



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ул. Гражданская, 636, г. Симферополь, Республика Крым, 295048, тел (3652) 44-79-90, duu.zvonochek95@mail.ru

Согласовано
Заместитель главы администрации
Начальник управления образования
г. Симферополя
Т.И. Сухина



Утверждено
В.и.о. заведующего МБДОУ № 95
«Звоночек» г. Симферополя
Г.Б. Михайлова
Приказ № 211
от «18» ноября 2021 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»
на 2021/2025 г.г.

Принято на Общем Собрании работников
МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя
Протокол №2/1 от 18.11.2021г.

г. Симферополь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Паспорт Программы развития на 2021-2025 гг.....	6
3. Информационная справка об учреждении.....	10
4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (вариативные формы).....	13
5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя.....	15
6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя.....	31
7. Оценка результативности инновационной деятельности.....	34
8. Концепция и стратегия развития на 2021-2025 гг.....	35
9. Содержание и направления по реализации Программы развития.....	40
10. Прогнозируемый результат Программы развития.....	56
11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.....	58
12. Список литературы.....	59

1. Пояснительная записка

Процесс модернизации российского образования, построение единой и непрерывной его системы, включающей преемственные уровни образования от дошкольного до высшего, вносят коррективы в сложившуюся систему образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 95 «Звоночек» (далее - МБДОУ) в качественно новое состояние, характеризующееся разно уровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время введен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который преследует следующие цели:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Процесс развития существенно облегчает проектирование. Только при наличии тщательно продуманного плана можно видеть перспективы деятельности, отслеживать результаты, выделять достижения и трудности. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными

технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость.

Таким образом, период до 2025 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Специфика программы развития МБДОУ состоит в следующем:

- Ориентация на потребности социума: прежде всего - государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в МБДОУ, уровень материального достатка родителей (законных представителей), демографический состав населения, национальные и культурные традиции города.
- Вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей воспитанника, в том числе особенности здоровья воспитанников.
- Выбор режима развития - проектная деятельность, разработка и реализация программ по направлениям.
- Полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов воспитанников.

Программа развития ориентирована на:

- *Актуальность* - ориентирование на решение наиболее значимых для МБДОУ проблем.
- *Прогностичность* - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к МБДОУ и изменения условий его деятельности.
- *Рациональность* - определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

- *Реалистичность* - обеспечение соответствия между желаемым и возможным.
- *Целостность* - полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность
- *Контролируемость* - определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.
- *Детализация* - чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, стране, запросы родителей (законных представителей), интересы воспитанников, профессиональные возможности педагогов. Назначением программы развития МБДОУ является: мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе, овладевших предпосылками учебной деятельности, высоконравственных, социально адаптированных, способных осознавать ответственность за свою деятельность.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в программе, так как воспитанники должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа развития МБДОУ на 2021-2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

2.Паспорт Программы развития.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек» г. Симферополя на 2021-2025 годы (далее Программа)
Статус Программы развития	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации.
Участники Программы развития	Сотрудники МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя, воспитанники, родители.
Основания для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)2.Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;3.Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред.от 21.01.2019г.);4. Приказ Минпросвещения от 31.07.2020 N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»5. Письмо Министерства просвещения РФ от 8 апреля 2020 г. № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса»;6.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».7.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;8.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний»;

Назначение	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя за предыдущий период 2020 – 2025 гг. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
Направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности образования. 2. Обеспечение качества образования. 3. Обеспечение эффективности работы МБДОУ.
Задачи Программы	<p><u>Проект «Ребенок».</u> Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных.</p> <p><u>Проект «Управление».</u> Модернизировать систему управления МБДОУ., обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p> <p><u>Проект «Здоровье».</u> Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ. с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p><u>Проект «Родители».</u> Обеспечить психолого – педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.</p>

	<p>Проект «Развитие инфраструктуры МБДОУ». Обеспечить формирование качественной развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы МБДОУ.</p>
	<p><u>Проект «Качество образования»</u> Создать условия для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ. – требования ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ. на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно – коммуникативные технологии, внедрение новых педагогических и здоровьесберегающих технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.. 4. Создание условий, соответствующих ФГОС ДО. 5. Повышение уровня квалификации педагогических кадров. 6. Реализация инновационных технологий. 7. Повышение эффективности оздоровления воспитанников. 8. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. 9. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. 10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация годового плана работы МБДОУ. на основе мероприятий Программы развития 2021-2025гг. 2. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы 2021-2025гг. 3. Представление данных мониторинга в Публичном докладе с публикацией на сайте МБДОУ на 01.09. каждого года
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетное финансирование 2. Платные образовательные услуги. 3. Благотворительные средства
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы развития – 2021 – 2025г.г. I этап – 2021 – 2023 г.г.
	II этап – 2024 – 2025 г.г.

3. Информационная справка об учреждении.

