

Конспект НОД по основам безопасности
жизнедеятельности в первой младшей группе

«Кукла Маша в гостях у ребят»

Задачи:

- Продолжать закреплять элементарные знания детей о частях тела и лица человека.
- Формировать культурно – гигиенические навыки.
- Способствовать стабилизации нервно- психического состояния.
- Воспитывать умение слушать воспитателя.

Ход занятия:

В гости к детям приходит кукла Маша, здоровается.

Воспитатель: Какая красивая кукла Маша пришла сегодня к нам, посмотрите (*дети рассматривают яркое платье, туфельки и т. д*)
- ребята, что есть у Маши?

Дети: туловище, голова, ручки, ножки, глазки и т. д

Вос-ль: правильно! Я вам буду загадывать загадки, а вы внимательно слушайте!

Загадка 1: Маша слушает в лесу,

Как кричит кукушки.

А для этого нужны

нашей Маше (*ушки*).

Дети. Ушки.

Воспитатель: правильно, ушки! Где у вас ушки? Для чего они вам нужны?

Дети: слушать.

Восп-ль: Ой (шепотом, давайте послушаем, кто-то скребет, может это мышки?)

Загадка 2: Маша смотрит на кота,

на картинки- сказки,

а для этого нужны

нашей Маше (*глазки*)

Дети: глазки.

Вос-ль: правильно! А у вас есть глазки? Давайте быстро -быстро поморгаем глазками, а теперь вытаращим, как кошка и сильно-сильно зажмуримся; ласково посмотрим друг на друга. Молодцы!

Загадка 3: Маша весело бежит

к речке по дорожке,

а для этого нужны

нашей Маше....(*ножки*)

Дети: Ножки!

Вос-ль: правильно, ножки! А где ваши ножки? Что они умеют делать?

Дети: ходить прыгать, бегать!

Вос-ль: давайте, попрыгаем, как зайки на лужайке.

Загадка 4: Маша ягодки берет

по две по три штучки,

а для этого нужны

нашей Маше (*ручки*)

Дети: Ручки.

Вос-ль: правильно ручки! А где ваши ручки, покажите, что могут делать ваши ручки?

Дети: хлопать, танцевать, рисовать, лепить.

Вос-ль: давайте поиграем с пальчиками и ручками в прятки.

Пальчиковая игра «*прятки*»

В прятки пальчики играли, и головки наклоняли вот, так, вот так и головки наклоняли.

Вос-ль: Молодцы! Хорошо ваши пальчики играли в прятки! Ребята, а что еще умеют ваши ручки?

Дети: обнимать, гладить.

Вос-ль: Обнимите друг друга, пожалейте. Молодцы! Я знаю, что ваши ручки могут играть с песком. Давайте покажем кукле **Маше**, как мы играем с песком?

Дети подходят к столам, где приготовлены тазики с крупнозернистым песком.

Воспитатель: Положите ладошки на песочек, раскройте пальчики, как цветочек раскрывает свои лепесточки. Почувствуйте, как каждая песчинка здороваётся с вашими пальчиками. А теперь глубоко- глубоко закопайте пальчики в песочек. Какой он?

Дети: сухой.

Вос-ль: Ой пальчики превратились в муравьишек, побежали, побежали муравьишки, собирают песчинки, попадаются крупные и мелкие. Как пальчикам приятно! Как они радуются! Давайте нарисуем дорожки для муравьишек, пусть они бегают по дорожкам. Молодцы! Отряхните ладошки, похлопайте ими.

Кукла Маша: мне очень понравилось, как вы играли с песочком, только будьте очень осторожны, на ваших ручках может появиться неприятность, опасность. Вот такая неприятность (*показывает картинки*).

Вос-ль: что же это за опасность такая? Кто это?

Дети: Микроб.

Вос-ль: да-да, это микроб, спасибо **Маша** что предупредила нас. Что же нам делать, как прогнать микробов с наших ручек?

Дети: Надо ручки помыть.

Вос-ль: пойдёмте, помоем ручки с мылом.

Дети заворачивают рукава, моют руки с мылом и вытирают полотенцем.

Вос-ль: вот и прогнали мы микробов, наши ручки чистые, беленькие так и хочется им поиграть на гармошке.

Игра «мы играем на гармошке» (*на развитие общей моторики*)

Мы играем на гармошке,

Громко хлопаем в ладошки,

Руки кверху поднимаем-

Наши ручки хлоп- хлоп- хлоп,

Наши ножки топ-топ-топ

Ручки кверху поднимаем-

отдыхаем –отдыхаем!

Вос-ль: Молодцы! Вот Машенька (обращается к кукле, сколько всего наши ребятки знают о своем организме, умеют играть с песочком, мыть руки. А сейчас пойдём с нами с нами в зал.

«Правила безопасности дома для малышей».

Конспект занятия по безопасности для детей первой младшей группы

Цели: Помочь детям запомнить основную группу предметов, опасных для жизни и здоровья и самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с ними; развивать внимание, память.

Оборудование: Магнитофон; кнопки, гвозди, иголки и предметы, имитирующие их, коробка с крышкой; домашняя аптечка, коробочки, имитирующие таблетки и лекарства; контейнер, разные тюбики, баночки, флакончики из-под моющих и чистящих средств; картинки с разными предметами.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в путешествие по стране опасных предметов на Паровозике-Букашке?

Дети: Очень хотим!

Воспитатель: Ну тогда, представьте, что вы-вагончики, а я-паровозик. Зацепляйтесь за меня и друг за друга, отправляемся в путь. Воспитатель включает песню «*Паровоз-Букашка*» (музыка А. Ермолова, слова А. Морозова). Первая остановка «*Острые предметы*». Слушайте, запоминайте и задание выполняйте.

