

**Конспект итогового
музыкального занятия для детей второй младшей группы
« В гости к нам пришли игрушки»**

Подготовила Кравец Е.В.

Цель: развитие творческих, познавательных способностей детей младшего возраста, в процессе музыкальной деятельности.

Задачи: Обучающие:

1. Различать тембры музыкальных инструментов.
2. Различать характер музыкального произведения, выполнять соответствующие движения.
3. Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

Развивающие:

1. Развивать эмоциональную отзывчивость, выразительность движений посредством слушания музыки, игры.
2. Развивать звуковысотный слух посредством пропевания песни.
3. Развивать чувство ритма, мелкую моторику рук посредством игры на музыкальных инструментах.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес и любовь к музыке.
2. Воспитывать любовь и бережное отношение к игрушкам.

Оборудование: Игрушки (птичка, заяц, медведь), ширма, деревянные ложки, погремушки, бубны, треугольник, музыкальный центр, фонограммы музыкальных произведений.

Музыкальный материал.

1. «Поезд» муз. Н.Метлова, сл. Т. Бабаджан.
2. Валеологическая песня-распевка с оздоровительным массажем "Доброе утро" (сл. и муз.О. Арсеновской)
3. А.Руббаха «Воробей»
4. «Маленькая птичка» муз.Т.Попатенко, сл. Н. Найденовой.
5. Р.н.м. «Ах вы сени».

6 С. Рахманинов «Полька»

7. «Машина» муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой.

Ход занятия.

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель

Здравствуйте, ребята!

Воспитатель:

Наши дети говорят всем утром «Доброе утро» и желают всем здоровья.

Валеологическая песня – распевка с оздоровительным массажем "Доброе утро" (сл. и муз. О Арсеновской)

Музыкальный руководитель:

1. Доброе утро!

разводят руки в стороны и слегка

Улыбнись скорее! кланяются друг другу

И сегодня весь день "пружинка"

Будет веселее.

поднимают ручки вверх

2. Мы погладим лобик,

выполняют движения по тексту.

Носи и щечки.

Разотрем ладошки движения по тексту

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сэкономим.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы! разводят руки в стороны

Воспитатель:

А кто же придет к нам в гости?

Музыкальный руководитель:

Ребята, к нам придут наши друзья – игрушки.
Чтобы они показались, нужно отгадать загадки.
(Загадки про птичку, зайчика, мишку).

Музыкальный руководитель:

Послушайте загадку:
Кто отправился в полет,
в клюве веточку несёт? (птичка).

Музыкальный руководитель:

Играет музыку, под которую вылетает птичка.

Слушание музыки А.Руббаха «Воробей»

Дети отгадывают загадки, воспитатель показывает игрушку.

Музыкальный руководитель:

А давайте споем песенку про маленькую птичку.

Песня «Маленькая птичка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.

Музыкальный руководитель:

Как песенку поет птичка?
Наша птичка села на высокую веточку и запела высоким звуком (показ).
Перелетела вниз и спела такую песенку (показ).
Опрос детей - на какой веточке села птичка и какую песенку спела.
(развитие звуковысотного слуха).

Музыкальный руководитель:

А сейчас я загадаю ещё загадку, а вы отгадайте.
Эта мягкая игрушка – длинноухая зверушка.
Ей морковку в лапы дай – ка, ведь игрушка эта –(зайка).

Музыкальный руководитель играет музыку для зайчика.

Дети отгадывают загадку, воспитатель показывает игрушку.

Музыкальный руководитель:

А сейчас я загадаю вам музыкальную загадку. А вы отгадайте, кто к нам сейчас придет.

Звучит р.н.м. «Ах вы сени».

Ответ детей.

Музыкальный руководитель:

Это он не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь

Это плюшевый (медведь).

Музыкальный руководитель:

Наши игрушки долго ждали

И немножечко устали.

Надо с ними поиграть

И как они танцуют показать.

А что делает птичка?

Дети: Летает.

Музыкальный руководитель:

А как мы можем показать?

Дети:

Побегать легко, на носочках.

Музыкальный руководитель:

А зайчик?

Дети:

Попрыгать.

Музыкальный руководитель:

Мишка?

Дети:

Ходить вразвалочку.

Музыкальный руководитель:

А сейчас мы с вами поиграем. А у каждой игрушки своя музыка. Я музыкой загадаю вам загадку, а вы отгадайте и покажите, как двигается эта игрушка.

Вы внимательно слушайте. Настройте свои ушки на макушке. Звучит музыка для выполнения легкого бега, прыжков, и ходьбе вразвалочку (на усмотрение музыкального руководителя), дети выполняют соответствующие движения.

Музыкальный руководитель:

Вот как весело плясали и немножечко устали.

Сядем, отдохнем, На стульчики пройдем.

Музыкальный руководитель:

Ребятки, наши игрушки пришли сегодня с музыкальными инструментами, т.е. с музыкальными игрушками.

Хотите их отгадать? Как вы думаете, чья эта игрушка?

Уходит за ширму, играет на инструментах:

Птичка – треугольник, Зайчик – бубен, Медведь – деревянные ложки.

Музыкальный руководитель:

Что под веселую музыку можно делать?

Дети: танцевать.

Музыкальный руководитель:

Вы отгадали правильно. Наши игрушки хотят повеселиться.

Сейчас мы возьмем музыкальные игрушки - инструменты, и поиграем для наших игрушек.

Дети: играют на музыкальных инструментах под польку С. Рахманинова.

Музыкальный руководитель:

Вам понравилось играть с любимыми игрушками?

Им тоже понравилась ваша веселая музыка.

Воспитатель:

Давайте назовем, кто сегодня приходил в гости к нам?

(показывает игрушку, дети пропевают их название).

Музыкальный руководитель:

Свет горит, мотор гудит на колёсах шины

По дороге быстро мчит нас в себе

(Машина).

Музыкальный руководитель:

А вот еще одна игрушка стоит и немножечко грустит (показываем машину)

Воспитатель:

А мы посадим все игрушки в эту машину и поедим обратно в группу. До свидания!

Музыкальный руководитель прощается с ребятами.

Песня муз. Т. Попатенко, сл. Н.Найденовой «Машина».