

Итоговое занятие по окружающему миру природы

во 2-ой младшей группе № 2

Тема: «Увлекательное путешествие»

Подготовила воспитатель:

Ежак Е.В.

Цель занятия:

Обобщение полученных знаний.

Задачи:

- Закрепить у детей представление о диких и домашних животных; знание о деревьях, где они растут; закрепление знаний о том, что растет в саду, огороде (овощи, фрукты).
- Продолжать формировать знания о профессиях повара, врача, продавца ; о предметах - помощниках в работе той или иной профессии.
- Учить детей отгадывать загадки.
- Развивать мышление, память, внимание.
- Воспитывать бережное отношение к природе, животным; воспитывать уважительное отношение к профессиям людей.

Оборудование:

Картинки с изображением диких и домашних животных, загадки о животных, макеты деревьев, муляжи овощей и фруктов, чудесный мешочек.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

На чем бы вам хотелось поехать?

Какие виды транспорта вы знаете?

-ответы детей...

Я вам предлагаю поехать на поезде.

Занимайте свои места, поезд отправляется.

(стоит доска, на которой размещены иллюстрации с разными деревьями: береза, тополь, ель; макеты деревьев).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы проезжаем через лес.

Давайте остановимся и прогуляемся по лесу.

Ребята, а какое сейчас время года? Что происходит весной в лесу?

(весна, тает снег, появляется трава, распускаются листочки).

Скажите, что растет в лесу? А какие деревья растут в лесу?

-ответы детей....

Воспитатель: Ребята, а кто, скажите, живет в лесу?*(животные)*

Я предлагаю вам отгадать загадки о животных.

- Юркий маленький зверек

По деревьям скок да скок *(белка)*.

- Кто зимой холодной

Бродит злой, голодный?*(волк)*.

- Под дубочком, под листочком

Свернулся колким клубочком *(еж)*.

- Маленький, беленький

По лесочку прыг-прыг,

По снежочку тык-тык *(заяц)*.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А как называют животных, которые живут в лесу?

- дети: дикие.

Воспитатель: А почему? *(потому, что они добывают пищу сами)*

Правильно, молодцы ребята!

Воспитатель: Как замечательно мы провели время в лесу. Я думаю нам пора отправляться дальше. Ту- ту! Поехали!

-Ребята, посмотрите, вдалеке виднеется деревня. Давайте заглянем туда в гости.

(на столе стоят картинки с изображением домашних животных и их детенышей).

Воспитатель: Ребята, а как называют животных, которые живут рядом с человеком?

-дети: домашние...

Воспитатель: Животных, что живут рядом с человеком называют домашними. А как вы думаете, почему? (потому, что эти животные не могут заботиться о себе, о них заботится человек).

Д/и "Кто как голос подает?"

Воспитатель: Мы долго путешествовали, проголодались.

Давайте отправляться в обратный путь. В детском саду нас ждет вкусный обед.

(сажаются на стульчики).

Воспитатель: Ребята, скажите, а что вы едите на обед?(суп, компот, второе).

Из чего варят компот? *(из фруктов)* А где растут фрукты?

Ответы детей... (дети выбирают фрукты и складывают их в кастрюльку)

Воспитатель: Правильно в саду. А из чего варится суп? *(из овощей)*

А где растут овощи? *(на огороде).*

Ответы детей... (дети выбирают овощи и складывают их в кастрюльку)

Воспитатель: Ай, да, молодцы! Справились!

А в детском саду кто варит суп, второе и компот? *(повар)*

А какие еще профессии мы знаем?

Д/и «Кому что нужно?»

(предметы используемые в работе врача, продавца, строителя...)

Воспитатель: Каждая профессия нужна и важна. Каждая работа приносит пользу. Чем занимается врач? Продавец? Строитель?

Дети: *(лечат, строят...)*

Воспитатель: Какие вы молодцы! А кто из вас скажет о чем сегодня мы с вами говорили? Где мы с вами были ?

Ответы детей....