

Прогноз вероятной степени адаптации ребёнка к условиям детского сада.



Лёгкая адаптация

Ребёнок спокойно входит в группу, внимательно осматривается, прежде чем остановить своё внимание на чём-либо. Он смотрит в глаза незнакомому взрослому, когда тот к нему обращается. Ребёнок вступает в контакт по своей инициативе, может попросить о помощи. Умеет занять себя сам, использует в игре предметы-заменители, например, понарошку кормит куклу, настроение бодрое или спокойное, пантомимика выразительная, эмоции легко распознаются. Ребёнок придерживается установленных правил поведения, адекватно реагирует на замечание и одобрение, корректируя после них своё поведение. Он умеет играть рядом с другими детьми, доброжелателен к ним.

Адаптация средней тяжести

Ребёнок вступает в контакт, наблюдая за привлекательными действиями воспитателя, либо через включение телесных ощущений. Напряжённость первых минут постепенно спадает, ребёнок может вступать в контакт по своей инициативе, может развернуть игровые действия. На замечания и поощрения реагирует адекватно, может нарушать установленные правила и нормы поведения (социальное экспериментирование).

Тяжёлая адаптация

Контакт с ребёнком удаётся установить только через родителей. Малыш переходит от одной игрушки к другой, ни на чем, не задерживаясь, не может развернуть игровых действий, выглядит встревоженным, замкнутым. Замечание или похвала воспитателя оставляют ребёнка либо безучастным, либо он пугается и ищет поддержку у родителей.

Очень тяжёлая адаптация

С ребёнком не удаётся установить контакта. Родители находятся в слиянии с ребёнком, сомневаются в том, что он сможет освоиться в детском саду. Часто родителя авторитарны, вступают в конкуренцию с воспитателями, демонстрируют свою сверхкомпетентность во всех вопросах.



Избегайте ошибок:

Рассмотрим типичные ошибки родителей и способы их предотвращения:

- **неготовность родителей к негативной реакции ребенка на дошкольное учреждение** - родители бывают напуганы плаксивостью ребенка, растеряны, ведь дома он охотно соглашается идти в детский сад. Надо помнить, что для малыша - это первый опыт, он не мог заранее себе представить полную картину, что плаксивость - нормальное состояние ребенка в период адаптации к ДОО. При терпеливом отношении взрослых она может пройти сама собой.
- **обвинение и наказание ребенка за слезы** - это не выход из ситуации. От старших требуется только терпение и помощь.
- **не планируйте важных дел на первое время, отложите выход на работу** - знайте, что ребенок может привыкать к детскому саду 2-3 месяца.
- **пребывание в состоянии обеспокоенности, тревожности** - прежде всего, успокойтесь, т.к. дети ментально чувствуют, что родители волнуются и это состояние передается им. Избегайте разговоров о слезах малыша с другими членами семьи в его присутствии.
- **пониженное внимание к ребенку** - типичная ошибка родителей. Покажите ребенку, что ему нечего бояться, потому что она все также рядом.

