

**Конспект итогового занятия по ознакомлению с окружающим миром в
подготовительной группе «Приключение со Знайкой»**

Цель: обобщить и закрепить знания детей об окружающем мире

Задачи:

1. Обобщить знания, полученные в течение года.
2. Развивать логическое мышление, внимание, память.
3. Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, умение действовать согласованно
5. Развивать свободное общение со взрослыми и детьми, компоненты устной речи

Ход занятия.

Пальчиковая игра: «Звездочёт»

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два-с,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять – дальше всех – Плутон.

Кто не видит – выйди вон.

- Ребята, на какой планете живем мы с вами?

- какой формы наша Земля?

- Какие животные полетели первыми в космос?

- Кто был первым космонавтом?

- Какими качествами должен обладать космонавт? (Он должен быть смелым, храбрым, сильным, мужественным, здоровым, умным...)

- Когда отмечают день космонавтики?

Сейчас мы с вами поиграем со звездочкой и проведем гимнастику для наших глаз.

Мы звездочку увидали,
Глазки вверх подняли,
Вот звездочка полетела,
Глазки вправо посмотрели.
Снова звездочка полетела,
Глазки влево посмотрели
А теперь звезда внизу.
Глазки закрываем,
Глазки отдыхают.

Игра с мячом «Кем (чем) был раньше»

Цыплёнок – (яйцом)	Хлеб – (мукой)
Лошадь – (жеребёнком)	Шкаф – (доской)
Корова – (телёнком)	Велосипед – (Железом)
Дуб – (желудем)	Рубашка – (тканью)
Рыба – (икринкой)	Ботинки – (кожей)
Яблоня – (семечком)	Женщина – (девочкой)
Лягушка – (головастиком)	Листок – (почкой)
Бабочка – (гусеницей)	Собака – (щенком)

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Ребята, сегодня на занятие к нам придёт самый главный грамотей и умник из Цветочного города – Знайка. Он будет здесь очень скоро.

(В комнату влетает бумажный самолётик с письмом.)

Воспитатель: Ребята, это письмо от Знайки. Хотите знать, что в нём написано?

Читает: «Дорогие ребята! Я улетел покорять космические просторы. Но вы не унывайте, для вас я приготовил сюрприз. Посылаю вам карту в виде алфавита, пройдите по ней от А до Я, и вы тоже совершите удивительное приключение. Удачи! Ваш друг Знайка».

(Перед детьми карта в виде алфавита, на ней выделены буквы – «остановки». Дети называют буквы алфавита, выполняют задания).

Воспитатель: А я с вами хочу договориться. За правильные полные ответы я буду вам давать жетон. Вот такой. На нем изображена сова. Как вы думаете – почему сова?

Дети: Сова символ мудрости! Она видит и слышит в полной темноте и считается, что сова знает то, что люди не знают.

Воспитатель: Ну что же, отправимся в путь.

Первая остановка буква «А» - «Мой Адрес»

-Что такое адрес?

Адрес – место, где живет кто-нибудь или находится что-нибудь, а также надпись на конверте, телеграмме, указывающая это место.

- Ребята, скажите, зачем нужно знать свой адрес?

А кто знает свой адрес и может нам сейчас его сказать.

- Как же называется страна в которой мы с вами живем? (РОССИЯ!)

- Тогда как нас можно назвать, (РОССИЯНЕ)

- Главный город? (Москва)

- Каким цветом наш флаг?

Белый – означает мир и чистоту.

Синий – цвет веры и верности.

Красный – символизирует кровь, пролитую за Отечество.

Задание: Дети рисуют флаг.

Вторая остановка буква «В» - «Задание от Василисы Премудрой »

Уважаемые ребята, объедините в группы виды транспорта.

На доске картинки транспорта (пароход, лодка, автомобиль, автобус, самолёт, вертолёт, скорая помощь, пожарная машина.)

1 группа – водный транспорт, в нее входят пароход и лодка

2 группа – наземный транспорт, в нее входят автомобиль и автобус

3 группа – воздушный транспорт, в нее входят самолет и вертолет

4 группа – специальный транспорт, в нее входят скорая помощь и пожарная машина.

Воспитатель: Ребята, какие группы у вас получились? Кто из вас хочет назвать и показать.

Чтоб вызвать пожарную машину – 01

Милицию – 02

Скорую помощь - 03

Физминутка: Аудиозапись

Третья остановка - буква «Л» – «Логические задачи».

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок, дочка Люба. Сколько детей у мамы? (1).

2. Что едят крокодилы на Северном полюсе? (крокодилы там не живут).

3. Кто громче мычит: петух или корова? (петух не умеет мычать).

4. Какого цвета волосы у колобка? (у колобка нет волос).

6. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей на столе? (ни одного).

Четвёртая остановка - буква «Ч» - «Человек и природа».

Воспитатель выставляет картинку и объясняет ситуацию.

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

Правильно ли девочки поступили?

Дети. Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

Воспитатель: Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

Правильно ли поступили девочки?

Дети. Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

Воспитатель: После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

Правильно ли поступили ребята?

Дети. Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

-Что будет, если не прилетят весной птицы?

-Что будет. Если не распустятся цветы?

ОТВЕТЫ: рассуждения детей с воспитателем:

Если птицы не прилетят, то насекомых разведётся очень много. Насекомые питаются листьями деревьев. Листья деревьев нужны для того чтобы дерево дышало и выделяло в воздух кислород. А если птицы не будут уничтожать насекомых, погибнут деревья. А если не расцветут цветы, то и не будет насекомых, которые питаются их пыльцой. Прилетят птицы, а им нечего будет есть, и птицы могут погибнуть.

Физминутка:

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

В стороны руки

Плавно помашем.

Это к нам птицы летят.

Как они сядут,

Тоже покажем

Крылья сложили назад.

Пятая остановка - буква «Э» - «Эрудиты».

Воспитатель: Эрудиты – называют людей, имеющих много знаний. Здесь нам Знайка приготовил интересные вопросы. На которые нам нужно найти ответы.

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (Зимующие.)

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые.)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? (Птицы.)

— У какого дерева белый ствол? (У березы.)

— Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

— Сколько ног у жука? (Шесть.)

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

— Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

— У какого зверя есть иголки? (у ежа.)

— Кто в лесу всю зиму спит? (Еж, медведь, барсук.)

— Какого зверя можно назвать длинноухим? (Зайца.)

— Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)

— Когда собирают урожай с полей и огородов? (Осенью.)

— Сколько ног у паука? (Восемь.)

— На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

— Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

— Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
(Скворечник.)

— Чем питается бабочка? (Нектаром.)

- Как называется первый весенний цветок? (Подснежник)

Шестая остановка - буква «Я» - «Я выбираю профессию».

Игра «Подбери инструменты для профессии»

На доске картинки разных профессий. Дети называют какие инструменты понадобятся той или иной профессии.

Алфавит закончился и наше приключение тоже.

- Вам понравилось наше приключение?

- Что запомнилось больше всего?

- Если занимались хорошо – поднимите красный круг, если недовольны собой – поднимите синий. Спасибо всем.

Дети подсчитывают жетоны.