

Итоговое занятие по конструированию в средней группе.

Тема: Путешествие на воздушном шаре.

Программное содержание:

- совершенствовать умение детей при создании построек, пользоваться инструкционными картами и схемами;
- развивать творчество и воображение, подбирая разные по цвету заготовки кругов;
- способствовать желанию детей прийти на помощь своему товарищу в случае необходимости;
- закреплять пространственные понятия: верх - низ, право - лево; понятия величины: высокий - низкий; короткий - длинный;
- упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник; основные цвета; детали строительного конструктора: брусок, кубик, дощечка, пластина, кирпич, цилиндр, полукуб и др.

Материал: демонстрационный: фигурка Незнайки; заготовка гусеницы из головы и трех звеньев (синий, красный, желтый); картинки - схемы для выкладывания фигур из счетных палочек; цветные полосочки из контактной ленты 1х10см для выкладывания схемы; строительный и пластмассовый объемные конструкторы; картинка воздушного шара.

Раздаточный: досточки – панно для выкладывания плоскостных конструкций; подносы с раздаточными материалами на каждого ребенка:

- круг зеленого цвета, квадрат красного цвета;
- кружки разного цвета (красный, желтый, синий) по 1 – для гусеницы;
- счетные палочки – по 10 шт.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках за столами.

Воспитатель: Внимание, внимание! Здравствуйте

Дети: - Здравствуйте.

Воспитатель: - Сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами увидеться. А вы бы этого хотели? (ответы детей).

Я прочитаю загадку, а вы отгадайте – кто это?

Этот мальчик всем знаком:

Он веселый, озорной, непоседа и болтун!

И немножечко – шалун!

С коротышками живет – удивительный народ. (Незнайка).

- Кто угадал? Да, ребята, правильно, это наш друг – Незнайка!

Воспитатель: - Незнайка рассказал мне, что недавно он построил воздушный шар. Все ли верно в его словах? (ответы детей).

- Поможем Незнайке построить воздушный шар и отправиться в путешествие? (ответы детей).

- Посмотрите, Незнайка нарисовал воздушный шар. Какие геометрические фигуры нам понадобятся для его постройки? (круг для – шара, квадрат для корзины, полосочки – палочки для веревок).

- Постройте воздушный шар на своих досточках

Дети выкладывают шар ориентируясь на образец.

- Воздушный шар готов – отправляемся в путешествие.

Воспитатель: - Пассажиры займите свои места.

Руку правую вперед, руку левую вперед. Руки вместе, руки шире, выше, ниже, влево, вправо, а теперь – вперед, вперед – отправляемся в полет.

Воспитатель: - Пролетаем мы над цветочной полянкой. Ну что это там – гусеничка плачет. О чем ты плачешь? Посмотрите на неё – она маленькая или большая? (маленькая). Длинная или короткая? (короткая). Поможем ей стать длиннее? (да).

Посмотрите, нет ли у вас в подносах геометрических фигур, которые помогут нашей гусенице стать длиннее?

(Дети находят цветные круги и в соответствии с чередованием цвета выкладывают гусеницу: желтый, синий, красный. У гусеницы меняется выражение лица, она стала радостной).

- Наша гусеница довольна, а мы летим дальше.

- Мы летим над облаками, пролетаем над землей. Что внизу лежит под нами? Дом, деревья и цветы.

(Выкладывание из палочек: дом, флажок, цветок, зонтик. Детям предлагаются схемы.

- Приземлился наш воздушный шар. Ой, какой ветер дует.

Дует ветер нам в лицо, (дети качаются, как деревья - руки вверх)
закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише. (дети приседают)

Деревцо все выше, выше. (подпрыгивают)

Воспитатель: - Строим город, строим дом

Дом большой – и с крылечком, и с трубой,

Это чей, это чей новый дом из кирпичей?

Это дети строят дом, малыши, чтоб жили в нем.

- Вот и прилетели мы в город Коротышек. Постройте Цветочный городок для малышей (мальчики), Зеленый городок для малышей (девочки).

(Самостоятельная деятельность детей в постройке городков – 5 минут).

– Какой красивый городок получился. Рад Незнайка, рады мы.

- Какие строительные материалы вы использовали для постройки, назовите. (Кубики, дощечки, цилиндры, кирпичики, брусочки).

- Понравилось вам путешествие? (Ответы детей).