

**Серия «Занимаемся дома»**

**Подготовка к обучению грамоте  
в средней логопедической группе.  
«Звук [П]»**



## Подготовка к обучению грамоте в средней логопедической группе.

### «Звук [П]»

#### 1. Повторите с ребенком:

- ✓ Какие гласные звуки ты знаешь? (А, О, У, И..)
- ✓ Почему они называются гласными? (они поются). Правильно, когда мы произносим гласные звуки, воздух проходит через ротик свободно, и ничего ему не мешает.

Есть еще другие звуки, которые называются согласными звуками.

Можно ли петь эти звуки? (Нет, нельзя). Давай проверим: [П-П-П]...  
(Согласные звуки необходимо произносить коротко, отрывисто, без призвучия гласного [э], не “пэ”, а [п].)

Знакомство со звуком [П].

Взрослый показывает перед зеркалом и объясняет ребенку артикуляцию звука [П]:

Вначале губки сомкнуты, потом раскрываются мгновенным выходом воздуха;

Горлышко «молчит».

Символ звука: самовар кипит: ПППП...



#### 2. Дидактическое упражнение «Хлопни в ладошки, если услышишь звук [П]»:

Взрослый называет звуки: К, У, П, Т, А, И, П, О, П, Т и т.д.

Слоги: ПА, МУ, ПО, МА, ПЫ...; АП, АТ, УМ, ОП.

### 3. Отгадай загадки. Какой общий звук в отгадках?

Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу. (Петух)

Он охотно пыль вдыхает,  
Не болеет, не чихает. (Пылесос)

Два брюшка, четыре ушка. (Подушка)

В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит. (Поезд)

### 4. Знакомство с буквой П.



По тропинке из **ворот**  
Детский сад пошел в поход.

На что еще похожа буква П?  
Выкладывание буквы П из счетных палочек, пуговиц.

**Молодец! Похлопай себе!**

