



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ул. Гражданская, 63б, г. Симферополь, Республика Крым, 295048, тел (3652) 44-79-90, duu.zvonocek95@mail.ru

Семинар-практикум с педагогами
«Экономическое воспитание детей старшего
дошкольного возраста»

Подготовила:

Мустафаева Д.С.

г. Симферополь, 2020 г.

Семинар-практикум с педагогами

«Экономическое воспитание детей дошкольного возраста»

Добрый день! Чтобы научить наших маленьких воспитанников **экономическим понятиям**, необходимо самим в них хорошо ориентироваться.

Ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнает, что такое «мое», «твое», «наше», «обмен», «деньги», «цена», «дорого», «дешево», «продать», «заработать».

Дети быстрее впитывают атмосферу новой реальности, лучше адаптируются к ней.

Именно наши дошкольники будут осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе и из экономики. Это потребует от них умений правильно ориентироваться в жизни, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Именно в дошкольном возрасте у детей приобретает первичный опыт ориентировки в элементарных экономических явлениях, формируется основа в создании будущего экономического мышления.

Экономическое воспитание надо начинать как можно раньше, желательно уже с дошкольного возраста. Независимо от того, занимается дошкольное учреждение экономическим воспитанием или нет, наш маленький гражданин черпает некоторую информацию из окружающего мира, но она остается лишь информацией, а задача воспитателя и родителей сделать ее инструментом для использования. Поэтому

Цель экономического воспитания – раскрыть ребенку окружающий его предметный мир, как мир духовных и материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

Задачи экономического воспитания дошкольников:

- развивать интерес к познанию экономической картины мира, потребность узнавать новое;
- формировать экономический кругозор (компетентность), первоначальные знания и умения, предпосылки экономического мышления;
- помочь детям освоить базисные представления (экономическое, математическое, экологическое) об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях;

- воспитывать этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и др.);
- развивать у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить.

Первые познания об экономике дети получают в семье. Традиционно одной из основных задач семьи является ее хозяйственно-экономическая деятельность. Это, естественно, не самоцель, а необходимое условие жизни и развития семейных отношений.

Семейное экономическое воспитание имеет ряд особенностей и преимуществ по сравнению с другими формами общественного воспитания. Оно освящено авторитетом родителей, силой семейных традиций и обычаев. В отличие от дошкольного экономического воспитания, объектом которого является фактически группа детей, семейное воспитание - индивидуально, оно обращено непосредственно к ребенку.

Поэтому мы в нашем дошкольном учреждении будем использовать разнообразные формы и методы по ознакомлению дошкольников с экономикой.

1. Формы и методы работы по экономике

- загадки;
- пословицы;
- экономические задачи;
- сказки;
- дидактические игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- занятия

Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.

Процесс экономического воспитания дошкольников реализуется через различные формы его организации. Основная форма обучения - игра. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир.

**Сегодня я вам предлагаю отправится в увлекательный мир
экономики**

Экономика в сказках

Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия.

- Определите какие экономические понятия можно рассмотреть в данных сказках

1. Терем-теремок (*распределение труда*)

2. Чудесная шуба (*бартер*)

А, теперь вопросы по детским сказкам:

- ✓ Сказочный персонаж, с помощью мистической силы превративший нагревательный прибор в транспортное средство. (*Емеля*)
- ✓ Самый, если верить легенде, надежный сторож для крупных ценностей. (*Дракон*)
- ✓ Если верить сказке, они растут в стране дураков (денежные деревья).
- ✓ Сказочное существо, умеющее изготавливать золотые монеты простым ударом копыта. (*Антилопа*)
- ✓ На то, что нашла, купила согревающее средство, и пригласили всех в гости (муха-цокотуха).
- ✓ Какому герою удалось найти пещеру сокровищ? (*Али-баба*).

Предлагаю «Бартер»: конфета – на пословицу или поговорку экономического содержания.

Предлагаю Вам продолжить пословицу:

Копейка - рубль....

Будешь крутиться – будут и...денежки водиться

Уговор – ...дороже денег

Не имей сто рублей, а...имей сто друзей

Экономические загадки:

- Люди ходят на базар:

Там дешевле весь.... (товар)

- На товаре быть должна

Обязательно.....(цена)

- Как ребенка нет без мамы,

Сбыта нету без.....(рекламы)

- Чуть оплошаешь -так в тот же момент

Рынок захватит весь твой....(конкурент)

- Коль трудился круглый год,

Будет кругленьким(доход)

- Журчат ручьи, промокли ноги,

Весной пора платить(налоги)

- Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой.....(вклад)

- Приносить доходы стал

В банке папин (капитал)

- На рубль-копейки, на доллары-центы,

Бегут набегают в банке...(проценты)

- Мебель купили, одежду, посуду.

Брали для этого в банке мы(ссуду)

- Чтобы дом купить я смог,

Взял кредит, внеся.....(залог)

- И врачу и акробату

Выдают за труд..... (зарплату)

- В банке для всех вас висит прокламация:

«деньги в кубышках съедает.....» (инфляция)

Рекомендации для родителей

по экономическому воспитанию детей в семье

1. Не скрывайте от ребёнка, каким способом зарабатываются семейные деньги и на что они расходуются.
2. Объясняйте ребёнку, какой вид деятельности какой доход приносит.
3. Просите ребёнка купить к обеду продукты на определённую сумму в Вашем присутствии и сделайте это сами. Сравните, у кого и почему это получилось лучше.
4. Если Вы решили давать ребёнку деньги на карманные расходы, то старайтесь, чтобы на игрушки он копил сам, откладывая желанную покупку на какое-то время.
5. Не превращайте деньги в способ наказания или поощрения.
6. Внушайте ребёнку, что ничто не даётся даром: надо потрудиться, чтобы заработать деньги.
7. Учите детей понимать разницу между желаниями и нуждами. Они должны уметь соизмерять желания с возможностями семьи и научиться получать желаемое ценой собственных усилий.
8. Читайте и обсуждайте с детьми детскую литературу экономической направленности.