

## Беседа «Опасности в повседневной жизни»

(подготовительная группа)

Подготовила: Панкова Ю.М.

Цель: обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе, на участке детского сада, дома.

Задачи: повторить с учащимися основные правила безопасного поведения на улице, в быту;

- формировать умения видеть опасность в повседневной жизни и умение её предупредить;

- дать представление о негативных последствиях для жизни и здоровья при незнании или несоблюдении правил безопасности;

Развивающие: - развивать логическое мышление, наблюдательность;

Воспитательные: - воспитывать ответственное поведение в быту, осторожность, умение отвечать за свои поступки.

Оборудование: картинки с изображением опасных ситуаций, карточки с предметами, иллюстрации служб спасения с номерами.

Здравствуйтесь, дорогие ребята! Очень рада вас снова увидеть.

Постарайтесь всё понять, Много нового узнать. Все расселись по

местам, никому не тесно, По секрету вам скажу: «Будет интересно!» –

Дети, сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить об опасности в повседневной жизни. - А кто из вас знает, что такое опасность?

Ответы детей.

- А что такое безопасность?

Ответы детей.

- Давайте я прочитаю более точное определение слова

«безопасность».

«**Безопасность** - это когда нет угрозы здоровью и жизни, есть защита от опасности».

- Где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (На дороге, на реке, дворе, в лесу)

- Правильно. А где мы с вами находимся больше всего времени? (в саду, дома).

- Да, то есть в том месте, где живём. А значит и опасности нас там поджидают каждый день особенно в отсутствие взрослых. А чтобы защититься от опасности мы должны знать правила безопасного поведения.

-Можно детям включать утюг?

Нет.

-А другие электроприборы?

Нет.

-Можно сунуть пальчики в розетку?

Нет.

-Может ток вас убить?

Да.

-А если гвоздь засунуть в розетку? Что случится?

Ток убьёт.

-А если утюг оставить надолго на белье, то может вспыхнуть пожар?

Да.

-Это опасно?

Да.

Воспитатель: Помните дети: пожары бывают, когда про включенный утюг забывают! - А как же действовать в опасной ситуации. Давайте вместе с вами будем учиться правильным действиям во время опасной ситуации. Если в доме что-то загорелось, что нужно делать? Быстро уйти или выбежать из комнаты или квартиры, рассказать об этом взрослым и попросить их позвонить по телефону 101, маме на работу. Позвонить из телефона-автомата по номеру 101 и сказать, что у вас в доме пожар. При этом обязательно надо назвать свой домашний адрес. -Если в квартире много дыма. Как поступить? Взять полотенце, намочить, прикрыть нос и рот, низко пригнувшись, двигаться к двери. -Если загорелась одежда - падать и, катаясь, сбивать огонь.

-Ребята, а какие опасности нас подстерегают на улице?

Ответы детей.

Воспитатель показывает пакет и спрашивает, знают ли дети, что в нем находится. -Что опасного может быть в нем? Выслушать рассуждения детей. Проигрывание ситуаций: Попросить показать нескольких детей, как бы они поступили.

Воспитатель: Никогда нельзя подходить и открывать незнакомые сумки, пакеты! Там может быть взрывное устройство, отравленные

предметы, опасные вещи, яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и показать!

В какие игры вам нравится играть больше всего?

Подвижные игры.

Подвижные игры - это весело, интересно и полезно для здоровья. Но иногда удовольствие портят ссадины, ушибы и синяки.

-Как вы думаете, почему так получается?

Ответы детей.

-Правильно, потому что нарушаете правила безопасного поведения на улице. Давайте вспомним эти правила: - Выходить на участок д/с и возвращаться с прогулки нужно спокойным шагом. - Не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки. - Не толкать своих товарищей, не ставить подножки, не драться, быть доброжелательным и вежливым. - Не покидать территорию своего участка без разрешения воспитателя. Не играть с острыми предметами. Не бегать с игрушками и не отбирать их у других. Не разбрасывать игрушки. Это нужно не только для порядка, а в целях безопасности. Так как кто -нибудь может наступить на игрушку или другой предмет, упасть и травмироваться. Не кидаться песком, землей, снегом. Не подходить к собакам и кошкам. Не трогать грибы и ягоды и не есть их. Не ломать деревья, кусты. Не махать руками на насекомых, не ловить и не убивать их. Не подходить к незнакомым людям, если даже они зовут вас.

-Вот мы и определили все правила безопасного поведения. А теперь давайте поиграем в игру. Я вещаю на доску карточки с изображением различных предметов. В каждом ряду найдите один предмет, который может стать причиной пожара. (Вещаются карточки с изображением следующих предметов: 1) Ковёр, телевизор, картина, стол; 2) стакан, зажигалка, ложка, одеяло; 3) Фен, ваза, карандаш, колечко; 4) Спичка, ведро, ранец, кукла.)

- Ребята, сегодня мы с вами попытались вспомнить все опасные ситуации, которые могут возникнуть и разобрали как себя при них вести. Но иногда, к сожалению, бывают моменты, что несчастье уже случилось с нами, или мы стали свидетелем чужой беды, поэтому вы должны знать, куда в таких случаях обращаться. Давайте вспомним самые важные службы спасения и их номера телефона (на доску вывешиваются иллюстрации служб спасения с номерами: 101 - пожарная часть, 102 – милиция, 103 - скорая помощь).

. Молодцы ребята! Вам понравилась наша беседа?

Ответы детей.

- Как мы должны себя вести в саду, дома? (Осторожно)
- Что значит - осторожно? (Соблюдать правила безопасного поведения)
- Какие правила осторожности или безопасности запомнили?  
Ответы детей.
- По каким телефонам можем вызвать службы спасения? (101 - пожарная часть, 102 – милиция, 103 - скорая помощь). Молодцы!