3.1. Общие сведения об МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя

Наименование ДОУ. Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Лицензия №0684 от 17 августа 2016г., Серия 82Л01 №0000716
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым 295034, Симферополь, бульвар Франко 25
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	295048, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Гражданская, 63б E-mail: simfmishutka91@mail.ru, сайт: http://simdou91.crimea-school.ru E-mail : duu.zvonochek95@mail.ru Сайт: http://simdou95.crimea-school.ru
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Образовательное учреждение было создано на основании решения исполнительного комитета Симферопольского городского совета от 28.12.1976г. №717/6. Наименование Образовательного учреждения при создании: детский ясли-сад № 95 «Звоночек» Симферопольского городского производственно-технического узла электросвязи. Решением Крымской дирекции УГПС «Укртелеком» от 27.04.1999г. №80 Образовательное учреждение переименовано в детский сад-ясли №95 «Звоночек». Решением городского управления образования №84 от 23.02.2000г. был переименован в детский сад-ясли №95 «Звоночек» городского управления г. Симферополя

<p>Информация о ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)</p>	<p>Реальная наполняемость – 285 человек. 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) 2 группы младшего возраста (от 3 до 4 лет) 2 группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) 1 логопедическая группа среднего возраста (от 4 до 5 лет) 2 группы старшего возраста (от 5 до 6 лет) 1 логопедическая группа старшего возраста (от 5 до 6 лет) 2 группы подготовительного возраста (от 6 до 7 лет) 1 логопедическая группа старшего возраста (от 6 до 7 лет) Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных, логопедические группы с 17.30 до 18.00 В МБДОУ имеется музыкальный зал, кабинет психолога, 3 кабинета учителей-логопедов, кабинет музыкального руководителя, кабинет старшего воспитателя</p>
<p>Коллегиальные органы управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • общее собрание трудового коллектива; • педагогический совет; • попечительский совет; • родительский комитет.

3.2. Взаимодействие со школой, другими организациями.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между МБДОУ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия, развития индивидуальности каждого ребенка.

Наше дошкольное учреждение взаимодействует со следующими социальными институтами:

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Методическая служба МБУ ДПО ИМЦ	Индивидуальные, групповые консультации, Семинары, круглые столы и другие формы методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных Компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта ДОУ
Детская поликлиника г.Симферополя	Ежегодный углубленный осмотр детей педиатром и врачами – узкими специалистами. Осуществление систематического контроля над здоровьем детей.	Оценка физического и нервнопсихического развития детей, скрининга ведутся медперсоналом. Реализуется здоровьесберегающая система «Здоровый малыш».
МБОУ СОШ №2 г.Симферополя	Выступление учителей на родительских собраниях ДОУ. Выступления дошкольников на школьных праздничных мероприятиях. Детские спектакли, праздники школьников в ДОУ. Совместные акции. Посещение открытых уроков, экскурсии, «знакомство со школой»	Обеспечение преемственности обучения и воспитания детей. Формирование предпосылок к учебной деятельности. Адаптация и социализация детей.
Детская библиотека МБУК ЦСДБ г.Симферополя	Участие в выставках, тематических, литературных викторинах, театрализованных представлениях.	Обогащение познавательной сферы детей. Знакомство с художественной литературой, привитие любви и интереса к чтению
Симферопольский художественный музей Крымский этнографический музей	Экскурсионное обслуживание, презентация тематических программ работниками галерея «Первые шаги в искусство».	Обогащение социальноэмоциональной сферы детей, знакомство с произведениями изобразительного и прикладного искусства.
ОГИБДД УМВД России по г.Симферополю	Организация участия сотрудников ГИБДД в мероприятиях по профилактике ДДТТ	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (вариативные формы)

Целью образовательной политики государства в области дошкольного образования является реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование.

Реализация поставленной цели решается в рамках следующих приоритетных направлений:

- ❖ доступность дошкольного образования: развитие вариативных форм дошкольного образования;
- ❖ развитие инклюзивного, интегративного и специального дошкольного образования: обеспечение доступности образования и определение образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями;
- ❖ психолого-педагогическая поддержка семьи: оказание помощи родителям, воспитывающим детей в семье. Вариативные формы дошкольного образования создаются с целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу.
Вариативные формы дошкольного образования предусматривают разный режим пребывания детей, как с нормой развития, так и с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями.

В МБДОУ №95 созданы следующие **вариативные формы** дошкольного образования:

- группа кратковременного пребывания; ➤ консультативный пункт.

Группа кратковременного пребывания (ГКП) — вариативная форма дошкольного образования, является структурным подразделением образовательного учреждения, реализующее программы дошкольного образования, которое создается для детей раннего и дошкольного возраста, с целью обеспечения их всестороннего развития и формирования у них основ школьного обучения, оказания консультативно-методической поддержки их родителям (или

законным представителям) в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

Консультативный пункт (КП) — для детей в возрасте от 2-х до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи, создан в МБДОУ № 95 с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основные задачи КП:

- оказание консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста; проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей;
- оказание всесторонней помощи родителям и детям 5-6 лет, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- обеспечение взаимодействия между государственным образовательным учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.

5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя

5.1. Выполнение гос. задания на оказание государственных услуг.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
2 - 3	26 человек	28 человек	29 человек
3 - 7	287 человек	276 человек	292 человека

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, уход и присмотр за детьми.

Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется программой дошкольного образования.

МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФГОС ДО, за основу взята комплексная программа «От рождения до школы» и региональная программа «Крымский венок» и АООП для детей с тяжелым нарушением речи (для 3 логопедических групп).

Дополнительные программы и методики: «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушакова; «Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова»; «Парциальная программа .Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева.

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Совместная деятельность взрослых и детей		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
<i>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.</i>	<i>Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов</i>	<i>Педагог создает условия для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Совместное взаимодействие педагогов и родителей по реализации образовательных задач</i>
<p>Педагог организует различные виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая, - двигательная, - познавательноисследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкально-художественная, - трудовая, - чтение художественной литературы 	<p>Образовательные задачи решаются в процессе выполнения функций по присмотру и уходу за детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием детей, - прогулка, - подготовка ко сну, - организация питания, - самостоятельная деятельность детей - непосредственно организованная деятельность детей 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, - двигательная, - познавательноисследовательская, - коммуникативная, - продуктивная, - музыкальнохудожественная, - трудовая, - чтение художественной литературы, 	<ul style="list-style-type: none"> - информирование, - беседы об успехах ребенка, - консультации, - совместная деятельность, - просвещение и обучение.

5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадрами МБДОУ укомплектовано не полностью, должность медицинской сестры вакантна. Текучесть кадров составляет 10 % в год.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

Воспитатели - 22 человека

- Старший воспитатель – 1 человек
- Музыкальный руководитель - 2 человека
- Педагог-психолог – 1 человек
- Учитель-логопед – 3 человека
- Педагог дополнительного образования

Возрастной состав педагогического коллектива

Пол /возраст	До 20 лет	С 20 до 30 лет	С 30 до 40 лет	С 40 до 50 лет	С 50 до 55 лет	Свыше 55 лет
Женский	-	5	9	9	5	1

Доля педагогов в возрасте до 50 лет составляет 93 %, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 6 %.

Сведения о кадрах

№	Должность	Штат	Укомплектовано
1	Заведующий ДОУ	1	1
2	Старший воспитатель	1	1
3	Заместитель заведующего по ХР	1	1
4	Воспитатель	21,30	22
5	Музыкальный руководитель	3	2
6	Учитель-логопед	3	3
7	Педагог дополнительного образования	1	1

8	Медицинская сестра	1	-
9	Специалист по ОТ	0,75	1
10	Делопроизводитель	1	1
11	Помощник воспитателя	14,15	14
12	Повар	3	3
13	Шеф повар	1	1
14	Кухонный рабочий	1	1
15	Кастелянша	1	1
16	Рабочий по стирке и ремонту спецодежды	2	2
17	Кладовщик	1	1
18	Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию зданий	1	1

19	Уборщик производственных и служебных помещений	1	1
20	Дворник	2	0,5
21	Сторож	3	3
22	Слесарь-электромонтер	0,5	-
Общие сведения о педагогах		Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<i><u>Награды</u></i>			
<input type="checkbox"/>	Почетный работник общего образования РФ		
Ветеран <input type="checkbox"/>	труда	-	-
<input type="checkbox"/>	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	-	-
<i><u>Образование</u></i>			

Высшее	11	78%
Среднее специальное	3	21%
Обучаются	-	-

<u>Квалификация</u>		
Квалификационная категория		
<input type="checkbox"/> Высшая	3	21%
<input type="checkbox"/> Первая	11	45%
<input type="checkbox"/> соответствуют занимаемой должности	2	7%
<input type="checkbox"/> молодые специалисты	3	21%
<input type="checkbox"/> 2021/2022 году идут на аттестацию в соответствии с планом аттестации педагогических работников МБДОУ №95	3	21%
Прошли аттестацию в этом году	2	7%
<i>На первую квалификационную категорию</i>	2	7%
<i>На высшую квалификационную категорию</i>	1	3%
<i>Соответствует занимаемой должности</i>	-	-
Окончили курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебном году: из них	6	33%

5.3. Обеспечение доступности качественного образования.

Дошкольное учреждение функционирует в здании постройки с 1978 года, имеет 12 групп, оснащенных необходимым оборудованием.

Дошкольное учреждение располагает:

- музыкальным залом
- методическим кабинетом
- медицинским кабинетом
- кабинетом педагога-психолога
- кабинетом заведующего
- кабинетом музыкального руководителя
- кладовой для хранения атрибутов и другого инвентаря

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОУ имеются:

- в музыкальном зале физкультурная зона, оснащенная специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

- медицинский кабинет (облучатель ультрафиолетовый стационарный, рециркулятор, весы, ростомер, холодильник, шкаф медицинский, кушетка, мебель и пр.)

Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения:

музыкальный зал, кабинет педагога-психолога. В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

5.4. Условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей.

В МБДОУ №95 проводятся следующие мероприятия:

**** Работа по повышению защитных сил организма:***

- 1) Витаминопфилактика;
- 2) Закаливающие мероприятия: воздушные ванны; в летний период: обливание стоп, обширное умывание, сон без маечек, солнечные ванны,
дыхательная гимнастика.

**** Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:***

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;

- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости; - санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

*** Профилактика управляемых инфекций:**

- проведение прививочной работы по плану;

- проведение внеплановой иммунизации

*** Организация адаптационного периода:**

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;

- организация гибкого режима;

*** Профилактика туберкулеза:**

- проведение туберкулино-диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

*** Профилактика энтеробиоза:**

- обследование детей на энтеробиоз;

- выявление зараженных и их лечение;

- профилактическое лечение контактных детей;

- проведение карантинных мероприятий;

- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

*** Профилактика гриппа и ОРВИ:**

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком;
- соблюдение режима уборки и дезинфекции помещений;
- обеззараживание воздуха рециркуляторами и проветривание помещений; - вакцинация против гриппа сотрудников.

*** Профилактика переутомления:**

- 1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
 - а) оптимизация учебной нагрузки;
 - б) оптимизация физической нагрузки;
 - в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой
- 2) организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

*** Профилактика травматизма:**

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

*** Проведение комплексного обследования разными специалистами:**

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;

- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №3.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Имеется физкультурная зона в музыкальном зале, оснащенная специальным оборудованием и инвентарем, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, щадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

Вовремя непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Медико–социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей.

Группа здоровья	2018 г.	2019 г.	2020г.
<i>Первая группа</i>	98(58%)	120(70%)	102(60%)

<i>Вторая группа</i>	68(42%)	46(27%)	57(33%)
<i>Третья группа</i>	2(1%)	6(3%)	12(7%)
<i>Четвёртая группа</i>	-	-	-
<i>Всего детей</i>	168	172	171

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ДОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к **ценностям здорового образа жизни**. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебнопрофилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметноразвивающей среды в ДОО были использованы оздоровительные **технологии**:

- ✓ «Оздоровительная гимнастика» - Л.И.Пензулаева;
- ✓ «Игровые здоровьесберегающие технологии»- Н.А.Деева;
- ✓ «Физическая культура в детском саду» - Л.И. Пензулаева;
- ✓ «Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольной организации» - О.Ф.Горбатенко;
- ✓ «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет»-М.Р.Югова

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия:

В музыкальном зале оборудована физкультурная зона, оснащенная гимнастическими скамейками, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. Под

руководством руководителя физического воспитания систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники.

В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам.

Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе.

5.5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ №95 «Звоночек» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, реализуется программа «Азбука безопасности для дошкольников». Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ДОУ.

5.6. Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ №95 «Звоночек» использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте ДОУ, все педагогические работники владеют навыками пользователя персонального компьютера.

5.7. Создание системы государственно – общественного управления.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах *единоначалия и самоуправления*.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, Попечительский Совет Образовательного учреждения и Родительские комитеты.

Орган самоуправления создан и действует в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Общее собрание работников ДОУ является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Образовательного учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Образовательного учреждения;
- внесение предложений об изменении и дополнении устава Образовательного учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Образовательного учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Образовательного учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Образовательного учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- принятие положения об Управляющем совете Образовательного учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Образовательного учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава; □ ходатайствовали о награждении работников Образовательного учреждения.

Педагогический совет ДООУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники Образовательного учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является заведующий Образовательного учреждения.

Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.

Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год. Для рассмотрения текущих вопросов созываются малые педагогические советы.

Попечительский совет ДООУ – консультативно-совещательный орган, наделенный полномочиями по привлечению общественности к решению проблем и задач образовательной организации, оказания содействия в создании благоприятных условий для ее эффективной работы, совершенствования учебно-воспитательного процесса, привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития.

Попечительский совет создается в соответствии с положением о Попечительском совете, число членов Попечительского совета является произвольным, зависит от количества попечителей ДООУ и определяется Положением о Попечительском совете или уставом ДООУ.

Попечительский совет возглавляет председатель, которым по должности является руководитель ДООУ, и сопредседатели.

Совет работает на добровольных началах.

В целях содействия ДООУ в осуществлении воспитания и обучения детей в ДООУ, обеспечения взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет ДООУ.

Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 2–4 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет ДООУ. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа.

Состав Родительских комитетов утверждается сроком на один год приказом заведующего ДООУ. Одни и те же лица могут входить в состав Родительских комитетов более одного срока подряд. В составе Родительского комитета могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности деятельности.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет ДООУ созывает Родительское собрание ДООУ. Родительский комитет группы созывает соответственно собрание родителей группы.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Образовательного учреждения.

Родительские комитеты действуют на основании положения о родительских комитетах, утверждаемого приказом заведующего ДООУ.

6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №95 «Звоночек» г. Симферополя

6.1. Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах.	Воспитатели Ефремова Т.М., Кондрашова Е.Б., Бейбулатова И.В., Мустафаева Д.С. участники и дипломанты (1,23 степени) муниципального конкурса детского творчества «Подарок ветерану» Учитель-логопед Алексенко Н.В. призер (3 степени) муниципального профессионального конкурса «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности»
Участие в республиканских конкурсах	Воспитатели: Артемьева Л.Г., Извицкая Р.С., Феватова С.С., Жилина Ю.А., Ляtif-Заде С.Н.. участники межрегионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых» Воспитатели: Британ О.В., Тахтарова Ф.Ш. участники международного игрового конкурса «Человек и природа» Воспитатель Ляtif-Заде С.Н. участник муниципального этапа республиканского видеоконкурса Педагогического мастерства «Урок нравственности»; Воспитатели: Британ О.В., Тахтарова Ф.Ш. участники конкурса «Политоринг-дошкольникам»

6.2. Анализ потенциала развития образовательной организации.

