

**Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире

**Интегрируемые области:** социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

**Задачи**

**Познавательная область:**

1. Уточнить и закрепить названия деревьев, птиц, домашних и диких животных, фруктов, овощей. Подводить к пониманию обобщающих понятий: фрукты, овощи, домашние и дикие животные
2. Развивать умение узнавать и называть животных и их детенышей

**Речевая область:**

1. Активизировать и развивать словарь на тему «Домашние животные и их детёныши»
2. Закрепить умения детей правильно соотносить понятия «рядом», «около», умения согласовывать понятия в роде и падеже
3. Совершенствовать грамотную структуру речи

**Социально- коммуникативная область:**

1. Развивать готовность детей к совместной деятельности со сверстниками
2. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать согласованно
3. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, компоненты устной речи

**Физическая область:**

1. Обогащать двигательную активность детей

**Художественно- эстетическая область:**

1. Формировать и развивать высокочастотное слуховое восприятие.

**Материалы и оборудование:** Картинки с изображением деревьев, домашних животных и их детенышей, набор фруктов и овощей.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, ой, кто-то стучится в нашу дверь (*вносит Медвежонка у него конверт*). Посмотрите, ребята, у Медвежонка в руках конверт, давайте, посмотрим что там. Здесь письмо, сейчас я вам его прочитаю.

«Дорогие ребята, пишет вам бабушка Арина из сказочной деревни. У нас случилась беда. Мамы наших животных потеряли своих малышей и очень просят вас им помочь. Путь в нашу деревню не легкий, нужно будет выполнить много заданий. Но вы, ребята, смелые, со всеми трудностями справитесь. До скорой встречи»

**Воспитатель:** Ну что, ребята, поможем бабушке и животным из сказочной деревни?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а на чем же мы с вами можем добраться до деревни?

**Дети:** На машине, на автобусе...

**Воспитатель:** Правильно, я сейчас вам загадаю загадку и вы сразу догадаетесь на чем мы с вами отправимся путешествовать.

*Железная змея ползет,*

*Пассажиров вдаль везет.*

**Дети:** Поезд

**Воспитатель:** Молодцы, все верно отгадали. Но наш поезд не простой, а волшебный. Ведь мы с вами отправляемся в сказочную деревню. Вставайте друг за другом, вы будете вагончиками, а я паровозиком. Поехали.

*«Паровоз, паровоз,*

*.Новенький блестящий,*

*Ты куда нас повез словно настоящий.*

*Чу - Чу- Чу- Чу Я на поезде качу.....*

**Воспитатель:** Ну вот, поезд остановился, посмотрите, куда мы с вами попали?

**Дети:** В лес.

**Воспитатель:** Ребята, в лесу есть свои правила поведения: нельзя кричать и громко разговаривать, шуметь, т.к. можно напугать лесных зверей. А кто же еще живет в лесу, кроме зверей, слышите, кто это? (звуки пения птиц)

**Дети:** Птицы!

**Воспитатель:** Правильно, послушайте, как красиво они поют.

*Далее воспитатель обращает внимание детей на деревья*

**Воспитатель:** Посмотрите, пожалуйста, какие деревья вы видите?

**Дети:** Елка, береза.

**Воспитатель:** Хорошо, посмотрите, на наших деревьях появились птицы. Назовите, каких птиц вы узнали?

**Дети:** Ворона, воробей, сорока.

*Воспитатель конкретизирует названия деревьев и просит детей сказать, какая именно птица сидит на указанном дереве.*

**Воспитатель:** молодцы, справились с заданием. Но ведь в лесу еще живут и животные. Назовите, каких животных, живущих в лесу, вы знаете?

**Дети:** Заяц, белка, лиса, медведь, волк.

**Воспитатель:** Хорошо, эти животные живут в лесу, а как их можно назвать одним словом, какие это животные?

**Дети:** Дикие.

**Воспитатель:** Правильно, а почему их так называют?

**Дети:** Потому что они живут в лесу.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь я вам предлагаю передохнуть и поиграть.

**Физ.минутка «Часы»**

Тик-так, тик-так, *(Ходьба на месте).*

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах

Отбивает каждый такт. *(Наклоны вправо- влево).*

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. *(Глубокий присед).*

Прокукует птичка время, *(Приседания)*

Снова спрячется за дверь. *(С прикрытием лица)*.

Стрелки движутся по кругу *(Вращение туловищем вправо)*.

Не касаются друг друга.

Повернем и мы с тобой *(Вращение туловищем влево)*.

Против стрелки часовой.

А часы идут, идут, *(Ходьба на месте)*.

Иногда вдруг отстают. *(Замедление ходьбы)*.

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят. *(Бег на месте)*.

Если их не заведут,

То они совсем встают. *(Остановка на месте)*.

**Воспитатель:** Вот мы с вами передохнули, пора отправляться дальше. Занимаем свои места, едем дальше. Посмотрите, мы с вами оказались в сказочной деревне. Смотрите, стол, и что-то на нем стоит *(на столе две пустых корзинки и корзинка, в которой находятся фрукты и овощи)* Ребята, на столе записка лежит.

«Ребята, у меня в корзинке перепутались фрукты и овощи. Помогите, мне, пожалуйста, разложить их по разным корзинкам»

**Игра «Разложи фрукты - овощи»** *(воспитатель просит детей назвать фрукт или овощ, который они кладут в корзинку)*

*Воспитатель обращает внимание на следующий рисунок*

**Воспитатель:** А вот и дом, в котором живет наша бабушка. Скажите, пожалуйста, кто лежит рядом с домом?

**Дети:** Собака.

**Воспитатель:** Хорошо, а кто сидит на лавке?

**Дети:** Кот.

**Воспитатель:** Правильно, а кто пасется около дома?

**Дети:** Корова.

**Воспитатель:** Хорошо. Вы всех правильно назвали. Кот, собака, корова – с кем рядом живут эти животные.

**Дети:** Рядом с человеком, с людьми...

**Воспитатель:** Правильно, а как мы можем назвать их одним словом?

**Дети:** Домашние.

**Воспитатель:** Правильно, а каких еще домашних животных вы знаете?

**Дети:** Коза, лошадь, свинья...

**Воспитатель:** Очень хорошо. А теперь, давайте, выполним просьбу бабушки Арины и вернем мамам их малышей.

*Дети называют животное, берут на столе картинки с изображением угаданного взрослого животного и находят его детеныша.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Теперь все мамы нашли своих малышей и больше не будут плакать. Посмотрите, тут еще одна корзинка (достаёт корзинку с сувенирами - гостинец от бабушки Арины, в благодарность за помощь)

*Воспитатель благодарит детей за помощь, спрашивает, что им понравилось в путешествии, что запомнилось и предлагает занять свои места в поезде, чтобы вернуться обратно в группу.*