

Конспект итогового занятия в группе раннего возраста по рисованию «Рыбка в гости к нам пришла».

Цель:

Закрепление навыков рисования кисточкой.

Задачи:

1. Продолжить формирование умения рисовать прямые и волнистые линии кистью, используя гуашь;
2. Словарная работа: активизировать в речи детей прилагательные (синее, зеленые) Ввести новое слово «водоросли»)
3. Воспитывать у детей заботливое отношение к живым обитателям моря
4. Воспитывать интерес к слушанию звуков природы (шум моря), рассматриванию иллюстративного материала (море и морские пейзажи)
5. Поддерживать двигательную активность детей.

Материал: гуашь зеленого и синего цветов, салфетки, заранее подготовленные листы бумаги для акварели с изображением рыбки, игрушка - рыбка.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня к нам в гости пришла рыбка. А вы знаете, где живет рыбка?

Воспитатель: правильно, рыбка живет в море, на суше она жить не может.

Воспитатель: Видели ли вы когда-нибудь море? Какое оно?

Дети отвечают: «Большое, синее, красивое, огромное».

Воспитатель: Давайте представим, что мы на море. Что мы там будем делать?»

Ответы детей: купаться, плавать, загорать, нырять.

Воспитатель: А теперь давайте с вами превратимся в рыбок и поиграем. Как плавают рыбки, покажите? Молодцы.

Физкультминутка.

В море нашем
Рыбки золотые пляшут.
Они весело резвятся
В чистой тепленькой воде,
То сожмутся, разожмутся,
То зароются в песке,
То помашут плавниками,
То закружатся кругами (движения по тексту).

Воспитатель: Ребята, давайте нарисуем кисточками огромное море для нашей рыбки.

Воспитатель: Дети, какого цвета наше море?

Ответы детей: Синее.

Воспитатель: А вы знаете, что в море есть растения? Они называются водоросли, их кушают рыбки и другие морские обитатели. В них рыбки прячутся от хищников, а еще в них можно спать рыбкам. Посмотрите иллюстрацию. Наши водоросли зеленые.

Воспитатель: А, чем будем сегодня рисовать, вы знаете?

Ответы детей: сегодня мы будем рисовать кисточкой

Воспитатель: Чтобы нарисовать море нам нужно взять краску.

Воспитатель: А какого цвета должна быть краска?

Ответы детей: Синего, голубого.

Воспитатель: Правильно море рисуют краской синего цвета.

Воспитатель: Мы будем сегодня рисовать море, на котором ветер поднимает высокие волны

Воспитатель: Напоминаю, что рисовать нужно аккуратно. Обмакиваем кисточку в воду, убираем излишек влаги, опускаем аккуратно самый кончик кисти в гуашь.

(Воспитатель на мольберте показывает приемы рисования волн).

Воспитатель: Вот такое море получилось у меня. В нашем море так же будут водоросли.

Воспитатель: какого цвета краску я взяла? Дети называют цвет (зеленый).

Воспитатель: Ребята покажите, как вы будете рисовать волны.

(Дети рисуют пальчиком по воздуху волнистые линии)

Пальчиковая игра «Рыбки».

Жил да был один налим, (Движения имитирующие движения плавников.)

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки (Взмахи ладонями.)

По четыре раза в сутки (Сжимать и разжимать кулачки.)

И учили их считать:

Раз, два, три, четыре, пять. (Загибать пальчики.)

Воспитатель: А теперь нарисуйте море и водоросли красками.

Дети рисуют, воспитатель помогает затрудняющимся детям.

Воспитатель: Ребята, рыбка мне сказала, что ей очень понравилось огромное и красивое море, которое мы для нее нарисовали.

Воспитатель: Давайте скажем спасибо и попрощаемся с рыбкой, а нас в группе тоже ждут друзья.

Итог.

- Чем мы сегодня занимались на занятии?

- Ребята, кто приходил к нам в гости?

- Что мы нарисовали для нашей рыбки?

- А кто запомнил, как называются морские растения?

- Теперь наша рыбка может долго плавать по синему морю и ей там очень понравится!

