## Аннотация к рабочей программе старшей логопедической группы № 6 «Бабочки

Рабочая программа построения воспитательно-образовательной деятельности разработана для детей старшей логопедической группы «Бабочки» (Далее - Программа) в соответствии с АООП МБДОУ № 95.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в старшей группе, строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально- личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 года до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с учетом требований нормативных документов:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019г);
- Приказ Министерства просвещения от 31.07.2020 №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин

- 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний";
- Письмо Роспотребнадзора от 8 мая 2020 г. № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».
- Закон Республики Крым от 06.07.2015 №131-3РК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Указ Главы Республики Крым от 17 марта 2020 №63-У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» (с изменениями и дополнениями);
- «Методические рекомендации по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.12.2015 г. № 01-14/3805.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБДОУ №95 №0684 от 17.08.2016 г.
- Устав, регистрационный №3637 от 09.08.2018 г.
- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой, разработанная в соответствии с ФГОС ДО.
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е.В.2019г.
- ООП МБДОУ № 95 «Звоночек».

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обеспечение детей старшего дошкольного возраста, безопасности жизнедеятельности. Содержание Программы соответствует положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие

Основные принципы построения и реализации Программы: -научной обоснованности и практической применимости; -единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста; -интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематического построения образовательного процесса; -решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении спецификой режимных моментов В соответствии co дошкольного образовании. Эти принципы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют: забота благополучии здоровье, эмоциональном И всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит общительными, добрыми, любознательными, растить ИХ инициативными, стремящимися К самостоятельности творчеству; И максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграции в целях повышения эффективности образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;

координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи. Обеспечение участия семьи в жизни группы детского сада и дошкольного учреждения в целом; соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.