

**Конспект итогового занятия по окружающему миру в средней  
логопедической группе**

**Тема: « Волшебный лес»**

Подготовила Бельченкова Л. И.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года развивать мышление, фантазию, воображение

**Задачи.**

**Образовательные:** закрепить знания детей о последовательности времён года, о сезонных изменениях присущих тому или иному времени года, о правилах поведения в лесу, формировать у детей познавательный интерес окружающему миру, родной природе, закреплять умение детей правильно пользоваться кисточкой для рисования.

**Развивающие:** создать условия для развития мышления, фантазии, способствовать умению отвечать на вопросы, совершенствовать звуковую культуру речи.

**Воспитательные:** воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года, желание заботиться о природе; учить детей получать удовольствие от полученного результата.

**Методы и приемы:** словесные (художественное слово, вопросы, индивидуальные ответы, беседа, диалог); наглядные: иллюстрации, игровые сюрпризные моменты, подвижные и дидактические игры; физкультминутка, продуктивная деятельность.

**Предварительная работа:** чтение рассказов, стихов, рассматривание иллюстраций о временах года, наблюдения в природе, изготовление альбома «Времена года», разучивание физкультминутки.

**Оборудование и наглядный материал:** декорации леса в разное время года (зима, весна, лето, осень, «ковёр-самолёт»), запись музыки П. И. Чайковского

«Времена года», снежки, иллюстрации картинок с ягодами, зимующими и перелетными птицами, муляжи фруктов и овощей, корзинки.

### **Ход занятия.**

Организационный момент, эмоциональный настрой на работу.

**Воспитатель:** - Ребята! Я очень рада видеть вас всех сегодня красивыми, здоровыми, в хорошем настроении. Наверняка, вы в хорошем настроении, потому что весна вступила в свои права. Светит солнце, тепло и щебечут птицы. А какие времена года вы знаете?

Я хочу рассказать вам стихотворение о временах года:

Придумала мать дочерям имена:

Вот Лето и Осень, Зима и Весна.

Приходит Весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса.

А Лето пришло – все под солнцем цветёт,

И спелые ягоды просятся в рот.

Нам щедрая Осень приносит плоды,

Дают урожаи поля и сады.

Зима засыпает снегами поля,

Зимой отдыхает и дремлет земля.

Вам понравилось стихотворение? А я приглашаю вас в необычное путешествие – в волшебный лес. А волшебный он потому, что в нем встретятся все четыре времени года – и зима, и весна, и лето, и осень, как в сказке. Но чтобы попасть в лес, нам надо вспомнить правила поведения в лесу.

Звучит музыка П. И. Чайковского (оборудование: «Ковёр-самолёт»)

**Воспитатель:** - Я надеюсь, что все правила мы с вами выполним. Ребята, если лес – волшебный, то и окажемся мы в нем на необычном транспорте - ковре-самолёте. Ковёр-самолёт не загрязняет окружающую среду, и сверху видны все красоты природы. Ну, что – полетели!

Организационно-поисковый этап. Решение поставленных задач  
(оборудование: декорация зимнего леса)

Вот мы и в волшебном лесу. Что-то холодно стало. Почему?

Да, нас встречает зимний лес.

-А давайте вспомним, какие животные спят зимой?

-Какое животное зимой меняет серую шубку - на белую?

-Кто зимой ходит злой, голодный?

-Какие птицы прилетают зимой?

-А что происходит зимой с деревьями?

-А ещё зимой идёт снег. И я предлагаю каждому из вас сдуть со своей ладошки снежинку.

Ребята, посмотрите, сколько «снегу» намело. А какие ваши любимые развлечения зимой?

Так давайте поиграем в снежки!

Физкультминутка (звучит музыка П. И. Чайковского)

Игра в «снежки».

**Воспитатель:** - Замечательно, молодцы! Продолжаем путешествие. Садимся на ковёр-самолет, закрываем глаза (знание признаков весны, первые весенние цветы, состояние деревьев весной, оборудование: декорация весеннего леса)

Потеплело! Где это мы?

На полянке, у тропинки

Пробираются травинки.

С бугорка ручей бежит,

А под ёлкой снег лежит

Дети, когда это бывает?

