

## Конспект НОД по рисованию в средней группе.

### Тема: «Ракеты и кометы»

**Цель:** вызвать интерес к космосу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Побудить детей изобразить ракету, опираясь на геометрические фигуры: передавать прямоугольный корпус, треугольные турбины, круглые иллюминаторы.
- Формировать умение правильно передавать расположение частей ракеты.
- Стимулировать детей дополнять рисунок деталями (звезды, планеты и др).
- При передаче сюжета располагать изображения на всем листе.
- Продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках; дать возможность выбирать цвета по своему желанию.
- Совершенствовать умение рисовать концом кисти и всем ворсом, правильно держать кисть.

**Развивающие:**

- Развивать творчество, фантазию, воображение.

**Воспитательные:**

- Продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности.
- Способствовать эмоциональному отклику на восприятие необычного мира, желание передать этот красивый, загадочный мир в художественных образах.

**Демонстрационный материал:** «Космос в картинках», игрушка бибабо инопланетянин. Музыкальный центр, диск группа «Зодиак» «Космический полет».

**Раздаточный материал:** ½ тонированного листа, гуашь, кисти № 3, банки с водой, салфетки.

**Предварительная работа:** беседа о празднике, Ю. Гагарине; рассматривание ракеты, космических кораблей, иллюстраций с космосом. Д/и «Собери ракету», аппликация ракеты, звезд, планет. Чтение стихов, рассказов сюжетно-ролевая игра «Мы летим на ракете».

**Ход:**

- Ребята, посмотрите, сегодня рано утром в нашей группе я обнаружила необычного гостя. Как вы думаете, кто это? Откуда он мог к нам попасть? (ответы детей)
- Давайте узнаем, угадали мы или нет? Здравствуйте, гость. Кто вы такой? И как вы к нам попали?
- Здравствуйте, дети. Я - инопланетянин. То есть житель иной, другой планеты. Я прилетел к вам на ракете на вашу прекрасную планету, которая называется как? Правильно, Земля. Долго я путешествовал по вашей планете. Где только не бывал: и в Антарктиде, и в Африке, плавал по океанам и морям, ездил на поезде, летал на самолете, увидел много необычных животных, птиц, рыб, растений, деревьев, познакомился с замечательными жителями вашей планеты- землянами. У вас прекрасная планета! Но я очень соскучился по своей планете Сириус и хочу вернуться

обратно, чтобы рассказать моим друзьям о своём путешествии. Но вот беда-моя ракета при приземлении развалилась. И теперь я не могу вернуться домой.

-Ребята, как мы можем помочь инопланетянину? Правильно, давайте нарисуем для него ракету и отправим нашего гостя домой

Синей краской обведу,  
На борту звезду большую  
Разукрашу на виду.  
И пускай она искрится  
Алым пламенем всегда.  
Пусть навстречу звёздам мчится  
Наша красная звезда.

-Давайте рассмотрим ракету, из каких частей она состоит? Что есть у ракеты? (корпус, крылья, окна). Почему у ракеты острый кончик у корпуса? Чтобы ракета могла быстрее лететь, острый кончик рассекает воздух. Окна в ракете правильно называются иллюминаторы. Давайте вместе скажем «иллюминаторы» (дети повторяют слово). Зачем ракете нужны крылья? (чтобы лететь). Как мы догадываемся, что ракета на репродукции летит? Правильно из крыльев идет огонь.

-Какой формы корпус? (прямоугольный). Какой формы крылья и верхняя часть корпуса? (треугольные). Какой формы иллюминаторы? (круглые).

- Я рисую сначала прямоугольный корпус у ракеты. Он достаточно крупный. Ракета может лететь в любом направлении, как вы захотите. Затем я рисую другим цветом треугольный кончик и треугольные крылья. Пока ракета подсыхает можно нарисовать огонь, выходящий из крыльев, а также звезды, планеты, созвездия, находящиеся в открытом космосе. А когда ракета высохнет не забудьте нарисовать круглые иллюминаторы. Корпус ракеты и иллюминаторы должны быть разного цвета, чтобы они не слились.

- С чего начнете рисовать ракету? Какой формы корпус? Что потом нарисуете? Какой формы нарисуете крылья и кончик у ракеты?

-прежде чем начнем рисовать, разомнем пальчики:

### ***Пальчиковая гимнастика «Космонавт»***

В темном небе звезды светят (сжимают и разжимают пальчики)

Космонавт летит в ракете (ладони над головой сомкнуты)

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит он поля (соединяют пальчики)

Горы, реки и моря (руки разводятся в стороны)

Видит он весь шар земной

Шар земной – наш дом родной (ладони крышкой над головой)

- Молодцы! А сейчас присаживаемся за столы.

*Дети за столами выполняют работу, звучит космическая музыка.*

### ***Физминутка «Ракета»***

А сейчас мы с вами, дети, (встают на носочки)

Улетаем на ракете (вверх и тянутся выше)

На носки приподнимитесь

А потом руки вниз. (плавно опускают вниз)

Раз, два, три, потянись! (тянутся вверх)

Вот летит ракета ввысь! (бег на месте)

В конце НОД рисунки раскладываются так, чтобы были видны всем детям.

-Инопланетянин, посмотри, пожалуйста, на ракеты, которые нарисовали для тебя дети.

Инопланетянин рассматривает ракеты, анализирует рисунки детей, выделяет в каждом свои отличительные детали.

-Ребята, вы все большие молодцы и отличные художники. Каждый из вас постарался и создал для меня быструю и неповторимую ракету. И теперь я могу на ней отправиться на свою планету. Я обязательно расскажу своим друзьям, инопланетянам, о вашей планете Земля. Большое вам спасибо и до свидания!

