

Конспект итогового музыкального занятия в средней группе

«За весной приходит лето»

Подготовила Кравец Е.В.

Цель: Учить детей видеть красоту весны и передавать её приметы в разных видах деятельности. Создать у детей радостное настроение средствами художественно-эстетической деятельности.

Задачи:

Развивающие:

- Учить детей эмоционально переживать слушание нового музыкального произведения и выражать свои впечатления различными средствами (речевыми, продуктивными).
- Закреплять у детей умение ритмично выполнять танцевальные движения («приподнимание», «выставление ноги на пятку», «носок-пятка», «кружение притопами»).
- Способствовать развитию у детей эмоциональной отзывчивости от исполнения песни изобразительного характера: петь легким звуком в умеренном темпе, правильно передавать ритмический рисунок в последнем такте 3-го куплета, отчетливо произносить согласные в конце слов.

Воспитательные:

- Воспитывать устойчивый интерес к музыкальной деятельности.
- Повторить и закрепить полученные ранее знания о явлениях природы, сезонных изменениях.
- Воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе.

Обучающие

- Развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, голосовому аппарату.

- Формировать у детей коммуникативные качества, умение доставлять себе и другим людям радость от совместной деятельности.

Оборудование: игрушки (солнышко: желтый зонт с лентами-лучиками, воробей); столы, стулья; ленты жёлтого и красного цвета, маленькие мячи, воздушные шары (жёлтый, белый, голубой).

Музыкальный репертуар

- «Дождик» И.Якубова, (слушание),
- музыкально-ритмическая игра «Солнышко»,
- «Туки-тук» русская народная песня (пение),
- «Весенняя » В.Герчик (пение),
- «Весенняя капель» Л.Козловой
- Танец «Капельки» Р.Ахьяровой ,
- Музыкально-ритмическая игра: «Солнышко»

Ход занятия

(Дети под музыку входят в зал, встают в круг.)

Музыкальный руководитель *(поет):* - Доброе утро, здравствуйте! *(Дети повторяют.)*

Скажите, пожалуйста, какое сейчас время года? А за весной приходит лето.

Расскажите что можно делать летом? *(Ответы детей.)*

- Правильно, дети, каждое время года имеет свои природные явления и приметы. И зная эти приметы, вы можете сказать, что наступило определённое время года. Вы сказали что летом нам нужно солнце, вода и свежий воздух.

Смотрите утром к нам в окошко залетели шары, их как раз три – жёлтый, синий, белый, может это не случайно! На что похож жёлтый шар - (на солнце), синий – (тучку) белый – (воздушное облако)

Музыкальный руководитель: Ребята, а вам воздух вообще-то нужен? Но для чего? (Чтобы дышать.)

Правильно! Вам, ребята, воздух нужен,

Вы вдохните все поглубже.

Задержите-ка дыханье,
Не спешите, все вниманье!

Упражнение на задержку дыхания «Замри»

Будем силы укреплять:
Легкие тренировать.
Чтобы горло не болело,
Дышим, как собачки, смело.

(Дыхательное упражнение «Собачки»)

Чтоб здоровым, крепким быть,
Надо с воздухом дружить?

Музыкальный руководитель: Ребята, а ветерок ещё дружит с деревьями,
давайте покажем как они качаются на ветру.

Звучит вальс .

Деревья в лесу росли, Подняв руки, тянутся вверх.

И с ветром дружили они.

Лишь только вздохнёт ветерок, Легко встряхивают кисти рук.

На дереве каждый цветок

Тихонько - тихонько дрожит

И нежную песню шуршит:

Ш – ш – ш ... Произносят звук «ш».

Как только сильнее подул, Выполняют наклоны корпуса

Деревья он сразу согнул. вправо и влево.

Качает их вправо и влево –

В качели играет наверно.

У – у – у ... Произносят звук «у», скрещивая руки над головой.

Музыкальный руководитель: Ветерок поиграл с нами и улетел. А теперь давайте вспомним на что похож синий шар. Верно! Тучка и речка, и капельки дождя!

А теперь друг за другом становитесь, ручейком за мною мчитесь!