SWOT-анализ — метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории:

Strengths - сильные стороны

Weaknesses- слабые стороны

Opportunities - возможности

Threats - угрозы Сильные (S) и слабые (W) стороны являются факторами внутренней среды объекта анализа, (то есть тем, на что сам объект способен повлиять); возможности (O) и угрозы (T) являются факторами внешней среды (то есть тем, что может повлиять на объект извне и при этом не контролируется объектом)

<p><i>Внутренняя среда. Сильные стороны (стратегия развития).</i> конкурентоспособность ДОО; удовлетворенность родителей работой ДООУ</p>	<p><i>Внешняя среда. Сильные стороны.</i> привлечение внимания общества и органов государственные власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</p> <p>увеличение уровня доходов работников сферы образования;</p> <p>взаимодействие с ИМЦ</p> <p>сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p>
<p><i>Внутренняя среда. Слабые стороны (стратегия компенсации).</i></p> <p>переход на Профстандарт может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;</p> <p>объективное ухудшение здоровья поступающих в ДООУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников;</p> <p>не отлажен механизм оказания платных дополнительных образовательных услуг; приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.</p>	<p><i>Угрозы.</i></p> <p>нестабильная экономическая ситуация в стране;</p> <p>недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления;</p> <p>недостаточное финансирование системы образования;</p>

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №95 «Звоночек»;
- Проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

7.Оценка результативности инновационной деятельности

Разработка Программы является средством перевода образовательного учреждения в качественно новое состояние. Развитие образовательного учреждения позволит получить качественно новые результаты, создать условия для удовлетворения потребности воспитанников и их родителей (законных представителей) в качественном образовании как основании для успешной социализации, личностного развития воспитанников и самореализации участников образовательной деятельности.

Содержание и организация инновационных процессов МБДОУ заключается в повышении качества образования через формирование благоприятной образовательной и воспитательной среды, помогающей каждому воспитаннику стать личностью с высокой нравственно-правовой культурой, физически здоровой, готовой осваивать и совершенствовать знания, развивать свой творческий потенциал в условиях современного образования.

Существенные (коренные) изменения, носящие инновационный характер, основаны на сформулированных задачах и приоритетных направлениях деятельности МБДОУ:

- ❖ В области содержания: переосмысление содержания образовательного процесса с точки зрения гуманизации, дифференциации, интеграции, перенесение акцента на воспитательные аспекты работы (личностный и системнодеятельностный, игровой подходы); реализация компетентностного подхода к организации образовательного пространства.
- ❖ В области технологий: поиск и апробация новых здоровьесберегающих и игровых развивающих технологий, превращающих воспитанников в субъектов собственной деятельности; реализация компетентностного подхода к организации игрового образовательного пространства; использование гибкой тактики руководства детской деятельностью.
- ❖ В области методической работы: организация системной работы с родителями и педагогами по вопросам успешного развития ребенка; повышение у педагогов уровня понимания требований современного дошкольного образования.
- ❖ В области организации и управления: создание системы оценки качества образования дошкольников на основе компетентностного подхода.

8. Концепция и стратегия развития

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнёрства, нацеливает работников дошкольных образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед работниками дошкольного учреждения встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребёнка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребёнка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, получение ребёнком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребёнком.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребёнка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребёнка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных парциальных программ и технологий, их адаптация к работе МБДОУ).

В основе концепции развития МБДОУ лежит возможность:

- ✓ комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- ✓ создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Ребёнок в нашей образовательной системе рассматривается как активный субъект образовательного процесса, цель и результат деятельности. Мы считаем, что решить задачи развития неповторимой индивидуальной личности можно только в процессе разносторонней деятельности детей, «внутри» которой каждый ребёнок будет испытывать удовольствие, ощущать себя индивидуальностью, чувствовать себя защищено и уверенно. В общении с ребёнком необходимо помнить слова известного педагога Я. Корчака: «Каждый ребёнок - это особый мир, и познать его может только тот, кто умеет вместе с малышом разделить его огорчения и тревоги, его радости и успехи, не снизойти до ребёнка, а подняться до уровня его понимания. Ребёнок всегда должен чувствовать тепло сильной руки, слышать биение сердца близкого ему человека, который всегда рядом, всегда поможет, всё объяснит и всё поймёт».

