

Конспект интегрированного занятия с элементами сказкотерапии в старшей группе

Тема: «Путешествие в волшебный лес»

Программное содержание: развитие эмоционально-волевой сферы детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие: - обучать детей дифференцировать чувства и эмоции; - помочь детям в преодолении негативных эмоций; - подвести к пониманию значимости положительных эмоций в жизни человека.

Развивающие: - развивать навыки позитивного общения, двигательные движения, мимику, жесты; - активизировать творческое мышление, воображение и фантазию.

Воспитательные: - прививать доброжелательное отношение, уважение друг к другу; - воспитывать навыки сотрудничества и совместного решения задач.

Материал: блюдце с молоком или растворенной в воде белой гуашью (на каждого ребенка), пищевые красители разных цветов, ватные палочки; картинки «Лица».

Ход занятия:

I. Организационный момент:

- Дети садятся на стулья, воспитатель садится напротив детей с книгой со сказками в красочной обложке. Воспитатель с интересом листает книгу.

Дети: Джеваир Мустафаевна, что Вы читаете?

Воспитатель: Я читаю сказку. Я люблю сказки. А Вы? Дети соглашаются.

Воспитатель: А почему Вы любите сказки?

Дети: Ответы детей (сказки поучительные, чудесные, добрые, веселые, интересные, волшебные и т.д.).

II. Основная часть

Воспитатель: А Вы знаете, где живет сказка? Далеко-далеко, за горами, за морями, за дремучими лесами находится страна Сказок. В этой стране сказок есть Волшебный лес. Хотите там побывать? Тогда я Вас приглашаю в путешествие в волшебный лес. Там нас ждут разные чудеса, но можем встретиться и с трудностями. Сможем их преодолеть? А попасть в Волшебный лес нам помогут волшебные цветы.

Дети выстраиваются в круг.

Воспитатель: Выберите себе, пожалуйста, каждый по цветочку, который вам больше всего понравился. Закройте глаза, и представьте себе, что этот цветочек окружает Вас волшебной пылью. Вы поднимаетесь в воздух и летите в страну сказок. И вот вы уже опускаетесь в Волшебный лес.

Открывайте глаза, мы находимся в Волшебном лесу. Поглядите на эту полянку. Как же здесь пусто и некрасиво. А ведь когда-то здесь было много цветов. Хотите послушать, что случилось с этой полянкой? Когда-то здесь жила Фея цветов. И росли у неё прекрасные, волшебные цветы. Они обладали такой волшебной силой и были настолько необычны, что могли исполнить любое желание того, кто к ним прикасался. Подползет Гусеничка к цветку и загадает своё самое заветное желание. Какое у неё заветное желание? Правильно, желание гусенички исполняется и вот она уже порхает разноцветной бабочкой, над цветками и собирает сладкий нектар. Прискачет Зайка-Трусишка, на сказочную полянку, окутают цветы его своим волшебным ароматом. И его самое сокровенное желание тоже исполняется. Какое это желание? Да, и вот зайка больше не Трусишка, а самый смелый в лесу. Но однажды, случилось несчастье! Узнала про эти «чудо - цветы» злая колдунья. И решила, во что бы ни стало, заполучить их все себе, чтобы исполнять свои самые злые желания и страшные помыслы. Но Фея Цветов отказалась помогать злой колдунье. Она страшно разгневалась. «Ах, так!» закричала колдунья. «Если ты отказываешься исполнять мои желания» - сказала она. «Тогда твои цветы больше не смогут помочь никому» - и она произнесла свое страшное заклинание. В тот же миг все цветы на волшебной полянке стали бесцветными. Они потеряли свою красоту и вместе с ней свою волшебную силу. Вот какая произошла грустная история!

А вы хотите помочь цветам вновь стать видимыми? А как мы можем им помочь?

Ответы детей.

- У меня есть волшебные краски. Эти краски живые. Вы рисовали когда-нибудь живыми красками?

Практическая часть.

Дети проходят к столам, рисуют цветы (ватными палочками наносят жидкие пищевые красители на молоко).





Воспитатель: Мир, который мы творим внутри и вокруг себя, не может быть черно-белым. Он цветной, многогранный, искрящийся. Будем помнить об этом, добавляя краски. Обратите внимание, как интересно рисовать живыми красками: у каждого из вас получается особенные цветы, неповторимые, посмотрите, как цвета играют друг с дружкой. Может в ваших цветах кто-то спрятался? Это животное? Насекомое? Дети переносят свои цветы на полянку.

Воспитатель: Посмотрите, сколько добра и красоты в этих цветах. Эти цветы снова наполнены волшебной силой исполнения желаний.

Давайте и мы протянем руки и загадаем свое самое сокровенное желание. Оно обязательно сбудется! Какие мы молодцы! Мы настоящие добрые волшебники.

Воспитатель: Нам пора на следующую полянку. Посмотрите, колдунья завалила тропинку тяжелыми камнями, чтобы мы не смогли попасть на следующую полянку. Как Вы считаете, что нужно сделать, чтобы нам пройти дальше? Правильно, нужно расчистить эту тропинку, отнести камни в сторону.

Психогимнастика: дети переносят воображаемые камни в сторону, изображая усилие при переносе тяжелых камней и усталость после расчистки тропинки.

Воспитатель: Молодцы! Мы справились, потому что действовали дружно, одной командой. Вот мы и на второй полянке. Злая колдунья и здесь постаралась. Когда-то здесь жили добрые люди, которые отличались своей вежливостью. Колдунье это не нравилось и она наложила на людей свои злые чары. Люди стали грубыми, сердитыми, гневными, они стали всегда ругаться,

спорить, драться и обзывать. Посмотрите, какими они стали сердитыми! (На доске прикреплены картинки с изображением сердитых лиц(Приложение 1).

Давайте поможем этим людям, мы их расколдуем добром и весельем, а для этого научим их выяснять отношения весело. Давайте встанем в круг и будем называть друг на друга фруктами и овощами. Только делать это надо сердито. Вот видите, мы начали смеяться, и говорить плохие слова уже не хочется. И люди на этой полянке уже никогда не захотят ругаться грубыми словами.

Как Вы считаете, что еще нужно сделать, чтобы окончательно расколдовать жителей этой полянки? Дети выдвигают предположения.

У доски лежат фломастеры, бантики из цветной бумаги, клей. Дети изменяют сердитые лица на веселые (дорисовывают улыбки, веснушки, смешные прически, приклеивают бантики). Воспитатель: Какие мы молодцы, расколдовали и эту полянку. Вы настоящие волшебники, потому что, куда бы вы ни приходили, всё вокруг преображалось. А сейчас нам пора возвращаться обратно. Давайте возьмем наши цветочки (возвращение в детский сад).

III. Итог.

Понравилось Вам путешествие по Волшебному лесу? А что именно Вам понравилось? Каким образом мы расколдовали волшебные цветы? Чем мы помогли жителям второй полянки? Наверное, и в жизни вы будете помнить, что если ругаться и грубить друг другу наши красивые личики могут превратиться в противные физиономии. А в завершении нашего занятия Вы можете выбрать себе тот смайлик, который соответствует Вашему настроению сейчас.

Дети выбирают смайлик по своему желанию.

Воспитатель: Я Вам желаю чаще путешествовать в страну сказок и совершать там чудеса и новые открытия.



