

МБДОУ №95 «Звоночек»

**Конспект итогового занятия
по ФЭМП
в средней группе
«Путешествие в королевство Математики»**

Составила:
Воспитатель
Тахтарова Ф.Ш.

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности

Задачи:

- Закреплять умение детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.
- Закрепить название геометрических фигур(круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства.
- Закрепить знание количественного и порядкового счета до 5, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов.
- Закрепить понятия (широкий, узкий, длинный, короткий)
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать усидчивость, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения

Материалы и оборудование:

Демонстрационный: Герои «Всезнай», «Дедушка Загадыч» , «Злой волшебник», веревка бельевая, таз, бабочки разных цветов, прищепки, 2 доски магнитных, предметные картинки, картинки цифры, игра «Математических пазл», картинки геометрических фигур.

Раздаточный материал: 8 зеленых листов с цветами разных цветов, бабочки, круги (8 белых, желтых, красных, черных), полотенца разных размеров.

Ход занятия

В: Ребята, сегодня к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

В: Дети, я очень рада вас видеть, чтобы наше утро началось хорошо, мы друг другу скажем доброе утро. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!"

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

В: Дети, я совсем вам забыла сказать, нас сегодня приглашают в королевство математики? Как вы думаете, что это за королевство, и кто там живет? (Ответы детей)

В: Это королевство находится очень далеко, что пешком туда не просто так дойти, сейчас я загадаю загадку, а вы должны отгадать, на каком транспорте мы туда поедим.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины,

И питается бензином (**Автобус**)

В: Правильно ребята, это автобус. Ну как вы знаете в каждом автобусе, есть места. И сейчас я вам раздам билетки. Каждый билет, соответствует вашему месту.

Присаживайтесь!

Звучит песня «Мы едем, едем, едем, в далекие края», а я пока мы едем, буду показывать, куда нужно повернуть (говорю направление автобуса, дети показывают).

В: А вот мы приехали. Почему нас никто не встречает? Ребята, посмотрите какая - то тут записка лежит, я сейчас ее прочитаю.

«Дорогие ребята, в нашем математическом королевстве случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей королевства – все числа перепутались, а геометрические фигуры забыли свои имена. Я целый год наблюдала за тем, как вы интересно играли на занятиях по математике, только вы можете снять колдовские чары, выполнив все задания. Королева Математики».

В: Ну что ж ребята, вот такая беда случилась, поможем Королеве? (Ответы детей)

1 задание

В: А вот и первое задание. Посмотрите, это кочки, но кочки не простые, что на них есть? (Цифры). Правильно, это цифры. Чтобы в королевство попасть нужно, прыгать по волшебным кочкам. Прыгаем по порядку от 1 до 5 и озвучивать цифры.

В: Молодцы, вы все правильно сделали, мы зашли в королевство.

2 задание

В: А сейчас, ребята, я вам расскажу одну интересную историю. В некотором царстве, в некотором государстве жили – были геометрические фигуры. Однажды ночью пришёл злой волшебник заколдовал их, и они превратились в предметы. Давайте мы им поможем и расколдуем их. (На доске предметы и геометрические фигуры.)

В: Посмотрите, на доске прикреплены предметы и они очень похожи на геометрические фигуры, а на какие именно вы должны отгадать.

В: А как вы узнали, что это именно фигура (*Круг, квадрат, прямоугольник и овал*). Назови мне признаки этой фигуры.

В: Молодцы! Ну что продолжаем своё путешествие.

Подвижная игра «Найди пару».

В: Злой волшебник не только заколдовал геометрические фигуры, но и цифры. Вам нужно соотнести цифру с количеством предметов, изображенных на картинках (*раздаю картинки с цифрами и с количеством предметов*). Это мы будем делать под музыку. Как только музыка закончиться, вы должны найти свою пару. (**Звучит веселая музыка**).

3 задание

В: Мы путешествуем дальше. Нам встретился Всезнай. Он затеял большую стирку, но забыл, как правильно развешать вещи. Давайте ему поможем развешать полотенца?

В: Перед вами две бельевых веревки, ребята посмотри на них. Какие они по длине? (Длинная, короткая). Посмотрите на полотенца, какие они? (длинные и широкие, короткие и узкие).

В: На длинную веревку какие полотенца будем вешать? (длинные и широкие)

В: А на короткую веревку какие полотенца? (короткие и узкие).

В: Ребята, вы отлично справились с этим заданием. Идем дальше.

4 задание

В: Звук ветра. Ребята послушайте, что же такое шумит? (Ветер).

В: Злой волшебник наслал ветер на полянку бабочек, и они потеряли свои цветки. Давайте поможем бабочкам вернуться на свои цветки. Но перед заданием разомнем свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Бабочка»

Кисти рук расположить горизонтально. Скрестить большие пальцы.

Махи кистями рук, изображая крылышки бабочки.

Ах, красавица какая-
Эта бабочка большая!
Над цветами полетала-
И мгновенно вдруг пропала

В: Проходите на места за столы.

В: Возьмите бабочку желтого цвета и переместите ее в левый верхний угол. А теперь возьмите зеленую бабочку и переместите ее в правый верхний угол. Возьмите красную бабочку и переместите ее в левый нижний угол. Возьмите синюю бабочку, и переместите ее в правый нижний угол.

В: Ребята, сколько цветов? (4). А сколько бабочек?(4) Что можно сказать о количестве цветов и бабочек (их поровну)

В: Молодцы, бабочки так рады, что вы им помогли найти свои цветки они предлагают нам потанцевать.

Игра – танец «Пяточка носочек, раз, два, три»

В: Понравился танец, продолжаем путешествие.

5 задание

В: Ребята, посмотри, а кто это перед нами? (Дедушка). А это не простой дедушка и зовут его Дедушка Загадыч, он любит загадывать загадки. Чтобы нам продолжить свое путешествие нужно дать отгадки. Свои ответы вы будете показывать кружками каждой части суток.

Вот проснулось в небе солнце,
Заглянуло к нам в оконце.
Петушок горланит мудро,
Возвещая: «Это...»
(Утро)

Солнце в небе высоко,
И до ночи далеко,
Коротка деревьев тень.
Что за время суток?
(День)

Наигралась детвора.
Расставаться нам пора.
Вот уже и мы с тобой возвращаемся домой.
Огни мелькают словно свечи,
Все ответят это?

(Вечер)

Солнце село. Свет погас.
Спать пора всем. Поздний час.
Улетел уж вечер прочь,
А за ним крадется...

(Ночь)

В: Молодцы, правильно указали части суток, отгадали загадки.

В: Ребята, мы справились со всеми заданиями и помогли нашей королеве навести порядок в королевстве, а нам пора возвращаться в детский сад. А чтобы попасть в детский сад, нам снова нужны билеты на автобус, и сейчас я вам их раздам. **(Звучит песня «Мы едем, едем, едем в далекие края»).**

В: И вот мы снова в детском саду.

В: Ребята, а где мы сегодня были?

- На чём путешествовали в королевство Математики?

- Чем мы помогли жителям этого королевства?

- Что вам понравилось больше всего?

Жители этого королевства, решили нас отблагодарить за помощь, и передали нам вот такие сладости. Скушаем мы эти сладости вместе с другими детьми.