Концепция нашего учреждения содержит понятия, позволяющие реализовать принцип развивающего образования и показатели психического развития как становление деятельности, сознания и личности ребёнка (общепсихологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева):

Деятельность. Под деятельностью понимается активность, которая побуждается определённым мотивом, направлена на достижение более или менее осознаваемой и сформулированной цели, предполагает владение необходимыми для этого способами. Деятельность имеет конечный продукт и результат. В дошкольном возрасте происходит становление всех компонентов деятельности, а именно: формирование мотиваций, знакомство с многообразными целями деятельности взрослых и их присвоение ребёнком, в том числе в сюжетной игре, овладение различными способами действий. Кроме того, формируется способность оценки результата деятельности, которая может быть по-разному

связана с оценкой самого себя. В создание специальных условий для самостоятельных действий детей, наталкивающих на постановку новых целей, позволяющих искать свои пути решения, будет входить организация следующих видов деятельности:

- ❖ игровая деятельность – ведущий вид деятельности ребёнка дошкольного возраста;
- ❖ познавательная деятельность, результатом которой является новообразование, как первичная связная картина мира и расширение кругозора детей;
- ❖ деятельность общения (коммуникация), имеющая разное содержание (личное, деловое) и характер (ситуативный, вне ситуативный); разнообразная продуктивная деятельность, направленная на получение продукта или результата; предпосылки учебной деятельности (старший дошкольный возраст).

Сознание. Сознание имеет многообразное содержание: это представления, знания, ценности, мысли. Для становления сознания ключевым фактором является развитие речи. Становление сознания связано с присвоением ребёнком культуры. Особым содержанием сознания ребёнка становится его представление о самом себе, а также осознание им целей, мотивов, способов своей деятельности. Содействие становлению сознания включает в себя интегрированную работу по развитию речи, познавательному, интеллектуальному развитию, становлению морального сознания и системы ценностей.

Важно использовать приёмы, обеспечивающие возникновение нужной мотивации у большинства детей, появление у них собственных целей, достижение первых успехов, порождающие у детей чувства значимости, компетентности, самостоятельности.

Личность. За основу взято представление В.Н. Мясищева о личности как системе трёх основных отношений человека: к окружающему миру, к другим людям, к себе самому. Формирование личности ребёнка – результат его социализации. В процессе воспитания и образования необходимо сформировать первичную идентичность личности как носителя национальной, российской и мировой культуры. В сотрудничестве с семьёй сформировать семейную и тендерную принадлежность, развить патриотические чувства детей, осознание принадлежности к своему народу и мировому

сообществу. Необходимо формировать бережное и уважительное отношение к продукту труда людей; уважительное, заботливое и ответственное отношение к природе; заинтересованное, эмоционально окрашенное личное эстетическое отношение к произведениям искусства; положительное отношение к соблюдению общепринятых норм и правил.

Кроме того, проведённый анализ результатов образовательного процесса дошкольного учреждения, анализ имеющихся условий и выявленных проблем показал, что переход ДООУ в режим развития должен сопровождаться преобразованиями на нескольких уровнях деятельности:

-на уровне методической и управленческой работы ДООУ – создание системы деятельности, направленной на внедрение в педагогический процесс современных развивающих технологий, обеспечивающих создание психологического комфорта и гармонизацию детско-родительских отношений в дошкольной группе.

-на уровне образовательного процесса – появление новых целей, обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия, изменения в компетентности, уровне развития личности всех субъектов образовательного процесса.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДООУ:

- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессовых факторов, связанных с социальными и климатическими условиями;
- Принцип приоритетности развития личности и смысловой сферы ребёнка связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности детей, с повышением мотивационной готовности участников образовательного процесса к собственному личностному развитию, саморефлексия;

- Принцип доверительного сотрудничества субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей и детей в процессе участия в преобразованиях. Доверительность обеспечивается взаимным уважением, учётом индивидуальных особенностей и потребностей каждого участника процесса развития ДОУ;
- Принцип диалогического общения. Диалог предполагает открытость в сотрудничестве, учёт мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание.

Стратегическая цель Программы: создание воспитательно-образовательных, коррекционноразвивающих и здоровьесберегающих условий в ДОУ, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребёнка к обучению в общеобразовательных учреждениях. Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации следующих проектов: проект «Качество образования», проект «Ребёнок», проект «Управление», проект «Здоровье», проект «Родители», проект «Развитие инфраструктуры ДОУ».

9.Содержание и направления по реализации Программы развития.

9.1.Содержание реализуемых проектов.

Механизмом реализации Программы являются составляющие ее проекты. Разработанная в Программе концепция развития МБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годового плана. Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно в отчёте о самообследовании МБДОУ. Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

Проект «Качество образования»

Цель: Создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ №95 «Звоночек» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи: 1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№ п.п	Мероприятия проекта «Качество образования»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2021	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

					специалисты
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования	2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2022 – 2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
5.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2021 - 2023	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
6.	Разработка комплексно – тематического плана психолого – педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	Система комплексно – тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий	2021 - 2024	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
7.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2021 - 2022	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,

8.	<p>Информация образовательного процесса в ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования); □□ создание электронных документов в образовании (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.) - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; - активизация работы сайта 	<p>Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования</p>	<p>2021 -2023 2024 - 2025</p>	<p>Бюджетное финансирование</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>
----	--	--	-----------------------------------	---------------------------------	---

Проект «Ребёнок»

Цель: Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей – инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникативных **Задачи:**

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в ДОУ
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных

