

## **Итоговое занятие по развитию речи во 2-ой младшей группе.**

### **Тема: «Солнышко лучистое».**

#### **Цель:**

1. Уточнить и обобщить представления о признаках весны, расширять знания детей о весне.
2. Развивать связную речь детей, мышление, воображение.
3. Активизировать словарь детей по теме: весна- красна, солнышко, теплое, весеннее, ласковое, ручей, облака, луч; а так же образовывать уменьшительно-ласкательные существительные от заданных слов ( лучик, облачко, солнышко...)
4. Продолжать развивать умение детей составлять из частей целое.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Материал: колокольчик; игрушка солнышко; зонтик; на пару детей разрезанный на 8 частей круг желтого цвета в конверте, чудесный мешочек.

Образовательные области: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Предварительная работа: беседы о весне, солнце; рассматривание иллюстраций о весне; разгадывание загадок о весне, весенних явлениях; наблюдения на прогулках; чтение сказок.

#### **Ход занятия:**

Воспитатель звенит колокольчиком. Просит детей встать в круг (стук в дверь, возвращается с солнышком).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Наш день, начинается с улыбок. Давайте все улыбнемся солнышку и друг другу. У нас хорошее настроение. Вот, посмотрите, и солнышко нам улыбнулось. Расскажите, ребята, какое солнышко?

Дети: Круглое, желтое, большое, весеннее, теплое...

Воспитатель: Ребята, а почему солнышко стало теплое? Отгадайте загадку:

«Тает снежок, ожил лужок.

День прибывает. Когда это бывает?» (*весной*).

Правильно, весной. Это замечательное и прекрасное время года. Что происходит весной? За какими приметами весны мы наблюдали с вами на прогулке?

**Д/и "Доскажи словечко".**

- закончилась холодная (*зима*);
- наступила долгожданная, теплая (*весна*);
- стало ярко светить (*солнце*);
- побежали звонкие (*ручейки*);
- с крыши капают (*сосульки*);
- с юга прилетают (*птицы*);
- в берлоге просыпается (*медведь*);
- распускается первый цветок (*подснежник*).

Молодцы, вы правильно выбрали слова. А теперь немножко отдохнем.

**ФИЗМИНУТКА «УЛЫБНИТЕСЬ»**

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели — встали, сели — встали

И на месте побежали.

Ребята, а солнышко у нас немного заскучало. Давайте вместе с солнышком поиграем.

**Д/и "Собери картинку".**

Оно принесло нам задание «Сложи солнышко». Разделитесь на пары кто с кем хочет. Вот каждой паре конверт с частями, надо сделать целое

солнышко, чтобы у него тоже появились друзья (деятельность детей).  
Сколько солнышек стало? (*много*).

Ребята, а какие осадки бывают весной? (*дождь*). Да, правильно. Весной часто бывает дождь. Солнышко хочет поиграть с вами в игру. Давайте покажем какие вы быстрые и ловкие.

**П/и «Солнышко и дождик»(в руках у воспитателя зонт).**

Воспитатель: Вы очень быстрые. Никого дождь не замочил! А теперь солнышко хочет проверить какие вы сообразительные.

**Д/и "Скажи ласково":**

- луч-лучик;
- облако-облачко;
- ветер-ветерок;
- ручей-ручеек;
- проталина-проталинка;
- дерево-деревце;
- солнце-солнышко;
- листок-листочек;
- цветок-цветочек;
- птица-птичка.

Воспитатель: Очень хорошо вы справились с заданием. К сожалению, солнышку пора возвращаться. Мы с вами будем передавать солнышко друг другу и говорить пожелания для солнышка (*улыбки, добра, веселья, смеха, удачи, счастья...*)

Молодцы, очень добрые у вас пожелания для солнышка. Мы рады тебя были видеть у нас в гостях. До свидания солнышко! Ждем тебя в гости!