

Итоговое занятие по ФЭМП в средней логопедической группе

Тема: «Веселое путешествие в поисках клада»

Подготовила Бельченкова Л. И.

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие
Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие.

Задачи.

Образовательные: закреплять умение считать в пределах 5, пользуясь правильными приемами счета (называть числительные по порядку); соотносить цифры с количеством предметов; закреплять представления о равенстве и неравенстве; сравнивать предметы по величине; называть геометрические фигуры и соотносить форму предметов, закреплять умение называть части суток, умение выполнять графическое задание, умение решать логические задачи, ориентироваться в пространстве.

Развивающие: развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, воображение, творческие способности.

Воспитательные: воспитывать интерес к занимательным и познавательным путешествиям.

Виды детской деятельности: игровая, речевая, двигательная.

Демонстрационный материал: карточки с заданиями, геометрические фигуры, круги с цифрами, божьи коровки, ромашки, 5 дощечек разной длины, сундучок с шоколадными монетами, ватман с точками-цифрами, фломастер.

Раздаточный материал: карточки с двумя полосками, раздаточный материал по 5 божьих коровок и ромашек; геометрические фигуры;

Ход занятия.

1. Организационный момент (дети стоят полукругом)

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в веселое, увлекательное путешествие искать настоящий клад. А на чем мы отправимся, узнаем из задания. Давайте соединим точки по порядку. Что

у нас получилось? (Ответы: кораблик, лодочка)

Сейчас мы на этом корабле отправимся в путешествие на поиски клада, но по пути будем выполнять задания.

2. Игра «Назови правильно» Карточка с заданием № 1 (сидя)

Воспитатель:- Итак, наше первое задание. Ребята, а какой геометрической формы у нас первая карточка? (квадратной, правильно) Вам нужно будет ответить на вопросы. Я буду задавать, а вы быстро отвечайте. Готовы?

- Какое сейчас время года? (весна)

- А сколько всего весенних месяцев? (3)

- Как называется часть суток, когда мы просыпаемся, умываемся и чистим зубы, делаем зарядку и идем в садик? (утро)

- Как называется часть суток, когда дети играют в садике, обедают? (день)

- Как называется часть суток, когда дети идут домой из садика? (вечер)

- Какое время суток наступает, когда мы ложимся спать? (ночь)

- Сколько всего частей в сутках

Молодцы ребята, справились с заданием!

3. Игра «Назови цифру»

Карточка с заданием №2. (стоя друг за другом)

- **Воспитатель:-** Ребята, а какой геометрической формы у нас вторая карточка? (круглая) На вашем пути много препятствий. Вам нужно будет перебраться через болото по кочкам. Но кочки эти необычные, а с цифрами. Перепрыгивая по кочкам, по порядку, не путаясь, вы будете на один шаг ближе к цели. (Дети друг за другом перепрыгивают по кругам с цифрами по порядку от 1 до 5) Ребята, а нам ведь всё равно придётся возвращаться обратно, домой, давайте сразу проверим, знаете ли вы обратный счет? (дети называют обратный счет)

Молодцы, дети, и тут справились!

4.Игра «Хватит ли божьим коровкам ромашек?»

Карточка с заданием №3. (работа с раздаточным материалом, сидя за

столом)

Воспитатель: - Ребята, на какую геометрическую фигуру похожа эта карточка (прямоугольник) Предлагаю выполнить следующее задание. Расположить на верхнюю полосу 4 ромашки, а на нижнюю 5 божьих коровок.

Чего больше, меньше и на сколько? Как сделать поровну?

И тут справились, молодцы

5. Физминутка «Смелый капитан»

Я на мостике стою (стоят)

И бинокль в руках держу. (Бинокль изображают с помощью пальцев)

Волны плещутся слегка, (Руками изображают мелкую волну)

Качка тихая, пока. (Покачиваются из стороны в сторону)

Волны, сильными вдруг стали. (Изображают руками волну более интенсивно)

И от качки все упали! (Приседают)

За канат держусь я крепко, (Изображают перебирание каната обеими руками, кулаки сжимают)

Вдруг сорвало ветром кепку. (Руки подносят к голове, резко отводят в сторону)

Я ловить рукою стал, (Балансируют руками)

Чуть с мостика не упал. (Ноги расставляют широко, руки на поясе)

6. Игра «Из каких фигур животные»

Карточка с заданием № 4

Воспитатель: - Ребята, а какой геометрической формы у нас пятая карточка? (треугольной)

Надо составить из геометрических фигур лису, зайчика, назвать геометрические фигуры, из которых составили животных.

Вот мы и у цели. У всех получилось?

7. Игра «Построй лесенку»

Дети строят лесенку из дощечек в порядке возрастания. Вызывается один ребенок, который находит сундук. Отдает воспитателю. Воспитатель: - Посмотрите, а сундучок то не простой, а с секретом. Он откроется только тогда, когда мы снова окажемся в детском саду. Для этого надо ответить, какие препятствия встречались на нашем пути. А теперь, перед тем как мы откроем сундучок, скажите, трудно ли было на пути к кладу?

Молодцы! Открываем сундучок, а там золотые монетки.