

Серия «Занимаемся дома»

**Подготовка к обучению грамоте
в средней логопедической группе.
«Звук [Т]»**



Подготовка к обучению грамоте в средней логопедической группе.

«Звук [Т]»

1. Повторите с Вашим ребенком:

- ✓ Какие гласные звуки ты знаешь? (А, О, У, И..)
- ✓ Почему они называются гласными? (они поются). Правильно, когда мы произносим гласные звуки, воздух проходит через ротик свободно, и ничего ему не мешает.

Есть еще другие звуки, которые называются согласными звуками.

Можно ли петь эти звуки? (Нет, нельзя). Давай проверим: [Т-Т-Т]....
(Согласные звуки необходимо произносить коротко, отрывисто, без призвучия гласного [э], не “тэ”, а [т].)

Что делает наш язычок, когда произносит звук [Т]? (стучит по зубкам)

Можно взять зеркало и объяснить ребенку артикуляцию звука [Т]:

- губки в свободном положении;
- зубки сближены, но не сомкнуты;
- кончик язычка стучит за верхними зубками;
- горлышко «молчит».



2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [Т]»:

Взрослый называет звуки: А, У, Т, Т, М, И, Т, О, Т, П и т.д.

Слоги: ТА, МУ, ТО, МА, ТЫ...; АМ, АТ, УМ, ОТ.

3. Игра «4-й лишний»

Назови картинки. Определи первый звук в названии каждой картинки. Из четырех картинок найди лишнюю, название которой начинается на другой звук.



4. Знакомство с буквой Т.

✚ Буква Т на стол похожа,
На ноге стоит он тоже.



✚ Т трудилась целый день.
Забивала гвозди в пень.

На что еще похожа буква Т?

Выкладывание буквы Т из счетных палочек.

Молодец! Похлопай себе!