№ п. п	Мероприятия проекта «Ребёнок»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Корректировка содержания образовательной программы с учетом региональной программы	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения	на 01.09. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра, специалисты
2	Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативноправового и методического обеспечения мониторингового исследования	Программа комплексного мониторингового исследования	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра, специалисты
3	Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	Статистические данные	на 01.06. ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Совершенствование предметно-развивающей среды с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистами развивающими	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе ДОУ, возрастным и индивидуальным особенностям детей	2021-2025	Без финансирования + Бюджетные средства	Заведующий, заведующий хозяйством старший воспитатель

	<p>пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; - пополнение программнометодического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.</p>				
5	<p>Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - курсовая подготовка; - участие в работе методических объединений педагогов разного уровня; - реализация проекта «Современный воспитатель» - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научнопрактических конференциях, публикацию в</p>	<p>Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме</p>	2021-2025	<p>Без финансирования + Бюджетные средства</p>	<p>Заведующий старший воспитатель творческая группа</p>

	СМИ, проектную деятельность.				
6	Информатизация образовательного процесса: - обновление компьютерной	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса	2021-2025	Бюджетные средства	Заведующий; старший воспитатель

	техники и мультимедийного оборудования; - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта;				
7	Создание условий для физического развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - занятия физической культурой, - спортивные праздники, - досуги, - тематические беседы, - дни здоровья, - интегрированные занятия	Совершенствуется двигательная активность, повышается сопротивляемость и защитные свойства организма. Сформирована потребность в физическом совершенствовании, воспитана привычка здорового образа жизни.	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты

8	<p>Создание условий для познавательного развития с учётом поддержки детей с ОВЗ и детей с высоким уровнем интереса: - тематические беседы, занятия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие поисковоисследовательской деятельности в процессе экспериментирования; - экскурсии в школу, - экскурсии в ПЧ; - посещение уроков в школе, - посещение библиотеки; 	<p>Совершенствуются познавательные процессы. Сформирована готовность к обучению в школе. Предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте). Развиты качества: самостоятельность, инициативность, любознательность, творческое воображение, умение планировать поисковоисследовательскую деятельность.</p>	2021-2025	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
---	--	---	-----------	--------------------	---

Проект «Управление»

Цель: Модернизировать систему управления ДОУ, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью;

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в ДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности ДОУ для всех заинтересованных общественных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости ДОУ в информационном пространстве.

4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и оциумом через развитие социальных связей ДОУ с социальными партнерами города.

5. Формировать положительный имидж ДОУ

№ п/п	Мероприятия проекта «Управление»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы	Статистические данные	В течение отчетного	Без финансирования	Заведующий и Старший

	ДОУ		периода		воспитатель
2	Подготовка нормативно-правового обеспечения деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов, форм финансово-экономической отчетности)	Документация ДОУ	В течение отчетного периода	Без финансирования	Заведующий и Старший воспитатель
3	Организация системы оказания дополнительных образовательных услуг: разработка программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями; составление проектно – сметной документации и финансовой отчетности по платным услугам;	Стабильно функционирующая система дополнительного образования (на платной основе) для воспитанников ДОУ	2023-2025	Без финансирования	Заведующий
4	Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, добровольные пожертвования и	Увеличение материальнотехнической базы МБДОУ	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Заведующий

	спонсорская помощь, доходы от платных услуг, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования).				
5	Расширение участия государственно – общественных форм в управлении учреждением: <ul style="list-style-type: none"> • создание и расширение полномочий Родительского комитета; • поиск новых источников финансирования деятельности ДОУ; • участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов. 	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением	2021-2025	Без финансирования	Заведующий
6	Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Разработка технологии методического сопровождения преемственных связей при переходе ребенка из ДОУ в школу	Интеграция усилий заинтересованных сторон Успешная адаптация выпускников ДОУ в первом классе школы.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Педагогпсихолог

8	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг.	Качественное предоставление оказываемых услуг	2021-2023	Без финансирования	Старший воспитатель
9	Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников ДОУ.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель Педагогпсихолог
10	Создание компьютерного банка инновационной деятельности ДОУ.	Комплектование и подбор материалов	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
11	Составление новой программы развития ДОУ.	Программа развития ДОУ	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель Творческая группа

Проект «Здоровье»

Цель: Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОО с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

№ п.п	Мероприятия проекта «Здоровье»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
-------	--------------------------------	-----------------------	------------------	----------------	---------------

1	Обучение воспитателей здоровьесберегающим технологиям (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)	Все педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ: «Здоровый ребенок», «Безопасность ребенка» - Организацию совместных мероприятий с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты»	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье. Систематическое обновление предоставляемого материала	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
		Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель, воспитатели
3	<u>Педсоветы:</u> - Здоровый ребенок в детском саду - Безопасность и здоровье детей в наших руках - Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ	Презентация опыта педагогов по проблемам дошкольного воспитания и оздоровления.	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.	Рабочие планы	2021-2025	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

Проект «Родители»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ.
3. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника.

