

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек» муниципального  
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

**Музыкально-ритмическое занятие по реализации Художественно –  
эстетической области ФГОС (раздел Музыка) с использованием  
инновационной технологии Карла Орфа  
«В гостях у Мороза»  
(для детей старшего дошкольного возраста).**

**Составила:  
Музыкальный руководитель  
Сеитметова Сусана Кемаловна.**

**Музыкально-ритмическое занятие по реализации Художественно –  
эстетической области ФГОС (раздел Музыка) с использованием  
инновационной технологии Карла Орфа  
«В гостях у Мороза»  
(для детей старшего дошкольного возраста).**

**Цель:** раскрепощение детей и создание психологически комфортной атмосферы для развития музыкальных способностей и артистических навыков.

**Задачи:**

1. Развивать координацию движений, мелкую моторику, чувство ритма.
2. Совершенствовать певческие навыки детей.
3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, восприимчивость, эстетический вкус средствами музыки.
4. Развивать творческое мышление, фантазию.

**Интеграция образовательных областей:**

**Речевое развитие.**

Развивать связную правильную речь. Обогащать активный словарь по теме «Зима».

Учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний о времени года.

**Познавательное развитие.**

Формировать познавательные осознанные действия.

Развивать воображение и творческую активность.

Закреплять представление о зиме.

**Социально-коммуникативное развитие.**

Развивать социальный и эмоциональный интеллект детей, их эмоциональную отзывчивость.

Совершенствовать умение работать в команде.

Развивать навыки доброжелательного общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

**Ход занятия:**

*Дети входят в зал, идут «цепочкой», постепенно образуя полукруг, с окончанием музыки останавливаются.*

**Музыкальный руководитель** - Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас присутствует много гостей, давайте для них исполним песню.

Песня «К нам гости пришли» муз. Ан. Александрова

*(Пение в хороводе со звучащими жестами (хлопки, притопы, щелчки)).*

**Музыкальный руководитель.** Вот и настало время красавицы-Зимы. А сколько игр можно придумать со снегом! Давайте споем песню о зимних забавах.

Песня «Снежная песенка» муз. Д. Львова - Компанейца

*(Пение с движением и тональным аккомпанементом)*

(Дети садятся в круг на полу, держа в каждой руке по палочке. Во время пения выполняют ритмичные движения с палочками)

**Музыкальный руководитель.**

Уж ты зимушка-зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воеет, вьюга вьёт,  
Музыку свою поет.  
И когда звучит она,  
Не сидится нам на месте.  
Выйдем смело, встанем в круг,  
И споем для всех вокруг.  
Русская народная потешка «Мороз».

Речевая игра с движением.

1. Ты мороз, мороз, мороз, Дети становятся в круг и, четко  
Не показывая свой нос! текст, выполняют звучащие жесты:

Уходи скорей домой, хлопки и притопы.  
Стужу уводи с собой!

2. А мы саночки возьмём Берутся за руки и идут по кругу

И на улицу пойдём. «топотушками».

Сядем в саночки-самокаточки,  
С горки – у-ух!

**Музыкальный руководитель.** А на улице мороз, щиплет уши, щиплет нос. Снежный ветер так и норовит забраться в рукава и за воротник. Но мы мороза не боимся, сейчас ручки все вместе согреем.

Упражнение на дыхание:

Ветер за окном гудит - Ууу-ууу-ууу  
Снег позёмкою кружит - Ккх-ккх-ккх!  
В дом пробраться норовит - Потирают ладони  
Потому он и сердит - Ууу-ууу-ууу  
Ветер кружит, кружит Движение рук по тексту

Разыгралась стужа

Снежинки падают, летят, кружатся в своем танце и о чем-то тихонько переговариваются. А о чем? Давайте посмотрим.

Танец снежинок.

**Музыкальный руководитель.** Удивительное время года зима. Много нарисовано картин о зиме, написано музыки, стихов. Давайте и мы сегодня расскажем стихи о зиме.

«Дед Мороз»

стихи М. Клоковой.

Озвучивание текста по графическим знакам, импровизация на инструментах.

Ночью в поле снег летучий,

Тишина.....

(треугольник)

В тёмном небе, в мягкой туче

Спит луну.

(маракасы)

Тихо в поле, тёмный-тёмный  
Смотрит лес. (глиссандо)  
Дед Мороз, старик огромный,  
С ёлки слез. (бубен)  
Весь он белый, весь в обновлениях,  
Весь в звёздах. (треугольник)  
В белой шапке и в пуховых сапогах. (шуршики)  
Вся в серебрянных сосульках борода (колокольчики)  
У него во рту свистулька изо льда. (свистулька)  
Все снежинки огонёчками зажглись. (треугольник)

**Музыкальный руководитель.** Ребята, представьте, что мы пришли в гости к Деду Морозу. Перед нами хрустальный дворец. Здесь все изо льда и снега: деревья, дорожки, скамейка, даже птички на веточках сидят ледяные. Мы поднимаемся по ледяным ступенькам и входим в ледяной дворец.

«Хрустальная симфония зимы»

*Дети играют на колокольчиках, металлофонах, треугольниках, хрустальных стаканчиках под музыку П. Чайковского «Танец феи Драже из балета «Щелкунчик»*

**Музыкальный руководитель.** Молодцы, ребята, постарались! Какая красивая музыка получилась. Мы славно потрудились, а теперь пора прощаться. До свиданья.

**Литература:**

1. Элементарное музыкальное воспитание по системе Карла Орфа / Сб. Статей под ред. Л. Баренбойма. - М., 1978
2. Тютюнникова Т. Уроки музыки. Система Карла Орфа. Методическое пособие для учителей музыки. М.: АСТ, 2000.
3. Современные технологии обучения и воспитания в художественном образовании: сборник научно-методических трудов. Вып. 3. - Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2013. - 185 с. 4.