

# «Мой папа» конспект НОД для детей младшей группы

Автор - составитель:

Ежак Елена Викторовна,

Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию детей младшей группы «Мой папа»

Программное содержание:

- формировать первичные представления о семье: кто в ней проживает, об отношениях в ней (в семье все друг друга любят, заботятся и помогают друг другу);
- учить детей рассказывать о папе, вовлекать в разговор во время рассматривания фотографий.
- создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.
- закреплять знания о том, что у всех есть папа, даже у животных; умение понимать обобщающие слова (дикие животные), называть диких животных и их детенышей;
- формирование позитивного эмоционального отношения к папе;
- закреплять умение выделять форму, цвет и называть их;
- расширять и обогащать представление детей о трудовых действиях;
- закреплять (продолжать формировать) навыки аккуратной работы с клеем;
- развивать мышление, зрительное и слуховое внимание, мелкую моторику;
- закреплять умение координировать речь с движением;
- воспитывать у детей желание доставлять папе радость, делать подарки;
- воспитывать доброе отношение к родным и близким.

Словарь: семья, папа, папочка, помощники, инструменты, ловить, пилить, забивать.

Материал:

Картинки животных, фотографии пап, мобильный тренажер «Паровоз», проекционный экран, мультимедийный проектор, компьютер; слайдовая презентация.

Предварительная работа: рассматривание серии картин "Семья", чтение стихотворений, сюжетно - ролевая игра "Семья", беседы с детьми о семье, дидактическая игра "Моя семья", рассматривание семейных фотоальбомов и семейного древа.

Ход ООД:

Организационный момент.

Дети заходят в группу и становятся полукругом:

Воспитатель:

Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Вам мы рады, как всегда.  
Поиграть пришла пора!

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то громко плачет, что это значит?  
Наверно кому - то нужна наша помощь? Давайте посмотрим, кто плачет?  
Воспитатель вносит плачущего зайчонка.

Воспитатель: Ребята, кто это? (зайчонок, зайка) Давайте с ним поздороваемся  
(дети здороваются)

Воспитатель: Давайте пожалеем зайчонка и узнаем причину его слез.  
(дети гладят зайчонка, спрашивая: - "Чего, зайнышка, плачешь? ")

Зайчонок: Пока мама - зайчиха готовила завтрак мы с папой пошли погулять. Я  
на полянке встретил своих друзей, заигрался и потерял папу.

Воспитатель: Поможем зайчонку найти папу? (да). Я, ребята, предлагаю вам  
отправиться искать папу зайчонка на паровозе. (мобильный тренажер). Дети  
раскладывают карточки на тренажеры, определяют чего не хватает у вагончиков  
(колес)

Что же есть у нас, ребята? (паровоз)

А чего же нет у них? (колес)

Мне ответьте на вопрос,

Что за форма у колес? (круглая)

Дети обводят пальчиком круг на тренажере. Они называют цвет вагончиков,  
воспитатель предлагает найти пробки разных цветов, колеса (пробки) такого же  
цвета и прикрутить на тренажер.

Без колес наш паровоз

Никуда нас не увез.

Мы колеса прикрутили,

На поляну укатили.

Педагог предлагает послушать, как гудит паровоз: УУУУУУ (произносит  
достаточно долго и протяжно), просит детей погудеть индивидуально и вместе.

Паровозик тронулся, и поехали искать папу.

(песня Железновой «Паровоз»)

Дидактическая игра: "Помоги детенышам животных найти папу".

Зайчонок: Ребята, спасибо, вы помогли мне найти своего папу. И мы с папой  
теперь можем идти домой. Ведь дома его ждет мама. (Кто у зайчика мама? –  
зайчиха. А папа у зайчика кто? – заяц) Зайчиха, заяц и зайчонок - вместе  
они кто? (семья)

Воспитатель: Дети давайте поиграем с нашими пальчиками и вспомним всю нашу семью?

Пальчиковая гимнастика "Семья".

(Проводится пальчиковая гимнастика «Семья» правой и левой рукой):

Этот пальчик – дедушка, (Сжимают пальцы в кулак по очереди, начиная с большого)

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья. (Энергично сжимают и разжимают кулачки)

Воспитатель: Семья - это когда любящие друг друга люди живут все вместе.

Вместе делают добрые дела, заботятся о маленьких и помогают стареньким.

Воспитатель читает стихотворение про папу, демонстрируя слайды - картинки к стихотворению.

Мой папа – волшебник,

Он самый хороший.

Он в миг превращается

В то, что попросишь.

Он может стать клоуном,

Тигром, жирафом.

Но лучше всего

Он умеет быть папой!

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой

Самый лучший папа мой.

Воспитатель: Ребята, вы сможете узнать своих пап?

Дети: Да (находят на фланелеграфе фотографию своего папы, рассказывают про него) как зовут папу, какой папа, что умеет делать, чему научил ребенка. (2-3 рассказа).

Дидактическая игра "Найди своего папу". Цель: учить детей находить среди множества лиц родное лицо папы и называть его имя.

Воспитатель: Мне очень понравилось, как ребята рассказывали о своих папах, видно, что они их очень любят.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой скоро праздник?

Дети: День защитника Отечества.

Воспитатель: А как вы думаете, чей это праздник, кого надо поздравить в этот день? (пап, дедушек)

Дидактическая игра "Что папа делает? ".

Воспитатель: А теперь я покажу вам картинки, а вы внимательно посмотрите и скажите, что папа делает?

- Ребята, какие дела в доме может делать только папа? (Пилить, ремонтировать машину, забивать гвозди, ловить рыбу).

Воспитатель: Давайте покажем зайке, как папа это делает, и как вы ему помогаете.

Физкультминутка: игра-имитация со звукоподражанием "Папины - помощники".

Пилим – вжик - вжик.

Забиваем гвозди – тук - тук.

Строгаем – чик – чик.

Воспитатель: Вот какие хорошие помощники растут у пап.

Воспитатель: И мы с вами тоже будем внимательными и заботливыми и для пап приготовим подарок.

(Изготовление машинок по заранее заготовленным шаблонам (мобильный тренажер)

(На столах лежат изображения машин разных цветов, воспитатель предлагает найти машину, такого же цвета, что и колеса на шаблоне, а затем приклеить их).

Воспитатель: Подарите папам, обнимите их, поздравьте с праздником мужчин.

Старайтесь всегда радовать пап, помогать им.

Воспитатель: Ребята о ком мы разговаривали на нашем занятии? Кто приходил к нам в гости? Вам понравилось, что мы делали?

Зайка: Спасибо вам ребята мне было очень интересно узнать о ваших папах.

Воспитатель: Ребята, пришло время прощаться с зайчиком, но прежде, чем уйти он хочет для вас передать корзиночку с угощением. Что мы должны сказать зайчонку за угощение?

Дети: (Спасибо)

Воспитатель: А теперь давайте с ним попрощаемся.

Дети:(До свидания)