

**Конспект интегрированной НОД для средней логопедической
группы дошкольников с использованием ИКТ и здоровьесберегающих
технологий.**

Тема: «Этот День Победы!»

Подготовила Извицкая Р.С.

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Форма проведения НОД: игра

Форма организации детей: групповая.

Тема: Этот День Победы!

Цель: Расширить и систематизировать знания о Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять и систематизировать знания о Великой Отечественной войне.
- Закрепить знания о военных профессиях.

Развивающие:

- Развивать связную речь с опорой на наглядность.
- Способствовать развитию памяти, мышления, творческого воображения.
- Закреплять навыки и умения работы с бумагой и красками.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство любви к Родине, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за свою страну.
- Вызывать интерес к истории своей страны, судьбам людей, сражающихся за победу.

- Поддерживать чувство гордости за бойцов, сражающихся в небе, в море и на суше во время войны.

Предварительная работа:

- Беседы о войне, о родах войск.
- Чтение художественной литературы:
Л. Кассиль—рассказ «Памятник Советскому солдату», К.Твардовский—«Василий Тёркин», «Рассказ танкиста».
- Прослушивание военных песен, поговорок и пословиц о войне и о Родине.
- Рассматривание иллюстраций и картинок в книгах о войне.
- Дидактические игры: «Найди лишнее», «Что нужно солдату», «Продолжи ряд», «Чей головной убор»

Использование современных образовательных технологий:1. Игровая технология (дидактические игры, малоподвижные игры, игровые приемы).2. Здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, двигательная активность). Информационно-коммуникативные технологии (презентация «День Победы»).

Оборудование:1. Фотоальбом «День Победы». 2. Презентация «День Победы», аудиозапись песен. 3. Иллюстрации, картинки с изображением военных профессий, награды, значки.4.Ватман, пальчиковые краски, салфетки. 5. Проектор, Ноутбук. 6. Дидактические игры «Чей головной убор», «Продолжи слова», «Сложи пазлы с военной техникой»

Ход НОД:

Звучит песня "День Победы", дети входят в группу, прикрепляем на одежду ленточку победы, слушаем песню и подпеваем.

Воспитатель: – Ребята, как вы думаете, почему мы сегодня начали нашу работу с этой песни? (потому что приближается День Победы).

Правильно. Скоро мы отметим 75 годовщину Великой Победы и сегодня мы с вами поговорим о той страшной войне и бесценном подвиге нашего народа в те далекие годы.

Детям предлагаю рассмотреть иллюстрации о Великой Отечественной войне.

–Как вы думаете, что изображено на первой картинке?

Воспитатель: – Правильно, молодцы! Это события этой войны и воины, которые защищали нашу Родину.

–А кто скажет, что такое Родина?

–Конечно, это наша земля, наша страна, где мы родились.

–Ребята, а кто знает, что случилось 22 июня 1941 года?

Воспитатель: В этот день началась Великая Отечественная война.

Слайд №1–4

На рассвете на спящие города и сёла вражеские самолеты начали сбрасывать бомбы. Так началась война. На нашу землю напали фашисты.

Слайд №5–7

Немецко–фашистские самолёты бомбили города, аэродромы и железнодорожные станции

Слайд №8

Все люди нашей страны, поднялись на её защиту. Послушайте песню А. А. Александрова "Вставай страна огромная". Эта песня стала гимном Великой Отечественной войны.

Слайд №9–12

Воспитатель: – На защиту Родины встали не только мужчины, но и женщины. И даже дети, чуть постарше вас тоже участвовали в боях.

– Вы слышите, какая это могучая музыка, какие зовущие на подвиг слова?

Первым врага встретили военные. А какие военные профессии вы знаете?

Дети: – Правильно, это и моряки, и десантники, и танкисты, и пограничники, и подводники.

Молодцы, правильно, я вам предлагаю поиграть. Желаете?

Игра "Продолжи слова".

