

## **Итоговое занятие по лепке в старшей группе на тему: «Космическая ракета».**

**Цель:** Закрепление навыков лепки конструктивным способом. Создание макета космического аппарата из пластилина.

### **Задачи:**

- Формировать представление детей о планетах солнечной системы.
- Развивать умение слушать и отвечать на вопросы полным предложением.
- Расширять представления детей о профессии летчика – космонавта.
- Стимулировать развитие речи, памяти, мышления, развивать воображение, фантазию.
- Активизировать словарный запас детей: космос, космонавт, скафандр, ракета, планета, звезды.
- Формировать умение ориентирования на листе бумаги, располагать фигуры относительно друг друга.
- Повторение способов и приемов лепки.
- Организации самостоятельной работы детей.
- Развитие творческих способностей. Расширение кругозора.

**Методы:** практический, наглядный.

**Оборудование:** пластилин, стеки, дощечки; трубочки (по количеству детей).  
Наброски, эскизы, фотографии космического корабля (ракеты).  
Флаг России высотой 5-6 см.

### **Ход НОД:**

#### **1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята займите места за рабочим столом.

#### **2. Вступительная беседа.**

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

"Рассыпался горох на тысячу дорог" (*звёздное небо*)

- Что такое космос?

**Дети:** Космос – это место, где звёзды, планеты, солнце; место, куда летают космические корабли, ракеты; место, где живут инопланетяне.

**Воспитатель:** Космос – это вселенная, где много планет похожих и непохожих на нашу планету Земля. Какие планеты вы знаете?

**Дети:** Венера, Марс, Сатурн, Юпитер...

**Воспитатель:** Многие мечтали полететь в космос, но первым на планете Земля в космос полетел Юрий Гагарин, космонавт нашей страны (1961 году 12 апреля); 108 минут длился его полёт. В 1963 году в космос полетела первая женщина Валентина Терешкова.

А какими качествами должен обладать космонавт? Каким он должен быть?

### **3. Физкультминутка.**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Влево, вправо повернуться и опять назад вернуться,

Присесть, поскокать и бежать, бежать, бежать.

А потом все тише, тише походить – и сесть опять.

### **4. Сообщение темы занятия.**

**Воспитатель:** Сегодня я вас, ребята, приглашаю в космическое путешествие. Вы согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Замечательно. Для того, чтобы долететь в космос, каждый из вас должен построить из пластилина свой космический корабль, используя знания по работе с пластилином. Сейчас вы станете главными конструкторами, художниками, инженерами и дизайнерами в одном лице. Вы видели, какие космические корабли строят учёные, но космические корабли бывают и сказочные.

### **5. Практическое занятие.**

**1. Воспитатель:** Для того, чтобы построить космический корабль, я возьму лист бумаги и карандаш. Нарисую на листе корабль, который нужно построить. Определяю, из скольких деталей состоит мой аппарат. Выбираю материалы, инструменты, которые мне понадобятся. Приступаю к изготовлению.

*Демонстрация лепки корабля.*

**2. Воспитатель:** Для лепки корпуса ракеты, мне понадобится половина бруска пластилина. Возьму стеку и отрежу.

*(на куске пластилина сделана насечка по центру)*

Для того чтобы из пластилина можно было лепить, его нужно согреть, размяв руками. Когда пластилин становится гибким, мягким и легко меняет форму – он готов к работе. Корпус корабля имеет коническую форму. Для того чтобы

получить такую форму, сначала нужно слепить шар. Мягкий пластилин нужно положить на доску для лепки, накрыть сверху ладонью и совершать движения по кругу. Когда основная форма готова, можно положить шар на ладонь, накрыть второй ладонью и «отполировать», довести форму шара до совершенства. Получился ШАР. А нужен КОНУС. Для того чтобы получился конус, нужно положить шар на доску для лепки и вытянуть его с одной стороны, раскатывая тремя пальцами, движениями вперед-назад. Я вижу, что получился корпус ракеты, откладываю его в сторону.

Теперь нужно слепить турбины и антенну. Какой формы турбины?

**Дети:** Конической (*подсказать при необходимости*)

**Воспитатель:** Для этого нужно взять брусок пластилина и разделить на две части. (*по насечке разделить на две части*). После этого, каждую часть делим еще на две части (*по насечке разделить каждую половину на две части*). Получилось 4 кусочка пластилина. Теперь каждый кусочек нужно согреть и скатать из него шарик. Чтобы получить коническую форму, каждый шарик нужно поочередно положить на доску для лепки и, движениями вперед-назад, вытянуть одну из сторон. Старайтесь, чтобы три конуса получились одинаковыми, потому что это турбины, а турбины и ракеты всегда одинаковые. Последний шарик можно раскатать чуть сильнее, в более вытянутый конус, поскольку это антенна, а антенна всегда имеет вытянутую форму.

Приступаем к сборке. Турбины сильно прижимаем одной стороной к широкому концу корпуса ракеты. Антенну крепим на узкий конец.

Ну вот, наши ракеты почти готовы. Осталось добавить иллюминаторы и украсить ракеты по своему вкусу.

**Воспитатель:** Все понятно? Ну, тогда приступаем к работе.

## **6.Пальчиковая гимнастика «Космонавт»**

В звёздном небе звёзды светят(показываем звёзды, пальчики переплетаются)

Космонавт летит в ракете(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)

День летит, ночь летит (загибаем пальцы)

И на землю вниз глядит. (изображаем иллюминатор)

Видит сверху он поля, (загибают по очереди пальцы)

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной, (ладонями изображают шар)

Шар земной – наш дом родной.

*(самостоятельная деятельность детей)*

## **7. Итог НОД**

**Воспитатель:** Космические корабли готовы к путешествию в космическое пространство. Приглашаю вас в полёт (дети переносят свои поделки на подготовленный лист красного картона). Посадка проведена успешно (*Воспитатель подписывает «приземлившиеся» космические корабли и устанавливает российский флаг на МКС*)

Поделитесь своими впечатлениями о нашем путешествии? В чем вы встретили трудности?