

Нетрадиционные техники рисования (оттиск)

Конспект занятия по теме:

«Салют Победы» второй младшей группе

Цель: Формировать у воспитанников умение применять на практике нетрадиционные техники рисования.

Задачи: Цели занятия:

1. Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).
Формирование основ работы оттиск поролоном..
2. Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой с детства игрушки; закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет.
3. Продолжать учить рисовать крупно, располагать изображение в соответствии с размером листа.
4. Развивать творческое воображение детей, создавать условия для развития творческих способностей.
5. Формирование знаний последовательности выполнения работы.
6. Способствовать формированию практических умений использования гуаши в рисунке, традиционными и нетрадиционными способами .
7. Продолжить формирование навыков работы цветом, красками.
8. Расширять знания нетрадиционных техниках изображения.
9. Развивать образное, творческое мышление, развивать моторику, воображение.
10. Воспитывать аккуратность, терпение, усердие эстетический вкус.

Наглядно – дидактический материал: презентация по теме « День Победы».

Оборудование: компьютер, альбомы, гуашевые краски, губки , цветные карандаши, салфетки тканевые, доски для рисования, тарелочки для разведения красок по количеству детей.

Ход занятия

Организационный этап

Здравствуйте, ребята. Я сегодня хочу вам рассказать о Дне Победы .9 мая наша страна и весь народ отмечают самый главный праздник – День Победы

в Великой Отечественной Войне . Много лет назад русский народ победил врага, который напал на нашу Родину. Вот послушайте стихотворение

« Что такое День Победы ?» (Педагог читает стихи и показывает презентацию « День Победы»)

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.(Слайд №1)

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.(Слайд №2)

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.(Слайд№3)

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.(Слайд№4)(Звучит аудиозапись песни» День Победы») 9 мая всегда бывает праздничный салют.(Слайд№5)

Что за праздник?

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?(Слайд №6)

(Н. Иванова)

Вы любите рисовать? А узнавать что-то новое? Я вам предлагаю нарисовать праздничный салют.

Сегодня мы не только узнаем много нового и интересного. Познакомимся с новой, не совсем обычной техникой изображения

Надеюсь, работа вам понравится.

Подготовительный этап

Послушайте внимательно стихотворение и ответьте на вопрос: О каком живописном материале идет речь и что, вы знаете о нем?

Познакомимся: я - краска,

В круглой баночке сижу.

Вам раскрашу я раскраску,

А еще - картинки к сказке

Нарисую малышу.

Ярче я, чем карандаш,

Очень сочная гуашь.

Давайте назовем основные отличительные особенности этого материала?

Какие живописные материалы тебе известны?

Сегодня мы рассмотрим гуашь с новой стороны.

Воспитатель:

Гуашь действительно отличается от других материалов.

Гуашью нужно уметь правильно пользоваться.

Давайте повторим последовательности выполнения работы гуашью .

Напоминание воспитателем о новом способе изображения — рисовании губкой(поролоном):

Воспитатель- Ребята, посмотрите на салют, мы можем заметить , что огоньки пушистые мелкие и разлетаются в разные стороны.Как же это нарисовать? Я сейчас вас научу! Если губку обмакнуть в краску нужного цвета , затем окрашенной стороной слегка прижать к нарисованной карандашом линии и тут же оторвать ее от поверхности, то получится отпечаток, который придаст линии объем и пушистость. Следующий

отпечаток следует накладывать рядом, не оставляя свободного пространства между предыдущим и последующим.

По желанию сделать яркий цветной фон вокруг вечернего майского неба тем же способом, используя другой, чистый, кусочек поролана. 3 .Выполнение рисунка.

Давайте повторим еще раз последовательность работы.

Есть ли у вас вопросы?(Ответы детей)

Приступаем к работе.

В процессе работы воспитатель следит за тем, как рисуют дети: напоминает о том, чтобы не набирали много краски на поролон, а лишь слегка касались поверхности краски, чтобы отпечаток имел воздушно-окрашенную поверхность; сначала выполнить до конца один элемент, лишь затем приступать к выполнению следующего.

4.Контрольный этап

Какими новыми навыками мы сегодня овладели?

Что нового вы узнали?

Итоговый этап

Сегодня, вы познакомились с интересной темой.

Где можно использовать полученные знания?

Легко ли вам было выполнять эту работу?

Что вызвало затруднения?(Ответы детей) Ребята, вы просто волшебники! У вас получились такие красивые картин ы, яркие, праздничные, они украсят нашу выставку рисунков.Вы славно потрудились!