(Дети встают за музыкальным руководителем «ручейком», выполняют ритмическое упражнение.)

Динамическое упражнение

Мы пойдём сегодня к туче,

Нам не страшен лес дремучий *(обычным шагом)*

Все коряги обойдём, в гости к туче мы пойдём.

Может зайку мы увидим, может мишку и лису. *(змейкой)*

Никого мы не обидим – все друзья у нас в лесу.

На носочках мы пройдем , чтоб сова не испугалась *(на носках)*

Скоро, скоро мы придём, нам совсем чуть - чуть осталось *(лёгкий бег)*.

Побежали капельки в синеньких сапожках, *(легкий бег за Водой «змейкой»)*

Превратились капельки в ручейки-дорожки,

Бежал ручей по камешкам, по камешкам бежал,

Потом в прозрачной лужице лежал, лежал, лежал... *(дети приседают, «засыпая»)*

Вот снова он помчался вскачь и громко зажурчал, *(подскоки с перестроением в круг)*

Увидел речку – прыг туда *(прыжки вперед, в центр круга)*

И сразу замолчал!

Музыкальный руководитель: А вы любите играть с водой? Тогда предлагаю вам взять шарик-капельку и станцевать!

Танец маленьких капелек.

Музыкальный руководитель: Какие же вы молодцы, ребята, умеете красиво танцевать! А вот и наш последний шарик – солнечный.

Ребята, давайте пригласим солнышко в гости? Вот и солнышко! (*Музыкальный руководитель показывает детям игрушку «Солнышко».*)

А что у солнышко на лице? *(веснушки)*

Тогда давайте споём нашу песенку в которой тоже говорится про веснушки. Я вам хочу напомнить, что нужно петь весело, задорно, четко

проговаривая все слова. И не забудьте в конце 2-е куплета показать ладошкой как гладит вас солнышко. Споем песню

Песня «Зайчик солнечный стучится»

Музыкальный руководитель: Предлагаю всем вместе поиграть с солнышком. Хотите поиграть? (*Ответы детей.*)

Воспитатель предлагает детям сделать солнышко из ленточек.

- Слушайте внимательно правило игры. Я буду играть мелодию, а вы будете легко бегать на носочках по кругу вокруг солнышка. Как только музыка закончится, вы должны остановиться и взять в руку солнечный лучик, - только очень бережно и осторожно, чтобы ему не было больно. Кому не достанется лучика, тот в центре круга будет красиво, ритмично танцевать для солнышка и для нас. Потом и остальные дети повторяют эти танцевальные движения. Всем понятно правило игры? (*Ответы детей.*)

Музыкально-ритмическая игра «Солнышко» (*Повторяется 2-3 раза.*)

(Когда ребенок находится в центре круга, воспитатель ставит игрушку на большой стул, который стоит за кругом. В конце игры – тоже.)

Музыкальный руководитель: Как красиво вы танцевали! Мне очень понравилось, как вы играли. Надеюсь, что вам и солнышку тоже понравилось? (*Ответы детей.*) Садитесь, пожалуйста. (*Садятся.*)

Музыкальный руководитель: Все лучики здесь, ни одного не потеряли. Какие же вы молодцы!

А еще нам помогли друзья: Солнце, Воздух и Вода. Спасибо всем большое. Теперь впереди вас ждет теплое долгое лето. А что вы будете летом делать, друзья?

Проводится игра «Летом»

Ведущая говорит слова, а дети выполняют движения.

Летом дети плавают (имитируют движения),

Бегают, гуляют (выполняют бег на месте).

Летом дети прыгают (выполняют прыжки на месте),

А после отдыхают (кладут руки под щеку).

Упражнение – Самомассаж

Капал дождик тихо-тихо,
По ладошкам, по плечам.
Капал, стучал, капал, стучал.
Тут и там, тут и там.
А потом закапал сильно,
Сильно - сильно стал стучать
И по ручкам, и по ножкам,
По коленкам ударять.
Вот какой весёлый дождик,
Нам не страшен он совсем.
Вот какой весёлый дождик,
Очень нравится нам всем!
Музыкальный руководитель: До свидания, ребята
Дети: До свидания.