



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

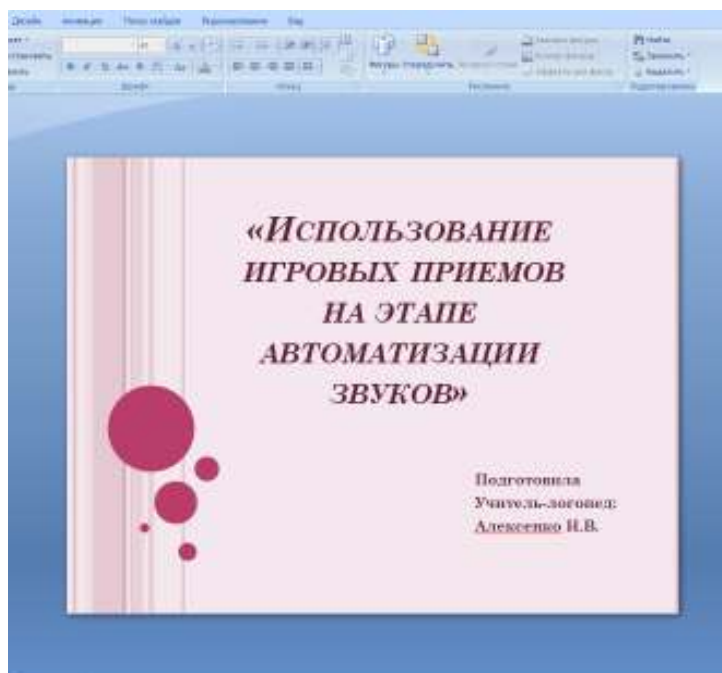
«Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»

муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

ул. Гражданская, 63А, г. Симферополь, Республика Крым, 295048, тел (3652) 44-79-90, duu.zvonocek95@mail.ru

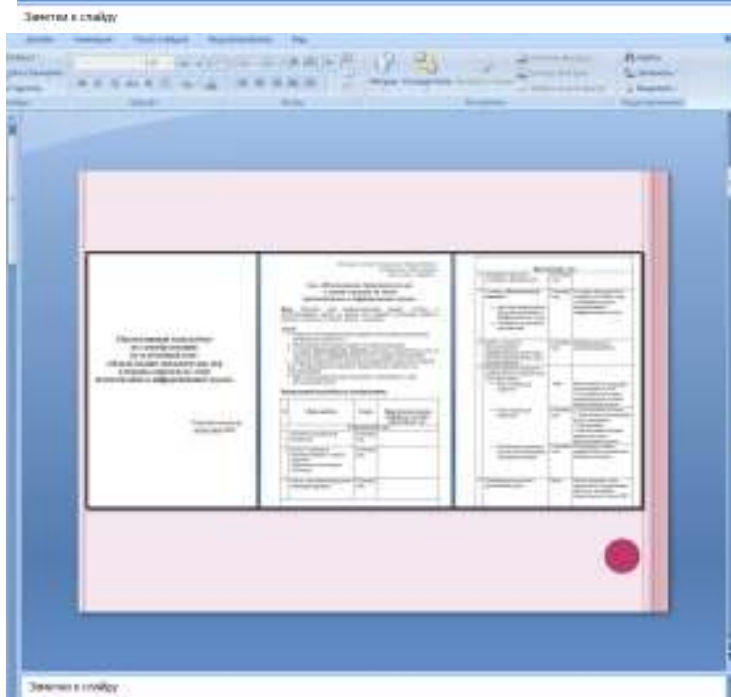
Тема углубленного
изучения:
**«Использование
дидактических игр и
игровых приемов на
этапе автоматизации и
дифференциации
звукОВ».**

Подготовила
Учитель-логопед
Алексенко Н.В.



Слайд 1.

В 2017 году я приступила к новой теме углубленного изучения «Использование дидактических игр и игровых приемов на этапе автоматизации и дифференциации звуков».



Слайд 2,3.

