

Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе

«Путешествие в страну Правильной речи»

Программное содержание:

Образовательные:

- Закреплять употребление в речи имён существительных множественного числа в винительном падеже.
- Упражнять в подборе прилагательных и существительных, в подборе слов с противоположным значением.
- Продолжать учить отвечать на заданный вопрос полным предложением
- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях.

Развивающие:

- Развивать и активизировать словарный запас детей.
- Развивать внимание, мышление, связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей доброжелательное отношение к друг другу, желание помогать друг другу.

Словарная работа: солнце: яркое, лучистое, светлое, горячее.

Методические приёмы: использование художественного слова, игровая ситуация, поощрения, ИКТ.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением сказочных героев и их домиков, солнце с лучиками.

Предварительная работа: чтение произведений художественной литературы, выполнение физ. минуток, пальчиковой гимнастики, игры со словами.

Ход НОД:

1. Орг. момент.

Доброе утро,

Скорей проснитесь,

Солнцу шире улыбнитесь!

-А также давайте поприветствуем солнце, чтоб оно ещё ярче светило.

Здравствуй Солнце

Здравствуй небо,

Здравствуй вся моя земля!

Мы проснулись очень рано

И приветствуем тебя.

2. Основная часть.

1. Выполнение пальчиковой гимнастики

На дворе висит замок. (пальцы рук в кулачках)

Кто его открыть бы мог?

Потянули, (движения кисти к себе)

Покрутили (круговые движение кистью)

Постучали – (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли! (пальцы разжимаются).

2. Отгадывание загадок о сказочных героях

«Загадки о сказочных героях»:

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. **(Мышка)**

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. **(Емеля)**

И зайчонок, и волчица-

Все бегут к нему лечиться. **(Айболит)**

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. **(Красная шапочка)**

-Молодцы, вы справились с заданием.

2. задание: Игра «Назови одним словом».

-Яблоко, груша, банан, лимон;

-Автобус, машина, велосипед, поезд;

-Шкаф, стол, кровать, кресло;

-Помидор, свекла, морковь, лук;

-Земля, Солнце, Луна, Юпитер;

-Заяц, волк, кошка, тигр;

-1, 3, 5, 6, 8;

-а, б, п, о.

-Молодцы, и с этим заданием вы справились!

3. задание: Игра «Доскажи словечко»

-Наша речь состоит из...предложений.

-Предложения состоят из... слов.

- Слова состоят из...букв и слогов.
- Ребята, а чем отличаются буквы от звуков?
- На какие две группы делятся звуки (гласные и согласные).
- Как произносятся гласные звуки (легко, поются, тянутся)
- Какие преграды встречает воздух в рту, когда мы произносим согласные звуки (губы, зубы, язык)
- Молодцы!

4. задание: Игра с мячом «Наоборот»

- Большой- высокий- сильный- сладкий-
- громко- открыто- тепло- твёрдая-
- грустно- легко- чистый- тёмное-
- Молодцы, вы справились с заданием!

5. задание: Игра «Исправь ошибку» (дети исправляют слова в предложениях)

На столе лежит много **карандашов**.
Карлсон съел много **конфетов**.
Ёжик собрал много **яблоков**.
Аня разбила много **тарелков**.

Всем спасибо за внимание.