

**Конспект итогового занятия по лепке
в средней группе
Тема: «Птицы»**

Подготовила воспитатель
Тахтарова Ф.Ш.

Цели: проявлять интерес к лепке, расширять у детей знания и представления об особенностях внешнего вида, жизненных проявлениях, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.

Образовательные задачи:

лепить предметы из нескольких частей (овал, круг, треугольник);

правильно располагать части, соблюдая пропорции;

раскатывать часть пластилина овальной формы и оттягивать от основного куска части – хвост;

раскатывать часть пластилина круглой формы и оттягивать от основного куска части – клюв;

присоединять круг к овалу, прижимая и примазывая поверхность соединения.

Развивающие задачи: развивать творческое воображение и восприятие; чувство цвета, формы, величины; зрительные и тактильные ощущения.

Воспитательные задачи: воспитывать творчество, самостоятельность, аккуратность, самостоятельность, уверенность.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический, игровой.

Активизация словаря: туловище, голова, клюв, хвост, ноги, крылья, оперение.

Демонстрационный материал: фигурки разных по размеру и окрасу птиц, карточки с изображением птиц, аудиозапись «Голоса птиц».

Раздаточный материал: пластилин, доска для лепки, стека, салфетка.

Ход НОД:

Организационный момент.

Дети входят в зал, встают полукругом, здороваются с гостями. Звучит аудиозапись «Голоса птиц». Дети слушают пение птиц. Называют и показывают птиц, чьи голоса они узнали.

Воспитатель: Почему так распелись птицы?

Ответы детей: Они радуются, что тепло и пришла весна.

Воспитатель: Правильно. Пришла весна! Просыпается природа. Всё живое радуется яркому солнцу, теплым лучам, синему небу, зелёной травке.

Птицы – часть природы на нашей планете Земля. Их мелодичные, весёлые, звонкие голоса, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Все насекомоядные птицы считаются полезными, так как они истребляют насекомых, которые вредят культурным и ценным растениям. Поэтому так важно охранять птиц и привлекать их на поля, огороды, в сады.

- Вы рады, что сегодня к нам в гости прилетели пернатые друзья! *(Да!)*

Воспитатель: Вы внимательно прислушались к пению птиц, а я услышала птичий разговор, они говорили о том, что их оперение очень яркое и красивое, а внизу под деревом, они увидели маленькую серую невзрачную птичку.

- Кто из вас узнал эту птичку?

Загадка в помощь детям:

Озорной мальчишка

В сером армячишке.

По дворам шныряет

Крохи собирает. *(Ответы детей: Воробей)*

Воспитатель: Эта серая птичка «воробей» - маленькая, неунывающая, бойкая, по земле передвигается скачками, людей не боится. Мило чирикает, неплохо летает, имеет отличное зрение, слух и осязание. Живут воробьи стайками, создают пары, выют весной гнёзда и высидывают яйца. Воробьи всеядные, питаются всем, что есть.

Воспитатель: - А каких птиц вы ещё знаете, встречали на улице, на участке, в парке?

Загадки в помощь детям:

Птица Мира и добра!

Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон,

Не собьется с курса он.

Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет. *(Ответы детей: Голубь)*

Сильная, большая птица

Даже кошки не боится!..

Очень важная персона –

Чёрно-серая... *(Ответы детей: Ворона)*

Много разных новостей

Принесла нам на хвосте.

Эта тараторка -

Болтливая... *(Ответы детей: Сорока)*

Дети: Воробья, ворону, сороку, голубя.

Воспитатель: Найдите их, пожалуйста, на картинке, и покажите ребятам.

Молодцы! Всех птичек определили верно.

Воспитатель: Как выглядит птица (назовите части тела птицы).

Дети: Туловище, хвост, голова, клюв, ноги, крылья, перья.

Воспитатель: У птиц есть широкие крылья и хвост. Тело птицы покрыто перьями. Перья у птиц разные. Хвост служит рулем, управляет полетом, для равновесия.

Воспитатель: Молодцы! Вы все части тела птицы назвали правильно.

ФИЗМИНУТКА: «Птички».

Птички в гнездышке сидят (*Дети сидят на корточках*)

И на улицу глядят. (*Дети глядят по сторонам*)

Погоулять они хотят

И тихонько все летят.

(Под тихую музыку дети "разлетаются", машут руками, как крыльями.)

(*Дети полетели и за столы сели*)

Воспитатель: Мы с вами будем лепить воробья из пластилина. Сделать птицу из пластилина довольно просто, главное сначала сделать правильные заготовки и соблюдать пропорции. Тогда птица получится красивой и правдоподобной. Какого цвета воробей, какой пластилин нам понадобится?

(*Ответы детей*)

Воспитатель: Спинка у воробья коричневая с широкими продольными чёрными полосками, хвост и крылышки – тёмно-бурые, подбородок и горлышко – чёрные, а головка – серая.

Самца воробья от самки можно отличить по характерному черному пятну, которое охватывает подбородок, горло и верхнюю часть грудки. Голова самца также имеет темно-серый цвет. Самка воробья меньше по размеру, голова и горло имеют серый цвет, а над глазами расположены серо-желтые полоски, очень бледные, практически незаметные.

Игра «Собери птичку из геометрических фигур»

Воспитатель: показывает птичку и вместе с детьми уточняет форму, размер, окрас, приемы лепки.

Самостоятельная деятельность детей.

Дети выполняют творческую работу, воспитатель ведет индивидуальную помощь детям.

Готовые фигурки птичек выставляются на кормушки.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы все очень старались. И птички получились очень красивые. Что нового вы сегодня узнали о птицах? Что вам понравилось на занятии? Что вызвало затруднения? Чьи работы вам понравились больше всего? А почему именно эта работа?