

План-конспект итоговой НОД по самообразованию для средней логопедической группы с применением сказкотерапии «Путешествие в сказочную страну»

Воспитатель: Извицкая Р.С.

Образовательная область: «Речевое развитие»

Форма проведения НОД – игра-путешествие.

Форма организации детей: групповая.

Тема: «Путешествие в сказочную страну»

Цель: Обобщение и закрепление знаний детей о сказках: названия, герои и их диалоги, последовательность повествования.

Задачи:

Образовательные:

- Учить детей отвечать на вопросы по содержанию **сказок**, активизировать речь детей, свободно и непринуждённо общаться с окружающими:

- Расширять словарный запас, закреплять в активном словаре детей слов, характеризующих героев сказки и эмоциональные состояния, связанные с ними.

Развивающие:

- Развивать умения узнавать сказки и их героев, определять их настроение;

- Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения;

- Развивать **память**, внимание, логику;

Воспитательные:

- Формировать положительную установку на участие в занятии;

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, навыки сотрудничества.

Оборудование: Презентация «Отгадай загадки». Аудиозапись волшебной музыки. Конверт с письмом, клубочек, иллюстрации к сказкам, мольберт, ковер самолет, проектор, ноутбук.

Предварительная работа: Разучивание пальчиковой гимнастики «Домик». Чтение сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Игры- драматизации.

Ход:

Воспитатель: -Здравствуйте, ребята! Сегодня на своем столе я обнаружила очень странное письмо. Вы никого в группе подозрительного не видели? Кто же его оставил? Давайте прочитаем.

- Ой! (*Читаю*). Его написали герои сказочной страны. Они пишут, что у них случилась большая беда, злой волшебник заколдовал их сказочное королевство и чтобы его расколдовать, нужно выполнить задания.

- А чтобы выполнить задания и попасть в сказочную страну, надо знать и любить сказки. Ребята, а вы любите сказки? А много ли сказок вы знаете? (*ответы*)

-Вы согласны отправится со мной в на помощь сказочным героям?

Воспитатель:

- Тогда давайте мы с вами отправимся в страну сказок, но вот беда, туда пешком не дойти, и на машине не доехать, как же нам добраться?

- Какие средства передвижения бывают в сказках?

(печка, ступа, сапоги-скороходы, метла, ковер-самолет).

-В письме лежал ещё вот такой клубочек, с помощью его тоже можно добраться до сказочного королевства. Ну что, в путь!

-Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Воспитатель: Вот мы и в сказочной стране. *Звучит волшебная музыка.*

-Ребята, мы с вами вышли на лесную поляну к избушке. Давайте узнаем, кто же здесь живет?

Пальчиковая гимнастика «Домик»:

«На поляне теремок, (ладони сложить «домиком»)

Дверь закрыта на замок (*сомкнуть пальцы в замок*).

Из трубы идет дымок (*поочередно из всех пальцев сделать колечки*)

Вокруг терема забор (*руки перед собой, пальцы растопырить*).

Чтобы не забрался вор (*щелчки каждым из пальцев поочередно*).

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! (*кулаком постучать по ладони*).

Открывайте! (*широко развести руки в стороны*).

Я ваш друг!» (*ладони сомкнуть одна поперек другой*).

(После выполнения упражнения из домика появляются картинки со сказками)

-Посмотрите внимательно, какие сказки живут в этом домике?

(*Дети называют, с какой сказки иллюстрация.*)

А вот и герои этих сказок, злой волшебник заколдовал их и они не знают, в какой сказке живут. Ребята, надо помочь им найти свою сказку.

ДИ «Из какой сказки этот герой».

(Дети берут иллюстрации с героем и определяют, из какой он сказки их характеризуют его). Какие герои сказки? Почему вы так считаете?

1. Лисичка-сестричка и серый волк.
2. Жихарка.
3. Сетрица Аленушка и братец Иванушка.

Воспитатель: - Молодцы ребята! Хорошо справились с заданием. Впереди нас ждут новые **сказочные испытания**, которые нам приготовил злой волшебник.

(воспитатель бросает клубочек к стульям перед экраном)

-Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Воспитатель: - Ребята клубочек привел нас к следующему заданию. *Присаживаемся на стулья. На проекторе появляются слайды с сюжетами сказки*

- Нам нужно по иллюстрациям рассказать сказку «Петушок и бобовое зернышко». Кто начнет?

