания, построения высказываний – рассуждений;
- развивать логическое мышление, учить «просчитывать» различные ситуации, возникающие в дорожном движении

Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа:

- беседы: «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»;
- дидактические игры: «Что такое улица», «Я — водитель», «Дорожные знаки»;
- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»;
- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;
- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Оборудование: макет улицы с проезжей частью, письмо Светофорчика, картинки с изображением транспорта, круги цветов светофора, пешеходный переход, изображение светофоров по количеству детей, цветные карандаши.

Ход образовательной деятельности.

Воспитатель: - Мы с вами живём в большом городе. А как он называется? (Симферополь). В нём проживает много людей, по улицам ездят машины, постоянно происходят какие-то интересные события. Для того, чтобы в большом городе люди и машины не мешали друг другу и придуманы специальные правила. А как они называются? (Правила Дорожного Движения). А для чего нам с вами надо знать и соблюдать эти правила? (Чтобы не подвергать себя опасности и не мешать движению транспорта)

Прежде чем говорить о правилах дорожного движения, давайте хорошенько поразмыслим и попробуем сделать на макете модель улицы, которая была бы удобна для всех: и для пешеходов, и для транспорта. Если вы справитесь с заданием, то будете называться «Юными пешеходами».

- Что вы видите на макете?

- А чего не хватает?

- Что такое улица? (Это дорога, вдоль которой стоят дома)

Воспитатель: - Что это за стук? Это почтальон принёс письмо от «Светофорчика» с заданиями. Он просит нас помочь ему, выполнить эти задания. Поможем ему? (Да!)

Воспитатель: Слушайте внимательно (отгадки сопровождаются показом картинок)

Что за чудо светлый дом?

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином. (Автобус)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем!

Только лучше правь рулем! (Велосипед)

Мчится огненной стрелой,

Мчится вдаль машина.

И зальет пожар любой

Смелая дружина. (Пожарная машина)

Чтобы он тебя повез,

Не попросит он овес.

Накорми его бензином,

На копыта дай резину.

И тогда, поднявши пыль,

Побежит. (Автомобиль)

Воспитатель:

Какие молодцы, правильно отгадали все загадки. А кто мне скажет, как одним словом можно назвать: автобус, велосипед, пожарную машину, автомобиль?

Дети: - Транспорт.

Воспитатель: - Чтобы улица была удобна для движения транспорта, какой она должна быть? (Широкой, просторной, свободной)

- А где по улице движется транспорт? (По проезжей части)

- А как же транспорт не сталкивается? (проезжая часть бывает разделённой белой линией)

- Какое же движение будет на нашем макете? (двустороннее)

Кто управляет транспортом (водитель). Давайте представим, что мы с вами водители и двигаемся на автомобилях по дороге.

Пальчиковая гимнастика:

Шуршат по дорогам (гладят руками по столу)

Весёлые шины (хлопают в ладоши)

Спешат по дорогам (берут в руки воображаемый руль)

Машины, машины (крутят его)

В кузове важные (сжимают и разжимают пальцы)

Срочные грузы –

Цемент и железо, (сгибают по очереди пальчики)

Изюм и арбузы.

Воспитатель: - Вы вышли из своих машин, пошли пешком и превратились в кого? (В пешеходов). Послушайте ещё вопрос от Светофорчика.

- Как называется часть улицы, которая предназначена для пешеходов?
(тротуар)

Воспитатель: А как еще называют пешеходный переход? Почему?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Пешеходный переход называют «зебра» потому что, он полосатый, как животное зебра (Показывает слайд зебры, затем пешеходного перехода). Похож? Да оба полосатые. У пешеходного перехода какого цвета полоски? Правильно, чёрные и белые.

Все машины должны останавливаться перед ним и пропускать пешеходов. Но не надо спешить переходить улицу, увидев пешеходный переход. Нужно сначала, посмотреть налево, затем направо, все ли машины стоят, пропустить тебя хотят.

Подвижная игра «Пешеходы».

Ребята строятся парами, затем под быструю музыку бегают в рассыпную по «тротуару», когда музыка замолкает, ребята становятся в пары и переходят дорогу по «зебре».

Здесь ещё одна загадка я прочитаю ее, а вы отгадайте?

Он имеет по три глаза,
По три с каждой стороны,
И хотя еще ни разу-
Не смотрел он всеми сразу
Все глаза ему нужны.
Он висит тут с давних пор
Что же это?

Дети: Светофор.

Воспитатель: - На улицах много дорожных знаков, но самый главный это светофор.

Давайте вспомним значение сигналов светофора.

1 ребёнок. Заучи закон простой – красный свет зажегся – стой!

2 ребёнок. Жёлтый скажет пешеходу – приготовься к переходу!

3 ребёнок. А зелёный впереди – говорит нам всем, иди!

Воспитатель:

- Какой свет верхний на светофоре? (Красный)

- Какой цвет после красного на светофоре? (Жёлтый)

- Какой цвет нижний на светофоре? (Зелёный)

- Молодцы!

Физминутка « Светофор »

«зелёный свет» - дети маршируют на месте.

«жёлтый свет» - дети хлопают в ладоши.

«красный свет» - дети стоят на месте.

(движения повторяются несколько раз)

Воспитатель: А чтобы проверить ваши знания Светофорчик предлагает вам сыграть в игру «Разрешается-запрещается!».

- Играть на проезжей части дороги (запрещается).

- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора (разрешается).

- Идти толпой по тротуару (разрешается).

- Переходить улицу по подземному переходу (разрешается).

- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора (запрещается).

- Помогать старикам и старушкам переходить улицу (разрешается).

- Кататься на велосипеде, не держась за руль (запрещается).

- Болтать и громко смеяться в транспорте (запрещается).

- Идти толпой по тротуару (запрещается).

- Перебегать улицу на красный свет (запрещается).

- Играть на проезжей части (запрещается).

- Учить правила движения (разрешается).

Молодцы!

Воспитатель: - Мы хорошо выполнили все задания, и Светофорчик нам приготовил подарки.

Вот эти маленькие светофоры он нам дарит, но чего здесь не хватает? Глазки не светятся у светофоров. Сейчас мы с вами немного поиграем, а затем раскрасим наши светофоры. И положим их каждый в своё портфолио.

Светофорчик прощается с вами и говорит: - Ребята, будьте внимательны и осторожны на дороге. Всегда помните правила дорожного движения и правила пешеходов. Выполняйте их, и они помогут вам сохранить ваше здоровье и жизнь.