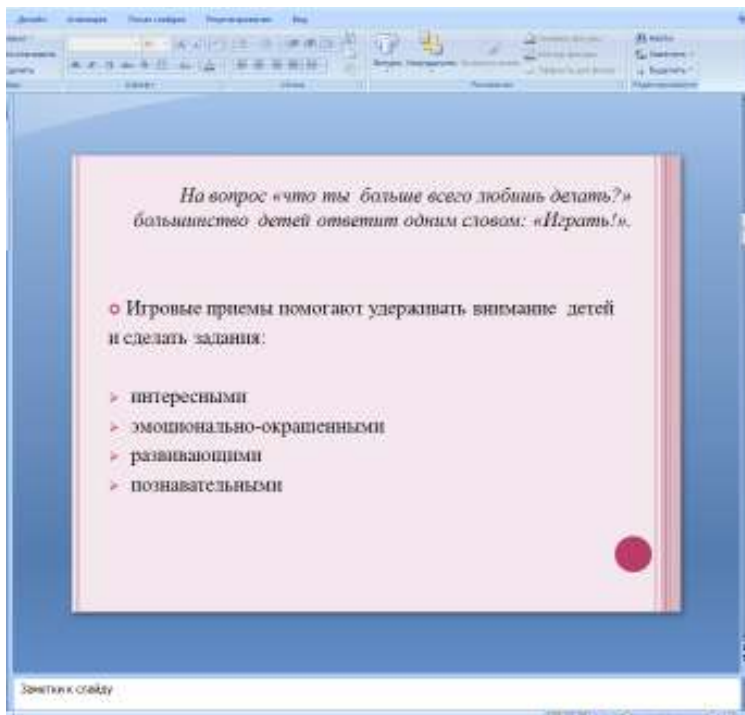
Разработала перспективный план по этой теме, изучила литературу, периодические издания «Логопед», статьи в интернете и приступила к изготовлению материала.





Слайд 4.

В логопедической работе есть моменты, требующие кропотливой и, зачастую монотонной, длительной тренировки ребенка — этапы закрепления приобретенных произносительных умений (так называемая автоматизация звука).



Слайд 5.

Результативности этой работы можно достичь лишь в том случае, если она будет эмоционально приятной для ребенка. Если он будет не просто шаблонно повторять слова за логопедом или рассматривать и называть картинки, а будет играть.

Если спросить ребенка «что ты больше всего любишь делать?» большинство детей ответит одним словом: «Играть!».

Поэтому, игровые приемы помогают разнообразить занятие, удержать внимание детей, сделать задания: интересными, эмоционально-окрашенными, развивающими познавательными.

Слайд 6.

Предлагаемые игры помогут поддержать у детей интерес к занятиям, сконцентрировать их неустойчивое внимание, вызвать положительные эмоции, стать основой для установления контакта с трудными детьми, а значит, будут способствовать достижению наибольшего эффекта в коррекции произношения звуков.

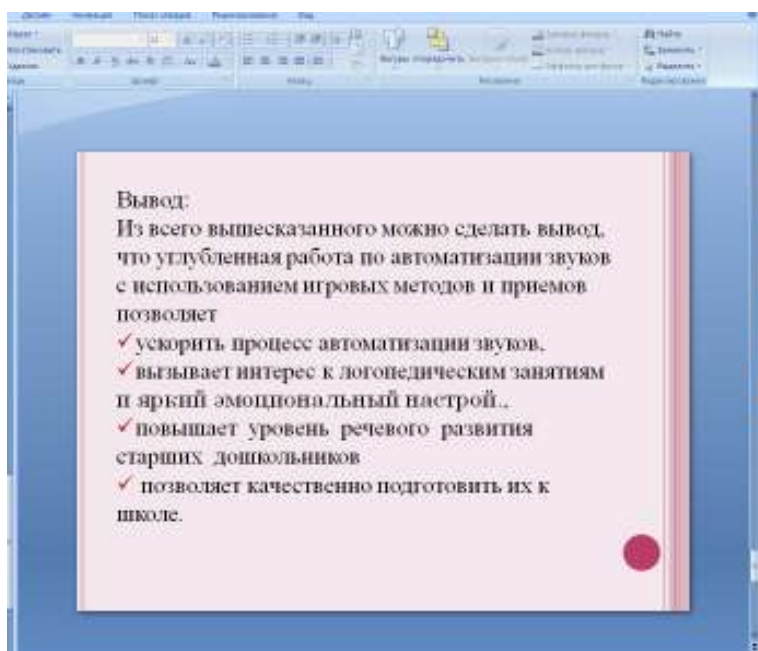


Слайд 7-10.

Видов игр на автоматизацию звуков много, но пока я решила остановиться на изготовлении настольных игр, основываясь на книгу Шинкаревой Л.Н. «Игры для автоматизации и дифференциации звуков». Также на основе этих игр я придумала и изготовила свои.

На данный момент картотека насчитывает более 30 игр. Вот некоторые из них.





Слайд 11.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что углубленная работа по автоматизации звуков с использованием игровых методов и приемов позволяет

- ✓ ускорить процесс автоматизации звуков,
- ✓ вызывает интерес к логопедическим занятиям,
- ✓ повышает уровень речевого развития старших дошкольников
- ✓ позволяет качественно подготовить их к школе.