

Итоговое занятие по ФЭМП в старшей группе

«По дорожке в страну Математики»

Программное содержание:

- Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10;
- Закрепить знание геометрических фигур;
- Упражнять в уравнивании двух чисел двумя способами;
- Упражнять в делении квадрата на 4 части по прямой линии и по диагонали;
- Упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- Закрепить знание частей суток;
- Закрепить знание дней недели;
- Упражнять детей в назывании «соседей» числа;
- Упражнять в ориентировании на ограниченной плоскости;
- Упражнять в соответствии цифр количеству предметов.
- Развивать логическое мышление, интерес к математике.
- Воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.

Материал:

Пенал с цифрами;

карточки с 2-мя свободными полосками;

набор геометрических фигур;

счетный материал;

квадрат бумаги;

лист бумаги;

карточки с цифрами, наборы игрушек и предметов;

1 задание:

Назвать дни недели;

Назвать части суток;

Назвать следующее за 5, 7, 9 число;

Назвать соседей чисел «6», «4», «3»;

Сосчитать от 1 до 10;

Сосчитать от 10 до 1.

2 Задание

Возьмите, пожалуйста, карточку с 2-мя свободными полосками и выполните задание: на верхнюю полоску положите 4 елочки, а на нижнюю - на 1 грибок меньше, подставьте к ним соответствующие цифры из пенала. А теперь уравнийте елочки и грибочки так, чтобы их стало поровну. /2 ответа: убрать 1 елочку и добавить один грибок/.

3 задание

Возьмите лист бумаги и слушайте внимательно задание:

Положить в верхний левый угол - 4 квадрата;

В верхний правый угол - 7 овалов;

В нижний левый угол – 6 кругов;

В нижний правый угол – 8 треугольников;

В середину – 1 трапецию.

4 задание

На краю стола у вас лежит карточка с цифрой. Возьмите ее, встаньте, погуляйте по группе и найдите игрушки или предметы, которые соответствуют вашей цифре.

Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять!»

Раз, два, три, четыре, пять!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже.

Руки за спину положим.

Голову подыдем выше

И легко-легко подышим ...

Раз, два! - выше голова,

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть.

Раз - подняться, подтянуться,

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - за стол тихонько сядь.

5 задание

Возьмите бумажный квадрат и подумайте, как его можно разделить на несколько частей, какие геометрические фигуры могут получиться? Кто догадался, может выполнять задание.

Варианты работы:

«Согнул квадрат пополам по прямой линии и еще раз пополам, получилось 4 квадрата».

«Разделил квадрат 2 раза по диагонали, и получилось 4 треугольника».

Спасибо за внимание