

**Итоговое интегрированное занятие по ФЭМП и аппликации
с детьми в ясельной группе
«Чудесные рыбки»**

Цель:

- дать элементарные математические представления - " один", " много", "маленький", " большой";
- закрепить основные цвета - красный, желтый, зеленый, синий; формировать устойчивые представления о величине, цвете, количестве;
- способствовать развитию познавательной активности у детей; обогащать их представления об окружающем мире;
- вызывать положительные эмоции от проделанной работы.
- формировать навыки наклеивания предмета.

Задачи:

- упражнять в определении цвета, выделении предметов по цвету, освоить образно-игровые движения.

Словарная работа:

- активизировать словарь "один", "много", "маленький", "большой".

Материалы:

- цветные обручи, рыбки из цветной бумаги (красного, желтого, зеленого, синего цвета, шаблон рыбы из белой бумаги, разноцветные небольшие кружочки для " чешуи" рыбки.

Ход занятия

Воспитатель: " Ребята, прежде чем мы начнем нашу игру, давайте поздороваемся нашими гостями"

Дети: " Здравствуйте!"

Воспитатель: " А теперь я поздороваюсь с вашими ладошками. "

Выполняется тактильное упражнение " Открытые ладошки"- воспитатель своими пальцами проводит по открытой ладошке каждого ребенка приговаривая:

" Здравствуйте, ладошки".

Сегодня мы с вами из маленьких деток превратимся в маленьких рыбок. Давайте попробуем? Наши рыбки плавают под водой. Как они плывут (Дети, повторяя за воспитателем имитируют движения плывущих рыб, а в это время помощники воспитателя создают над детьми " волну", встряхивая легкими движениями тонкую ткань.

" Молодцы наши рыбки, хорошо поплавали, а сейчас присядьте и посмотрите, что будет дальше. " Воспитатель раскладывает на полу цветные обручи (*красный, желтый, зеленый, синий*) и приносит в лоточке много разных рыбок из цветной бумаги. " Ребята, к нам в гости приплыла одна большая рыба. Остальные рыбки маленькие, вот они (*показывает рыбки в лоточке*) - их у нас много.Смотрите внимательно: сколько здесь больших рыб?"

Дети: " Одна"

Воспитатель: " А сколько у нас маленьких рыбок?"

Дети: " Много"

Воспитатель: " А теперь посмотрим какого цвета наши маленькие рыбки (объяснение детям: эта рыбка красного цвета, это - желтого и т. д.)" Нам с вами нужно сделать так, чтобы каждая рыбка приплыла в свой обруч

(показать, что красная рыбка должна приплыть в красный обруч, зеленая - в зеленый.) Дети берут у воспитателя по одной рыбки и несут в обруч подходящего цвета. В конце игры рассматриваем насколько правильно дети справились с заданием.

Воспитатель: " Пока мы с вами тут играли,наша большая рыба загрустила: она такая хорошая и блестящая, а ее сестричка оказалась не очень красивой. Смотрите, вот она!

(воспитатель показывает детям шаблон рыбки из обычной белой бумаги).

Ребята, давайте украсим эту рыбку и сделаем ей разноцветный наряд (Шаблон рыбки слегка смазывается клеем и дети приклеивают заранее подготовленную " чешую" - вырезанные из цветной бумаги небольшие кружочки).

" Как обрадовалась рыбка! Вот какая она теперь стала красивая и нарядная!

Вы молодцы, спасибо вам! Рыбки наши теперь уплывут в море.

