

## Конспект непосредственной образовательной деятельности по ОБЖ в старшей группе «Моя безопасность»

Программное содержание:

- обучать основным правилам поведения с незнакомыми взрослыми;
- сформировать умения применять правила безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- воспитывать сознательное отношение к своей жизни и её безопасности;
- продолжать развивать диалогическую форму речи.

Ход занятия: Беседа.

Ребята! Сегодня мы поговорим с вами о том, как вести себя при встрече с незнакомым человеком.

Какого человека мы называем незнакомым?

Незнакомый человек-тот, с кем вы не знакомы лично. Представьте, что на улице к вам подходит симпатичная молодая девушка. Она называет вас по имени, говорит, что работает вместе с вашей мамой, и просит проводить её до аптеки. Прежде чем пойти с ней, задумайтесь на минуту. А знаете ли вы эту девушку лично? Нет. Вы видите её в первый раз. Девушка назвала вас по имени? Но ведь ваше имя она могла узнать случайно. То, что незнакомка говорит, будто знает вашу маму, работает вместе с ней, может оказаться ложью. В жизни преступники внешне выглядят как обычные люди. Они даже могут быть симпатичными и дружелюбными.

Запомните, просьба о помощи- это частая уловка преступника, особенно похитителя.

*Как же следует поступить в таком случае?*

В ответ на подозрительную просьбу нужно твёрдо ответить: «Извините, я не могу вам помочь». Побыстрее отойти от незнакомки.

Если незнакомый человек предлагает вам конфету, жвачку или что-то интересное, откажитесь не задумываясь. Не доверяйте ему, не соглашайтесь никуда с ним идти или ехать.

Для лучшего запоминания правил безопасного поведения при встрече с незнакомцем послушайте стихотворение:

С человеком незнакомым  
Ты в беседу не вступай!  
Торопись скорее к дому:  
Раз, два, три – и убегай!

От конфет, игрушек, жвачки  
Ты сейчас же откажись.  
Не нужны тебе подачки.  
Дальше от чужих держись!

Может, человек хороший,  
Ну а может быть, плохой.  
Будь с ним вежлив, осторожен,  
Помни – человек чужой!

Ребята, вы знаете много сказок. Но сейчас вам надо вспомнить сказки, где нарушение правил безопасного поведения привело к печальным последствиям:

1. «Колобок» (доверие к незнакомцам)
2. «Волк и семеро козлят» (не открывай дверь чужим)
3. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (слушай старших)
4. «Красная шапочка» (иди по знакомой дорожке, никуда не сворачивай, не вступай в разговоры с посторонними)
5. «Кот и петух» (не открывай чужим дверь, не принимай от незнакомцев сладости)

Ребята, терялся ли кто-нибудь из вас? Что вы при этом чувствовали? Как выходили из этого положения?

Как много народа бывает на улицах, в магазинах. Все двигаются в разные стороны, спешат, толкаются. Чуть зазевался – тебя уже отнесло от мамы или папы. Страшно? Конечно. Многие ребята от страха бегут, куда глаза глядят в надежде, что сейчас догонят родителей. А куда бежать-то не знают! И, может быть, бегут как раз от мамы.

*Что же делать?* Не терять головы и просить помощи! Помни: родители где-то рядом. Они тебя ищут. Помоги им. Если ты потерялся стой на месте. Первым делом взрослые вернуться искать тебя туда, где тебя видели. Не плачь, а громко зови: «Мама, я здесь!» Если тебя не

нашли быстро, проси помощи у взрослого. Прежде всего, ищи человека в форме. В магазине это продавец, на улице полицейский. Ребята, что нужно сообщить полицейскому или продавцу, чтобы тебя нашли? Свои имя и фамилию, имя и отчество родителей, номер телефона. Зная это, взрослые помогут тебе. Мама услышит и быстро придёт.

Физкультминутка «Я однажды потерялся»

*Я однажды потерялся, (изобразить испуг)*

*Только быстро догадался, (слегка ударить себя по лбу и улыбнуться)*

*Посмотрел туда-сюда – (повороты)*

*Нет мамы – вот беда. (развести руки в стороны вниз)*

*Побежал направо я, (бег на месте)*

*Мама не нашлась моя. (руку «козырьком»)*

*Побежал налево я, (бег на месте)*

*Мама не нашлась моя. (руку «козырьком»)*

*Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)*

*Может быть, увижу вдруг (руку «козырьком»)*

*Нет. Я решил стоять (руки скрестить на груди)*

*И на месте маму ждать.*