№ п.п	Мероприятия проекта «Родители»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	Установление контакта с родительской общественностью. План работы с родителями	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель
2	Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар – практикум Консультации Круглый стол	Повышение компетентности педагогических кадров в соответствии с последними достижениями педагогической науки и практики	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель

3	Оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях и группах ДОУ: «Для вас, родители»	Информированность родителей о работе ГБДОУ	2021-2025 (систематическое обновление)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
4	Организовать совместные мероприятия с родителями: - экскурсии выходного дня - Спортивные соревнования «Папа, мама, я, спортивная семья», «Веселые старты» - Дни Здоровья	Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
5	Обучение на курсах повышения квалификации в КРИППО	Повышение компетентности педагогических кадров	2021-2025 (по графику)	Бюджетные средства	Старший воспитатель воспитатели, специалисты
6	Обновление информации на сайте учреждения	Информированность родителей о работе МБДОУ	2021-2025 (информация постоянно меняется)	Без финансирования	Старший воспитатель
7	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	Корректировка и планирование дальнейшей работы	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, педагогпсихолог
8	Расширить участие ДОУ в городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах, благотворительных акциях	Активизация родительской позиции	2021-2025 (ежегодно)	Без финансирования	Старший воспитатель воспитатели, специалисты

Проект «Развитие инфраструктуры ДОУ»

Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы МБДОУ №95.

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы
2. Привести здания и прилегающую к ней территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
3. Разработка Проектно-сметной документации на Капитальный ремонт МБДОУ №95 «Звоночек», согласно дефектной ведомости.

9.2.Механизмы реализации Программы (НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)

Программу развития ОО планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях

Уровень реализации	Потребитель (участники)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы д/с, воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация ДОУ, педагог – психолог, родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	ОО администрации г. Симферополя

Основные мероприятия по реализации Программы развития

№ п. п.	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
1.	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.	2021 – 2025	<p>Разработка комплексно – тематического планирования;</p> <p>Использование метода проектов;</p> <p>Разработка плана преемственности ДОО со школой;</p> <p>Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</p> <p>Проектирование психолого – педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности ДОУ</p>
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование ООП ДО	2021 – 2025	<p>Внедрение инновационных технологий;</p> <p>Методическое обеспечение ООП ДО;</p> <p>Разработка индикаторов реализации ООП ДО</p>
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021 – 2025	<p>Создание условий для освоения информационных технологий;</p> <p>Приобретение компьютеров, мультимедийного оборудования и т.д.</p> <p>Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками</p>

4.	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях	2021 – 2025	Разработка индивидуального образовательного маршрута
5.	Укрепление материально – технической базы ОО	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей	2021 – 2025	Разработка рекомендаций по проектированию предметно – пространственной среды в разных возрастных группах
6.	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры ЗОЖ	2021 – 2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной работы
7.	Кадровая политика	Повышение проф. мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021 – 2025	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Использование дистанционных образовательных технологий; Использование корпоративного обучения
8.	Государственно – общественное самоуправление	Участие родителей в решении вопросов обеспечения образовательного процесса	2021 – 2025	Родительский комитет; Организация «Родительского клуба» и т.д. Разработка соответствующих НЛА
9.	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта; здравоохранения, общественными организациями и т.д.	2021 – 2025	Заключение договоров о сотрудничестве Модель организации сетевого взаимодействия ДОУ с партнерами

10. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ №95.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.

создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;

рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

активное включение родителей в образовательный процесс;

создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада. создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;

□ обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника

ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;

□ каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

□ каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;□

□ дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

□ поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для МБДОУ:

□ будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

□ развитие сотрудничества с другими социальными системами (СОШ, детская библиотека, ДДТ)□

□ будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.□

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений

Применение дистанционных технологий в настоящее время является важной составляющей в системе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Применение дистанционных технологий способствует:

- повышению уровня педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания, развития и образования детей дает возможность получить квалифицированную помощь в соответствии с интересующими их вопросами;
- развитию консультативной и методической помощи в рамках ДООУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
- созданию условий для более полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в области образования.

Дистанционная форма консультирования и методическая помощь при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами взаимодействия с родителями.

12. Список литературы

1. Виноградов В.Н. Программа развития образовательного учреждения как бизнес-план: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений. – СПб, 2006.
2. Гайнутдинов Р.М., кандидат психологических наук, доцент кафедры управления и экономики ИРО. Типичные ошибки и основные рекомендации по подготовке программы развития ОУ. Москва, 2011 г.
3. Каняшина О.А. Управление ДООУ в режиме развития. //Управление дошкольным образовательным учреждением, 2007 г., № 4 с.17-30
4. Климова С.М., Белых С.С. Концепция и программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения: Методические рекомендации. - Сыктывкар, 2007 г.
5. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения. - Сыктывкар, 2010 г.
6. Корепанова М.В. Программа развития ДООУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007. - 80 с.
7. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДООУ: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2008 г.
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад будущего: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
9. Микляева Н.В.- Программа развития и образовательная программа ДООУ: технология составления, концепция. М.: Айрис-пресс, 2006.
10. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., исправленное и дополненное – М. АРКТИ, 2006. -96 с.



Пролито, пронумеровано и
скреплено печатью
59 листов
Вр.и.о. заведующего МБДОУ № 95
«Звоночек» г. Симферополя
Михайлова Г.Б.