А почему вы решили, что мы в весеннем лесу?

На проталинках появились первые цветы. А кто скажет, как они называются?

А что произошло с деревьями?

А давайте отдохнем на весенней лужайке. Кто может рассказать стихотворение о весне?

Разбегайтесь ручьи  
Растекайтесь лужи  
Вылезайте муравьи  
После зимней стужи  
Пробирается медведь  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь  
И расцвёл подснежник!

**Воспитатель:** - Ребята, становитесь в круг. Я буду называть перелётных и зимующих птиц, Если птицы перелётные (скворцы, грачи, ласточки - вы «летите и машите «крыльями». Если я назову зимующих птиц (снегирь, синица, воробей, голубь - приседайте и хлопайте в ладоши).

Игра «Зимующие и перелётные» (перелётные и зимующие птицы)  
Иллюстрации птиц.

Молодцы! Продолжаем наше путешествие. Садитесь на «ковёр-самолёт», закрывайте глаза (звучит музыка П. И. Чайковского)

Как жарко стало! Вот бы нам искупаться. А когда мы любим купаться в реке, в пруду, в озере? (оборудование: декорация летнего леса).

Правильно, молодцы! Мы прилетели в летний лес. Лето – это отдых, каникулы, путешествия. А что вы любите, делать летом? (Ответы детей)  
Летом мы не только отдыхаем, но и ходим в лес, собираем ягоды и грибы, выращиваем овощи и фрукты. Давайте посмотрим, можете ли вы правильно собирать ягоды и грибы.

Игра «Четвёртый лишний» На доске вывешены предметные картинки:

1. Земляника, малина, вишня, вороний глаз.
2. Малина, смородина, крыжовник, клубника.
3. Мухомор, лисички, боровик, подосиновик.
4. Опята, мухомор, подосиновик, боровик.

Молодцы! А теперь пора в путь-дорогу. Все на «ковёр-самолёт», закрывайте глаза. (оборудование: декорация осеннего леса, звучит музыка П. И. Чайковского)

**Воспитатель:** - Что-то прохладно стало, ветер, дождливо, листья опадают с деревьев. В какое время года мы попали?

Вот мы с вами и в осеннем лесу. Что вам осенью нравится?

Чем вас осень может огорчить?

Что делают осенью животные?

Игра «Разложи правильно (оборудование: муляжи фруктов и овощей, корзинки)

**Воспитатель:** - Прислала нам осень свои дары - спелые плоды. Закройте глаза, представьте сад, в котором много фруктов. А теперь представьте огород, в котором выросли овощи. Опустели сады и огороды, а все овощи и фрукты оказались в одной корзине. Давайте, их разделим: в одну корзину сложим фрукты, в другую – овощи.

Молодцы! Справились с заданием. А нам пора возвращаться в детский сад. Но мне немного грустно прощаться с волшебным лесом. А давайте в память о нашем путешествии нарисуем деревья, которые растут в волшебном лесу.

Посмотрите какое дерево я нарисовала. Как выдумаете, почему я нарисовала 4 дерева? (Наглядный материал и оборудование: образец, шаблоны для рисования, гуашь белого, зелёного и жёлтого цветов, кисти, стаканчики с водой, подставки для кисточек, салфетки)

Объяснение алгоритма действий: я взяла кисточку за юбочку, обмакнула её в воду, дала ей попить, убрала лишнюю воду, набрала краску и стала рисовать снег на ветках, хорошо промыла кисточку в воде, убрала лишнюю воду, набрала краску на кончик и стала рисовать весенние листочки (зелёную листву летом, осенние листья)

-Прежде чем мы приступим к работе давайте сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Раз-два три-четыре-пять

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять

В домик спрятались опять.

-Приступаем теперь к рисованию.

Воспитатель в процессе рисования контролирует приемы работы, следит за тем, чтобы дети правильно держали в руках кисть.

Ребята, все справились с заданием. Пора возвращаться в детский сад.

Садимся на «ковёр-самолет». Полетели! Давайте скажем: «До свидания, волшебный лес!»

Вот и наша группа. Где мы с вами побывали сегодня? Какие игры, задания во время нашего путешествия были для вас самыми трудными? Легкими? Что помогло вам справиться с заданиями?