Если кнопки из коробки

Разлетелись-собери,

Если гвозди на дороге

Ты увидел-подбери!

Эти острые предметы

Не должны быть на полу.

Сам наступишь незаметно

Иль на гвоздь, иль на иглу.

Воспитатель разбрасывает по ковру предметы, имитирующие кнопки, гвозди, иголки, а дети собирают их в коробку и закрывают

крышкой. Паровозик-Букашка выполнил задание, вагончики сцепляйтесь, следующая остановка называется *«Незнакомые таблетки»*.

Все маленькие детки

Обязаны узнать:

Пилюли и таблетки

Тайком нельзя глотать!

Ведь отравиться можно

И даже умереть!

Так будьте осторожней-

Зачем же вам болеть?

Воспитатель предлагает детям сложить все лекарства в аптечку и закрыть на замочек. Молодцы, ребята, все правильно сделали, продолжаем путешествие, следующая остановка *«Опасные средства»*.

Есть в квартире много скляночек,

Разных тюбиков и баночек.

В них хранятся средства разные,

Даже иногда опасные.

Кремы, пасты и таблеточки

В рот тащить не надо, деточки-

Отравленье обеспечено

И здоровье изувечено!

Воспитатель предлагает детям закрутить все тюбики и баночки нужными крышечками и сложить в специальный контейнер. Задание выполнено, отправляемся. Звучит продолжение песни *«Паровоз-Букашка»*. Остановка называется *«Огонь, кипящая вода, электричество»*.

Вы запомните, друзья,
Спички детям брать нельзя!
Если увидишь огонь или дым,
Скорее звони, телефон-01.
Если слаб огонь, скорей
Ты водой его залей.

Но не вздумай воду лить
Там, где электричество,
Телевизор, фен, утюг,
Миксер и розетку
Обходите стороной
Маленькие детки.

Не только огонь, но и пар обжигает,
Когда из кастрюли его выпускают.
Так будь осторожен с кипящей водой,

Все правила эти надежно усвой!

Воспитатель: Все запомнили, друзья? А теперь играть пора, игра называется «*Топаем-похлопаем*».

Ход игры. Воспитатель показывает картинки с разными предметами, если они опасны для здоровья и жизни детей, тогда дети топают, а если не опасны-хлопают.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться домой.

Конспект занятия в младшей группе «Безопасность жизнедеятельности»

Тема: «Береги здоровье с детства»

Цель:

1. Ознакомление детей с деятельностью врача, познакомить с названиями медицинских инструментов.

2. Учить детей не бояться идти к врачу, объяснить, что врач-главный помощник в сохранении здоровья малышей

3. Познакомить с профессией ветеринар.

Ход занятия:

В-ль: Ребята, я сегодня буду доктором. *(одевает халат, берет инструменты)*

- Кто дома заботиться о вашем здоровье?

- Кто заботиться о вашем здоровье в детском саду?

- Кто лечит вас, если вы заболели?

- Что делать, чтобы не болеть?

(Мыть руки, чисть зубы, делать зарядку, гулять, есть витамины)

- Где содержатся витамины?

(Овощи, фрукты)

- Давайте посмотрим, какие витамины я вам принесла?

(в-ль показывает мешочек)

Игра: «Чудесный мешочек»

Апельсин, лимон- витамин С для иммунитета, защищает кожу

И т. д.

- А у меня есть еще один овощ, Что это? *(морковь)*. Правильно! – морковь полезна для глаз, а еще для глаз полезна гимнастика.

Делаем гимнастику для глаз:

Глазки влево, глазки вправо.

И по кругу проведем.

Быстро-быстро поморгаем,
и немножечко потрем.

Посмотри на кончик носа

И на лобик посмотри.

Глазки закрываем,
медленно вдыхаем.

А на выдохе опять
глазки заставляй моргать.

А сейчас расслабились,
дальше мы отправились.

1. Коромысло:

-Ребята, мы с вами пришли в кабинет врача. Посмотрите сколько тут разных инструментов.

В-ль берет по одному инструменту -что это? –что делает этим инструментом врач?

Меряет температуру градусником,

Смотрит горлышко с помощью шпателя

Делает укол шприцом,

Слушает дыхание фонендоскопом.

Физминутка:

«Звериная зарядка»

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться, *(кулачками потереть глаза)*

Любят долго потянуться, *(потянуться)*

Обязательно зевнуть, *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

Ну и хвостиком вильнуть. *(движение бедрами в стороны)*

А волчата спинку выгнуть, *(прогнуться в спине вперед)*

И легонечко подпрыгнуть. *(легкий прыжок вверх)*

Ну, а мишка косолапый *(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)*

Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*

То одну, то обе вместе *(переступание с ноги на ногу)*

Долго топчется на месте *(раскачивание туловища в стороны)*

А кому зарядки мало –

Начинает все сначала! *(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)*

2 коромысло:

Вот такую зарядку делают звери в лесу, чтобы не болеть!

- А если вдруг наши домашние животные заболеют, кто их будет лечить?-

- Врач, который лечит животных, называется ветеринар.

Повторите ребята: ВЕ ТЕ РИ Нар.

Ребята, а я знаю одно сказочного врача, который лечит сказочных животных.

Послушайте загадку и отгадайте кто это?

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор.

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор Айболит!

-Молодцы!

Итоги:

-Кто вместо воспитателя приходил к нам?

-Что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

-Как называется врач, который лечит зверей?

