

Конспект итогового занятия в средней логопедической группе по лепке на тему: «Божья коровка»

Бельченкова Л.И.

Задачи.

Образовательные: формировать интерес к лепке, научить лепить божью коровку из частей.

Развивающие: развивать умение изображать божью коровку с помощью пластилина, передавать характерные особенности строения тела насекомого, используя приемы «раскатывания», «сплющивания», «примазывания», «отщипывания» пластилина, деления на части с помощью стеки, развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие: воспитывать эстетическое восприятие, любовь к природе, насекомым, передавать красоту природы в своем творчестве.

Демонстрационный материал: крылья бабочек, шапочки цветов, «Голоса леса» MP3 файл, «Вальс цветов» П. И. Чайковский MP3 файл.

Раздаточный материал: пластилин, доски для лепки, стеки.

Ход занятия.

Воспитатель: - Ребята, сегодня к нам на занятие пришла гостья. Посмотрите, какая она красивая. Она нам сейчас расскажет про себя.

Выходит девочка, наряженная Весной и рассказывает стихотворение:

Я распускаю почки

В зеленые листочки,

Деревья поливаю,

Движением полна,

Зовут меня Весна!

-Угадали, кто это? (да, Весна)

-Ребята, расскажите, какие признаки весны вы знаете?

Дети: тает снег; длиннее день; начинается капель; растет трава; цветут деревья и цветы; прилетают птицы.

Воспитатель: - Весна, мы приглашаем тебя остаться с нами на занятие позаниматься и поиграть с ребятами.

-А сейчас мы вместе с весной отправимся в весенний лес, а расскажет нам о нем музыка. Закрываем глазки и под музыку будем представлять картину весеннего леса.

Звучат звуки весеннего леса «Голоса леса» MP3 файл.

- Открываем глазки. Кого же вы увидели в сказочном весеннем лесу? (поют птички, звенит капель, бегут ручьи, распускаются подснежники, порхают бабочки, стучит по дереву своим клювом дятел).

Воспитатель сопровождает беседу показом иллюстраций.

-А сейчас, я вас всех приглашаю поиграть на весеннюю полянку. (Дети одевают шапочки цветов и крылья бабочек и под музыку «Вальс цветов» цветочки растут(приседают и встают), а бабочки порхают вокруг цветочков, потом меняются ролями).

-Молодцы. Садимся на свои места. Ребята, а что происходит с насекомыми весной? (да, они тоже просыпаются и радуются наступлению весны). Я вам сейчас загадаю загадку, а вы мне скажете, о ком в ней говорится. Красненькие крылышки, черные горошки.

Кто это гуляет по моей ладошке? (божья коровка)

-Хорошо. И сегодня мы с вами будем лепить божью коровку. Посмотрите на иллюстрацию. Из каких частей состоит насекомое? (головка, туловище, лапки, крылышки).

-Как вы думаете, сколько точек должно быть на крылышках?(,,)

-Ребята, на самом деле вы все правы, потому что божьих коровок более 2000 видов, но самый распространенный вид – это семи точечная божья коровка, у которой семь точек на крылышках.

- Какие цвета пластилина выберем? (черный, красный).

Показ воспитателем последовательности выполнения работы.
Самостоятельная работа детей.

- А сейчас мы немного отдохнем и поиграем в игру «Найди свой домик» под музыку.

-Сейчас пройдите на свои места, посадите своих божьих коровок на ладошку. Выходим на нашу весеннюю полянку, протягиваем ладошки вверх к солнышку и говорим слова:

Божья коровка, улети на небко, там твои детки кушают конфетки.

-Наше занятие подошло к концу. Скажите, что нового узнали?

-Что понравилось больше всего?

Воспитатель хвалит детей за работу.

