

Итоговое занятие по аппликации в средней группе на тему: «Весенние картинки»

Образовательные задачи: формировать умение у детей правильно держать ножницы; вырезать круглую форму из квадрата, овальную - из прямоугольника путём скругления углов; разрезать круг на полукруги, квадрат - на треугольники. Продолжать обучать детей работе с бумагой. Обобщить знания детей о весне, учить называть характерные особенности весны, обогащать словарный запас детей.

Развивающие задачи - развивать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Воспитательные задачи - воспитывать интерес к аппликации, усложняя её изображение и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; социально – коммуникативное развитие; физическое развитие; речевое развитие; познавательное развитие.

Методы и приёмы:

словесные: приветствие; загадки; рассказ о просьбе Весны; объяснение цели работы, последовательности работы; вопросно-ответная беседа по приёмам работы; беседа о бережном отношении к природе; чтение стихотворения.

наглядные: показ изображений отгадок к загадкам; показ приёмов работы.

практические: разминка «Солнышко»; пальчиковая гимнастика «Смотрит солнышко в окошко»; самостоятельная деятельность.

Предварительная работа: работа на занятиях на протяжении всего года.

Оборудование: $\frac{1}{2}$ альбомного листа голубого оттенка с прорисованными стеблями для цветов; заготовки цветов; квадрат желтого цвета 5*5 см; прямоугольник зелёного цвета 6*9 см; полоска коричневого

цвета 1*6 см; квадрат синего цвета 2*2 см; круг красного цвета 1.2*1.2 см; чёрный фломастер.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое чудесное утро и гостья к нам пришла. Давайте поприветствуем друг друга.

Доброе утро,

Скорей проснитесь.

Солнцу шире улыбнитесь.

А теперь ребятки, послушайте загадку:

Таёт снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает? (ВЕСНОЙ)

Воспитатель: Ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, то встретила Весну и вот что она мне рассказала: Весна пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, Весне пришлось с ней бороться. У неё осталось мало сил и она не успевает разбудить всю природу. Если Весна не успеет, то многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые всё лето. Многие полянки будут без цветов и бабочкам негде будет присесть. - «Помогите мне», просила Весна.

Воспитатель: Ребята давайте поможем весне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас получится. А сделать нам нужно весенние картинки. Работа эта не легкая поэтому немного разомнёмся и вспомним весеннюю заличку.

Солнышко, солнышко,

Золотое доннышко.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетело сто грачей.

А сугробы тают, тают,

А цветочки подрастают.

Воспитатель: Мы с вами немного размялись и вспомнили, что происходит весной. Давайте уточним, что же происходит весной?

Дети: Солнце греет, деревья зеленеют, цветы расцветают, насекомые появляются.

Воспитатель: А сейчас подойдите все к столам и посмотрите, что там лежит.

На столах лежат заготовки.

Посмотрите, как вы думаете, пришла весна?

Дети: Нет, ещё не пришла

Воспитатель: А что вы видите?

Дети: Голубой листочек

Воспитатель: Но мы можем всё изменить. Я вам буду загадывать загадки, а вы скажете, что должно появляться на ваших картинках, чтобы на них пришла весна.

Гори, гори ярче

Чтобы стало жарче. (солнце)

Рук много,

А нога одна. (дерево)

На просторе зеленеет.

Под тёплым дождиком растём.

Солнце светит – мы цветём. (цветы)

На цветок пахучий,

Сел цветок летучий. (бабочка)

Красные крылья,

точки на спинке.

Этот жучок,

Как будто с картинки. (божья коровка)

Воспитатель: Итак, чтобы помочь весне, мы должны сделать весенние картинки. Как это сделать, как вы думаете?

Дети: на заготовку приклеить солнышко, дерево с кроной, цветы, бабочку, божьих коровок)

Воспитатель: Как мы можем изобразить яркий солнечный день?
(наклеим солнце)

Но сначала пальчиковая гимнастика.

Сморит солнышко в окошко

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладоши

Очень рады солнышку.

Рассаживайтесь за столы и начинайте работать.

- Первым вырезаем что? (солнышко). Нужно срезать углы у желтого квадрата. Чтобы получился круг.

- Затем из зелёного прямоугольника вырезаем овал – это крона дерева.
Подклеим ствол – это дерево.

- Цветы уже вырезаны, их нужно только наклеить.

- Бабочку мы сделаем разрезав квадрат по диагонали и соединив два получившихся треугольника углами.

- Божьи коровки получатся, если мы разрежем красный круг пополам посередине. Подрисуем чёрные точки на спинке.

Воспитатель: Ребята, не забудьте примерить вырезанные заготовки.
Только потом наклеивайте.

Пока дети заканчивают работы, воспитатель помогает при необходимости.

Воспитатель: Ребята, вы очень хорошо справились с заданием, что у вас получилось?

Дети: получились очень интересные, красивые картинки про весну.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как нужно относиться к природе?
А что значит беречь ее?

Дети: Нельзя ломать ветки деревьев и кустов, уничтожать насекомых, нельзя рвать цветы. Они радуют нас своей красотой. Если сорвал цветок, он быстро завял, а на полянке он долго цветет.

Воспитатель: Цветок на лугу я сорвал на бегу,

Сорвал, а зачем, понять не могу,

В стакане он день постоял и завял,

А сколько бы он на лугу простоял.

Если я сорву цветок.

Если ты сорвёшь цветок.

Если все, и я, и ты,

Если мы сорвем цветы -

Опустеют все поляны,

И не будет красоты!

Так давайте же бережно относиться к природе и любоваться ее красотой. Ребята, Весна обязательно скоро придёт, вы ей очень помогли. Спасибо вам.