Воспитатель: - Ребята вы молодцы, отлично справились с заданием. У волшебника не получилось нас запутать. И нам надо отправляться дальше. *Бросаем клубочек, он катиться на коврик.*

Воспитатель: - А теперь отдохнем на поляне и вспомним, как вели себя персонажи в разных сказках и что с ними случилось.

Игра – пантомима.

(Дети показывают мимикой сказочных героев).

1. Из какой сказки эти слова:

«Нам не страшен серый волк,

Серый волк, серый волк!

Где ты ходишь, глупый волк,

Старый волк, страшный волк?»

Воспитатель:-Правильно «Три поросенка».

- Скажите, какие были поросята в этой сказке?

-Давайте покажем, какими трусливыми были поросята.

-А какой был волк?

-Давайте покажем его.

2. - Слушайте отрывок из следующей сказки: -Проголодалась лиса,идет по дороге и смотрит по сторонам: нельзя ли чем-нибудь поживиться.Видит она: везёт мужик на санях мёрзлую рыбу,а затем притворилась неживой.Назовите сказку. *«Лисичка сестричка и волк»*. Давайте изобразим лису (*Дети изображают походку лисы как она шла к дороге и т. д.*).

Воспитатель: - Молодцы, вот мы немного и отдохнули, а теперь отправляемся дальше в путь по **сказочной стране**, выполнять задания, которые приготовил нам злой волшебник (*бросают клубочек к столу с ноутбуком*).

-Ты катись, катись, клубок,

С овражка в лесок,

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Нас ждёт последнее задание.

- Ребята, если мы будем правильно выполнять задание, то на экране будет появляться картинка из сказки. (*На экране появляются вопросы - при правильном ответе детей появляется иллюстрация из сказки*)

(*Презентация «Вопросы на слайдах по сказкам»*).

«Зимовье» - В этой **сказке был**: бык, баран, свинья, петух, кот, волк и еще кто-то?

- Как называется эта **сказка**?

«Красная шапочка» - Это - сказка про девочку, которая шла через лес в гости, с гостинцами.

- Как называется **сказка**?

-Кого встретила Красная шапочка в лесу?

«Бременские музыканты» - Бродячие артисты, они ловки и быстры.Известны их таланты: Певцы и музыканты.

- Как называется **сказка**?

-Назовите всех героев этой **сказки**?

Воспитатель: - Молодцы ребята! И с этим заданием вы тоже справились.

-В сказочной стране часто происходят чудеса. Вот и сейчас, пока мы с вами творили добрые дела, колдовство почти разрушилось. Давайте вспомним, кто же обидел сказочных героев? (*это злой волшебник*). А чтобы колдовство разрушилось до конца, давайте сделаем его добрым!

-Я думаю, что мы сможем с этим справиться, вы поможете мне? Какого цвета шляпа у злых волшебников? (*Серые, черные.*)

-А я, предлагаю раскрасить ее в радостные цвета, и злой волшебник превратится в доброго волшебника, и мы спасём всех жителей сказочной страны. *(дети раскрашивают шляпу волшебника под музыку)*

Самостоятельная работа детей. *(Комментирование работы).*

-Ребята, на сегодня наши добрые дела в сказочной стране закончились, и сказочные герои в благодарность прислали нам ковер самолет, давайте пройдем на него все вместе. Попрощаемся со всеми и вернемся в детский сад на ковре-самолете.

-Садитесь на ковер поудобнее и закрывайте глаза.

(Под музыку проводится релаксационное упражнение «Ковер-самолет»).

Релаксационное упражнение : «Ковёр-самолёт».

«Мы садимся на волшебный ковёр-самолёт; ковёр плавно и медленно поднимается, несёт нас по небу, тихонько покачивает, убаюкивая; ветерок нежно обдувает нас, все отдыхают...

Далеко внизу проплывают дома, поля, леса, реки и озёра...Потягиваемся, делаем глубокий вдох и выдох, открываем глаза, медленно и аккуратно садимся».

-Мы вернулись в детский сад! Присаживаемся на стульчики.

Воспитатель: Ребята вы сегодня решали интересные и сложные задания Злого волшебника.

-Вам понравилось наше путешествие?

- В какой стране мы побывали? *(«Страна сказок»)*

- Кто запутал все дорожки? *(Злой волшебник)*

- Назовите сказки, которые вы вспомнили?

- Что вам понравилось больше всего в нашем путешествии?

- Какие задания показались самыми трудными?

Воспитатель: А сейчас на память о волшебном путешествии каждый из вас получит какой-то волшебный предмет. Теперь вы немножко волшебники! И с каждым добрым делом ваша сила будет возрастать. До новой встречи!