

Итоговое занятие по лепке с детьми второй младшей группы

«Погремушка для петушка»

Цель: Закрепить умения детей лепить игрушки, состоящие из нескольких частей разных форм, обобщить, закрепить и систематизировать знания детей полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные:

- применять способ деления бруска пластилина на части;
- продолжать формировать умение планировать свою работу;

Развивающие:

- развивать чувство формы и пропорции;
- развивать слуховое и зрительное внимание;
- способствовать развитию эстетического восприятия;
- развивать умение внимательно слушать и слышать педагога;
- развивать общую и мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность и любознательность;
- прививать любовь к творчеству.
- воспитывать усидчивость, аккуратность в работе;
- воспитывать сочувствие к чужой беде и желание помочь.

Предварительная работа: обследование формы погремушки.

Материалы: пластилин, клеенки, салфетки, крупа, погремушка, игрушка петушок.

Ход занятия:

Стук в дверь. В группу входит воспитатель, на руке игрушка петушок.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости! Наш хороший знакомый петушок. У него в руках мешочек, а в мешочке что-то лежит.

Интересно, что это? А давайте угадаем по звуку, что там лежит (воспитатель трясет погремушку в мешочке).

Дети: Погремушка

Воспитатель - Правильно! Это погремушка!

Воспитатель читает стихотворение от имени петушка.

- Мне купили погремушку,

Я трясу ее над ушком.

Шарики внутри звенят,

Положу – они молчат.

Воспитатель: - Ребята, а кто играет такой игрушкой?

Дети: - Маленькие дети.

Воспитатель: - А вы слышали где-нибудь похожие звуки?

Дети: -Да.

Воспитатель: - Послушайте вот этот звук (трясет баночку с витаминами). Что это?

Дети: - Витамины

Воспитатель: - Правильно, это витамины! Как быстро вы угадали! Молодцы! - Но сегодня у петушка грустное настроение. Он хотел пойти в гости к малышам, но у него всего одна погремушка. Давайте поможем петушку и слепим для него много погремушек.

Обследование формы погремушки.

Показ процесса лепки погремушки воспитателем.

Воспитатель показывает, как слепить такую же погремушку, как можно слепить палочку и украсить шариками яйцо (из киндера сюрприза, показывает приём скрепления частей, предлагает выбрать цвет пластилина. Дети садятся за столы, на тарелочке лежит пластилин разного размера. Воспитатель: - Давайте с вами сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика.

Есть у нас игрушки (хлопки руками)

Игрушки-погремушки (встряхиваем кулачки).

Мишка мягкий меховой (сжимаем-разжимаем пальцы рук,

Шар резиновый цветной (шар из пальцев,

Кубик деревянный, солдатик оловянный,

Шарик легкий надувной (сложить руки в круг перед собой,

Я люблю играть с тобой (хлопаем в ладоши).

Дети начинают работать. Воспитатель помогает тем, кто затрудняется.

(Звучит спокойная музыка)

Лепка погремушки.

Дети подходят к столу и приносят свои готовые работы, и рассматривают все работы.

Воспитатель: - Что же у нас получилось с вами?

Дети: - Погремушки!

Воспитатель: - А из чего она состоит?

Дети: - Она состоит из яйца киндера сюрприза, украшенного шариками, и ручки что б держать погремушку (отвечают несколько детей)

Воспитатель: - Красивые ли погремушки?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Вам понравилось их лепить?

Дети: - Да

Воспитатель: - Вы все молодцы хорошо потрудились!

Воспитатель: - А теперь давайте покажем петушку, что у нас получилось. Какие красивые погремушки у нас вышли!

Выставляем работы на доску с именами детей. Петушок любит и благодарит каждого ребенка – жмет руки и обнимает.

Рефлексия.

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Отлично потрудились! Спасибо вам за помощь петушку. Теперь точно погремушки достанутся каждому малышу.