- В каких войсках служат моряки? –военно–морской флот
- десантники? –десантные войска

- танкисты? –танковые войска
- пограничники? – пограничные войска
- подводники? –подводные войска

Воспитатель: – А какими качествами должен обладать российский воин? *(быть сильным, мужественным, выносливым, умным).*

Физкультминутка

В понедельник я купался, *(Изображаем плавание)*

А во вторник – рисовал *(Изображаем рисование)*

В среду долго умывался, *(Умываемся)*

А в четверг футбол играл. *(Бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгаем)*

Очень долго танцевал. *(Кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(Хлопки в ладоши)*

Целый день я отдыхал.

(Дети садятся)

Воспитатель: – Ребята, а вы знаете, что у каждого рода войск есть своя военная форма? *Обратить внимание детей на головные уборы военных и определить, чьи они.*

Дидактическое упражнение «*Определи, чей головной убор.*»

– Шлем для *(танкиста)*.

– Бескозырка для... *(моряка)*.

– Пилотка для *(подводника)*.

– Зеленая фуражка для *(пограничника)*.

– Синий берет для *(десантника)*.

Воспитатель: – Ребята, какая техника помогает нашим солдатам на службе? *(самолеты, корабли, танки, вездеходы, пушки, ракеты)*. Как можно одним словом назвать эту технику? – военная техника.

Игра «*Сложи пазлы*»

Детям предлагаю сложитьпазлы с военной техникой.

Воспитатель: – Во время войны было придумано много пословиц и поговорок. Это военная мудрость. Пословицы и поговорки помогали нашим солдатам поддерживать настроение и боевой дух во время войны. Давайте их вспомним.

Пословицы

- Жить–Родине служить
- Друг за друга стой–выиграешь бой
- За правое дело, сражайся смело.

Воспитатель: –Ребята, расскажите, а русские солдаты какие?

Дети: –Смелые, храбрые, отважные, мужественные.

–Как называют человека, который в бою проявил храбрость, отвагу?

–Правильно, герой!

–А как называют героический поступок?

Дети: – Подвиг.

–Молодцы!

Воспитатель: За долгие годы войны нашими бойцами было совершено много подвигов, героических поступков. За эти подвиги их награждали медалями, орденами, такими как "ОРДЕН СЛАВЫ", медаль "За отвагу", но высшей наградой является звезда ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Посмотрите, как она выглядит.

–Эта награда представляет собой пятиконечную звезду. Пять лучиков расходятся в разные стороны. А это орденская планка.

–Как называется эта награда?

Дети: – Звезда ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Молодцы!

Воспитатель: – Много солдат не вернулось с той войны, но мы будем всегда помнить их. В каждом городе есть памятник солдатам и люди к подножию возлагают цветы.

9 мая 1945 года был объявлен праздником **Победы**, днём всенародного торжества. В этот день мы все ходим на парад, поздравляем ветеранов, слушаем песни военных лет.

Работа с макетом.

Воспитатель: – Ребята, посмотрите (*обращая внимание на макет*).
Радуюсь победе, в небе летит голубь. Это голубь Победы.

–Как вы думаете, ему не скучно одному? Что нужно сделать, чтоб ему стало весело на небе? Конечно–радоваться!

Пальчиковая гимнастика:

Аты–баты, аты–баты!

(поочерёдно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки)

На парад идут солдаты!

Вот идут танкисты,

Потом артиллеристы,

А потом пехота –

Рота за ротой.

Коллективная работа "А голуби–летят"

Дети своими ладошками делают отпечатки на ватмане, изображая голубей.

Рефлексия:

–Ребята, вам понравилось играть и узнавать новое?

–А какие военные профессии вы узнали новые?

–А какие войска военные есть?

–Как называется храбрый поступок?

–Какие награды вы запомнили?

Что сегодня на занятии вам понравилось больше всего?

Мне понравилось, какие вы сегодня были серьезные, внимательные, активные, дружные. Настоящие правнуки настоящих героев. Давайте повесим наш праздничный плакат, чтобы его все увидели. Вы молодцы!