

Конспект итогового занятия по природному миру

«Как ребятки помогали щеночку Тоше»

(вторая младшая группа)

Задачи

Образовательные:

Закреплять знания детей о овощах и фруктах. Учить различать диких и домашних животных. Расширить знания о временах года. Способствовать формированию коммуникативных навыков.

Развивающие:

Развивать наблюдательность, речь внимание, мышление, умение анализировать, обобщать.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.

Предварительная работа: чтение литературы природоведческого характера; разучивание стихов о природе; рассматривание иллюстраций; дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Чей малыш».

Материал: пластмассовые игрушки домашних и диких животных, игрушка –Щенок Тоша, магнитная доска, картинки животных и их детенышей.

Ход занятия.

- Здравствуйте!

- А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики (дети сели).

- Ребята, я сегодня встретила одного маленького, хорошенького.... кто бы это мог быть?

Лает, косточки грызёт,

Мяч поймает, принесёт!

Скачет радостно у ног,

Это маленький (Щенок)

- Щенок. Я сегодня встретила грустного щеночка по имени Тоша, давайте поприветствуем его.

- Здравствуй Тоша! (дети здороваются)

- Посмотрите, ребята, на Тошу, он расстроен. Он потерялся. Мама ему велела набрать фруктов к завтраку, а он бегал и по саду, и по огороду, по лесам и лугам, и потерялся. Давайте попробуем ему помочь? Но сначала посмотрим что у него в мешочке (воспитатель заглядывает в мешок).

- Тоша, ты же все перепутал, у тебя в мешке и овощи и фрукты.

- Ребята, давайте поможем нашему щеночку разобрать овощи и фрукты по отдельным корзинкам.

1. Игра «Чудесный мешочек». Попросить детей, не заглядывая в мешочек, на ощупь взять один предмет и ответить что это овощ или фрукт. И положить в определенную корзинку.

- Дети, а вы знаете, чем фрукты отличаются от овощей? Где растут овощи? (на огороде, на грядках). А фрукты где растут? (на деревьях, в саду)

- Молодцы, все угадали.

2. Игра «Назови, чего не стало?»

Воспитатель предлагает детям посмотреть на стол, на котором лежат муляжи овощей, фруктов

- Я положила на стол 4 овоща. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я убери один, а вы скажете, чего не стало (проводится 2 раза с разными овощами).

- Я положила на стол 3 фрукта. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, я убери один, а вы скажете, чего не стало (проводится 2 раза с разными фруктами).

- Молодцы ребятки, теперь Тоша теперь знает, как отличить фрукты от овощей.

Физкультминутка «НА ЛУГУ РАСТУТ ЦВЕТЫ»

На лугу растут цветы (потягивания — руки в стороны)

Небывалой красоты.

К солнцу тянутся цветы. (потягивания — руки вверх)

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда, (дети машут руками, изображая ветер)

Только это не беда.

Наклоняются цветочки, (наклоны)

Опускают лепесточки.

А потом опять встают. (принять положение правильной осанки).

3. Домашние и дикие животные.

- А теперь, ребятки, давайте поможем определить кто же его мама?

- Щенок – это домашнее животное или дикое? (домашнее животное)

- Правильно. А почему? (ответы детей)

- А кто еще относится к домашним животным? (кошки, коровы, утки)

На столе игрушки домашних и диких животных, попросить детей расселить их каждого в свой дом.

- Молодцы ребятки! Все животные в своих домиках.

- Теперь мы знаем всех соседей нашего Щенка Тоши, осталось только най ти его маму.

4. Животные и их детеныши.

На магнитной доске прикреплены картинки животных. Предложить детям назвать животного и его детеныша.

- Ребята, посмотрите на картинки животных и скажите, кто мама этих животных?

Последняя картинка с изображением собаки.

- А на этой картинке, какое животное изображено? (собака)

- а кто ее детеныш? Щенок.)

- Правильно. Ну, вот значит кто мама нашего щеночка Тоши. Молодцы ребята.

- Посмотрите, как обрадовался наш щенок Тоша. Он теперь знает, что он домашнее животное, и его мама Собака.

- Ну, беги теперь Тоша домой к маме.

- Давайте ребята, пожелаем ему счастливого пути.

Подведение итогов.

Кто умеет добрым быть,

Тот сможет природу беречь и любить.

Зверей оберегайте

И всегда им помогайте.

- А в благодарность вам за помощь Тоше и за ваши знания, я хочу вам вручить медали.